

PROFILE

Class of 2017



Administración

Dr. Louis Moore, Superintendente

Risa Clay, Principal

Robert Donohoe, Asistente Principal

Jason Sabino, Director de Orientación

Consejeros Escolares

Michael DeCotis

Christopher Desiere

Amy Lombardo

Shalene McLaughlin

Renee Greene

RED BANK REGIONAL HIGH SCHOOL

101 Ridge Road, Little Silver, New Jersey 07739

www.rbrhs.org

(732) 842-8000 • FAX (732) 842-8924

Escuela y Comunidad

El Distrito Regional Red High de Red Bank fue formado el 25 de noviembre de 1969 por los votantes de Little Silver, Red Bank y Shrewsbury. También aprobaron la compra de 53.4 acres de terreno en Little Silver para construir la nueva escuela secundaria. El campus actual de la escuela incluye la escuela secundaria principal, un edificio separado de la Junta de Educación y varios campos e instalaciones atléticas de última generación.

El cuerpo estudiantil de Red Bank Regional High School es socio-económicamente diverso, dibujando de tantos como 20 diferentes distritos escolares. Tres academias de Artes Visuales y Escénicas, Finanzas, Tecnología y Ingeniería (PLTW) aceptan la matrícula y los estudiantes en el distrito que demuestran sus habilidades a través de audición y expediente académico, asegurando la excelencia continua de los programas académicos. Además, en 2007 el distrito recibió una subvención federal de \$ 1.25 millones para el desarrollo de pequeñas comunidades de aprendizaje. Desde entonces ha dado lugar al desarrollo de la Academia de Freshman que proporciona a los estudiantes de primer año entrantes con las habilidades académicas y sociales para tener éxito en la escuela secundaria, mientras que los prepara para la universidad y las carreras. Con una matrícula total de aproximadamente 1210 estudiantes y los siguientes subgrupos demográficos: Blanco 64%, Hispano 26%, Afroamericano 6%, Asiático / Indio-Americano 3%.

En los últimos años, Red Bank Regional ha sido reconocido por su excelencia en varias publicaciones, entre ellas *Newsweek*, *The Washington Post* y *New Jersey Monthly Magazine*. El aumento de la participación en los exámenes y clases de SAT, Advanced Placement y International Baccalaureate, junto con la filosofía general de éxito de la escuela para TODOS los estudiantes, contribuye a este reconocimiento continuo, así como al logro estudiantil. Reconocida como una vanguardia en la oportunidad de los estudiantes, RBRHS también ha sido elogiada por el Departamento de Educación de NJ, el Comisionado de Educación de NJ, la Oficina de Educación Bilingüe, y ha ganado varios premios, incluyendo el Premio de Mejores Prácticas para el Programa de Aprendices del Idioma Inglés y el "19º Premio Anual del Líder Escolar". RBRHS actualmente continúa su filosofía de ofrecer oportunidades académicas para todos los estudiantes con un sistema de matrícula de cursos de acceso abierto, programas de enriquecimiento de verano, tutoría de estudiantes y servicios de tutoría.

Red Bank Regional High School está acreditado por el Departamento de Educación de New Jersey y la Asociación de Colegios y Escuelas de los Estados Medios, miembro del Consorcio Nacional de Escuelas Secundarias Especializadas de Matemáticas, Ciencia y Tecnología y la Fundación Nacional de la Academia. En la primavera de 2009, RBRHS fue aprobado por la División de Bachillerato Internacional de América del Norte como una escuela del IB y ofrece el prestigioso diploma del IB.

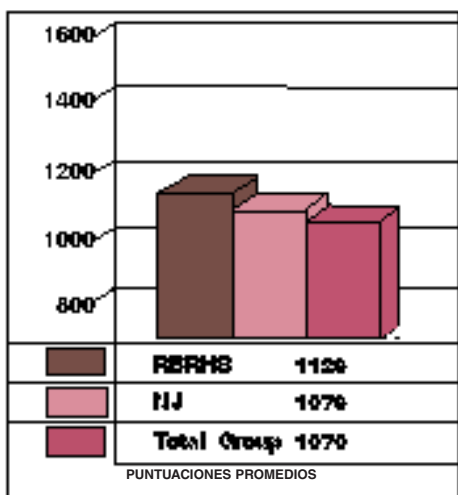
Plan de Estudios

Red Bank Regional High School ofrece una amplia gama de cursos de año completo y semestre. Los estudiantes de RBRHS tienen la oportunidad de seleccionar entre una serie de Honores (36), Colocación Avanzada (20), Bachillerato Internacional (15), y doble matrícula (9) cursos con la Universidad de Syracuse, Fairleigh Dickinson, Georgian Court University y Brookdale Colegio comunitario. Los graduados completan los cursos requeridos, aprueban el PARCC o aprobaron evaluaciones estatales alternativas y obtienen por lo menos 140 créditos, muy por encima del requisito de graduación del Estado de Nueva Jersey de 120 créditos.

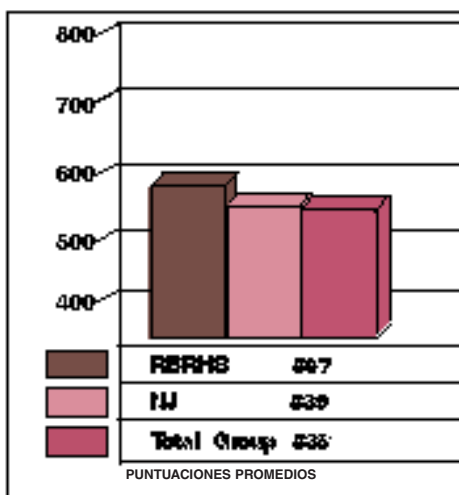
Perfil de Prueba de Aptitud Escolar Código CEEB 311300

La información a continuación refleja el puntaje de la clase graduada 2017. Las puntuaciones más recientes de lectura crítica, matemáticas y escritos de cada uno de los graduados de 2016 que tomaron el examen SAT se utilizaron para determinar los puntajes promedio. De los 2017 graduados, 238 tomaron el SAT durante sus 4 años en RBRHS (82%). graduates, 238 took the SAT during their 4 years at RBRHS (82%).

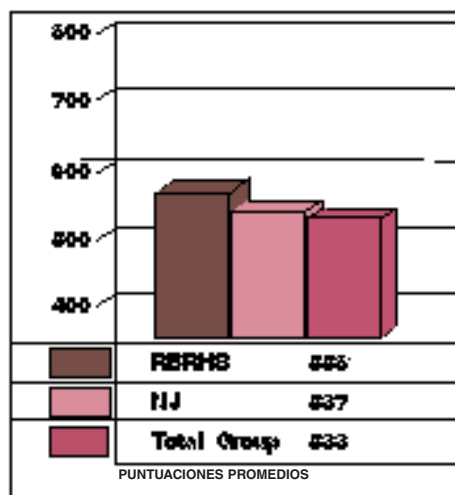
SAT
Resultados Totales
Clase de 2017



SAT
Basado en Pruebas de Lectura
y Escritura Resultados
Clase de 2017



SAT
Matemáticas Totales
Clase de 2017



El Rango de Clase

El rango de la clase se calcula a la conclusión del primer año. Se vuelve a calcular después del 7º semestre y se determina una clasificación final después del tercer período de calificación. Todos los cursos de créditos se clasifican con la excepción de los cursos graduados en una base de aprobación o no, cursos tomados en línea, o como parte de una ILO.

El promedio de calificaciones de los estudiantes se calcula multiplicando el valor del crédito por el grado final. Se obtiene un producto para cada curso y todos los productos se suman y dividen por el número total de créditos intentados para determinar el promedio de calificaciones del estudiante. Los cursos aprobados / reprobados, en línea y de la ILO no se calcularán en el promedio de calificaciones de un estudiante.

La información de la clasificación es opcional para todos los estudiantes.

Sistema de Clasificación

Escala de 4 Puntos	Grado Porcentual
3.90 – 4.0	97 – 100
3.75 – 3.89	93 – 96
3.50 – 3.74	90 – 92
3.25 – 3.49	87 – 89
3.00 – 3.24	83 – 86
2.75 – 2.99	80 – 82

Por de Bajo de 65 está Fallando

P = Aprobados

WP = Retirado

WF = Retirado Fallando

ME = Excusa Médica

Clase de 2017 Ponderada GPA Distribución

Tamaño de la clase 286

Lo más alt	103	101-96	17.5%
		95-90	37%
Mediana	90	89-80	34%
		79-70	11%
Menor	69	69-65	5%

Clase de 2017 Planes de Post Graduación

Asistió a colegios de 2 y 4 años - 93%

Empleado - 3%

Alistado en las Fuerzas Armadas - 1%

Indeciso - 3%