

RED BANK REGIONAL HIGH SCHOOL

2020-2021 CURSO DE ESTUDIO

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION A LA ESCUELA

Junta de Educación – Página 2
Historia de RBRHS – Página 3-4
Declaración de Misión –Página 4
Nuestras Creencias – Página 4
Acción Afirmativa – Página 4
Programa HIB – Página 4

CURRÍCULO Y POLÍTICAS

Requisitos de Graduación – Página 5
Evaluaciones de Estudiantes - Página 6
Sistema de Calificación – Página 7
Lista de Honor – Página 7
El Rango de Clase - Página 7
Créditos por Nivel de Grado - Página 7
AP/IB/Cursos de Doble Crédito–Página 8
Requisitos de Ingreso a la
Universidad–Página 9
NCAA Requisitos – Página 9

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Descripciones del Programa y
Secuencias Académicas - Páginas 10-20

DESCRIPCIONES DE CURSOS

Negocios y Finanzas – Páginas 20-23
Inglés – Páginas 24-27
Los Estudiantes del Idioma Inglés
–Página 28
Ciencias de la Familia y del
Consumidor– Páginas 29-30
Matemáticas –Páginas 31-34
Educación Física – Páginas 35-37
Ciencias – Páginas 38-42
Ciencias Sociales – Pages 43-46
Tecnología / IT / Ingeniería–Páginas 47-51
Artes visuales y Escénicas – Páginas 52-62
Idiomas del Mundo – Páginas 63-69
Programas de Enriquecimiento
Académico–Páginas 70-71
Opciones de Último Año - Página -71
ILO/Opción 2 - Páginas 71-72
Lista de Electivas – Páginas 73-77

RED BANK DISTRITO REGIONAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA JUNTA DE EDUCACIÓN

Mr. John Garofalo, Presidente
Ms. Emily A. Doherty, Vicepresidente
Ms. Eileen Mahoney
Mr. Eugene Koster
Mr. Irwin I. Katz

Mr. Patrick Noble
Ms. Diane Davis
Mr. Randy Mendelson
Mr. Frank A. Neary, Jr.

ADMINISTRACIÓN

Dr. Louis Moore, Superintendente de Escuelas
Ms. Debra Pappagallo, Administrador de Negocios Escolares
Mr. Julius Clark, Principal
Mr. Robert Donohoe, Subdirector y Supervisor de Idiomas del Mundo

SUPERVISORES

Mr. Alan Choback, Decano de Estudiantes, Supervisor de Salud y Educación Física, Director de la Escuela de Verano
Mr. Louis Dalpra, Director de Deportes y Actividades Estudiantiles
Ms. Carly Londrigan, Supervisor de Orientación Académica, Servicios de Salud y Evaluación
Ms. Suzanne Keller, Director del Source y Academia del Noveno Grado
Mr. Thomas McDonough, Supervisor de Artes del Lenguaje Inglés, Ciencias Sociales, Educación ELL, Centro de Medios
Ms. Erin Pinto, Supervisor de Servicios Especiales
Mrs. Lisa Boyle, Supervisor de Artes Visuales y Escénicas, Finanzas y Ciencias del Consumidor y la Familia.
Mr. David Fusco, Supervisor STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas)
Mrs. Jessica Verdiglione, Coordinador de Datos y Pruebas

CONSEJEROS ESCOLARES

Mr. Christopher Desiere
Mrs. Renee Greene
Ms. Tara Marrero
Ms. Shalene McLaughlin
Ms. Vicki Pirher
Ms. Jill Tirrell

ASESOR DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL

Mrs. Lori Todd

EQUIPO DE ESTUDIO INFANTIL

Mrs. Brigid Laudermilch, Trabajador Social Escolar
Ms. Audrey McGarry, Consultor de Aprendizaje
Ms. Erika Picca, Psicóloga de la Escuela
Dr. Suzanne Alvarado, Psicóloga de la Escuela
Ms. Teresa Shulman, Consultor de Aprendizaje
Mrs. Erinmarie Ciallella, Logopeda

PROGRAMA DE SERVICIOS JUVENILES BASADO EN LA ESCUELA: EL SOURCE

Ms. Stacy Liss, Supervisor Clínico
Ms. Marisol Mondaca, Clinico
Ms. Becky Stevenson, Clinico
Mr. Matt Checinski, Clinico

HISTORIA DEL DISTRITO REGIONAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE RED BANK

El Distrito Regional de Escuelas Secundarias de Red Bank se formó el 25 de noviembre de 1969 por los votantes de Little Silver, Red Bank y Shrewsbury. También aprobaron la compra de 53.4 acres de tierra en Little Silver para construir la nueva escuela secundaria. El 16 de diciembre de 1971, los votantes del distrito aprobaron los planes para construir una nueva escuela secundaria a un costo de \$ 9,478,000. La construcción comenzó durante el otoño de 1972. Los primeros estudiantes asistieron a las nuevas instalaciones durante el año escolar 1975-76.

Desde el 25 de noviembre de 1969, hasta la ocupación de la nueva escuela secundaria, el Distrito Escolar Regional de Red Bank pagó el alquiler al Distrito de Escuelas Públicas de Red Bank para que los estudiantes de Little Silver, Red Bank y Shrewsbury fueran a la escuela secundaria en edificios propiedad de distrito escolar local de Red Bank. Antes del 25 de noviembre de 1969, los estudiantes de secundaria de Little Silver, Shrewsbury y Holmdel asistieron a Red Bank High School, junto con estudiantes de Red Bank, en un acuerdo especial con la Junta de Educación de Red Bank conocida como un acuerdo del distrito emisor y receptor. El acuerdo se suspendió con la formación del Distrito Regional de Escuelas Secundarias de Red Bank en 1969.

El 27 de febrero de 1984, la Asamblea General de Nueva Jersey reconoció a la escuela como una de las siete en todo el estado, elogió su sólido currículo académico y aplaudió el ingenio del personal para hacer realidad la búsqueda de la excelencia para sus estudiantes. El 27 de junio de 1994, el Comisionado de Educación de Nueva Jersey felicitó a la escuela por ser reconocida en el programa School Match "What Parents Want", que clasificó al distrito en el 9 por ciento más alto de los 15,625 distritos escolares públicos de la nación.

En 2000-2001, se crearon las Academias de Tecnología de la Información y Finanzas y se establecieron rápidamente como los principales programas especializados junto con la aclamada Academia de Artes Visuales y Escénicas y la Academia de Educación de la Primera Infancia. En 2007, se desarrolló la Academia Freshman, agregando un programa organizado de transición de noveno grado. Desde 2008, Red Bank Regional ha sido nombrada tres veces como una de las "mejores escuelas secundarias" de la revista *Newsweek*.

En la primavera de 2009, RBRHS fue aprobado por la División Norteamericana del Bachillerato Internacional como un colegio del IB y ofrece el prestigioso diploma del IB. Ese mismo año, la Asociación de Educación Artística de Nueva Jersey nombró a la Escuela Secundaria Regional Red Bank como una Escuela Modelo de Artes de Nueva Jersey y, en 2011, el Departamento de Educación de Nueva Jersey lo designó Distrito de Alto Desempeño.

Más recientemente, el *Washington Post* reconoció a RBR como una de las escuelas más desafiantes de los Estados Unidos y Niche.com identificó a Red Bank Regional como una de las mejores escuelas secundarias de Nueva Jersey. En el otoño de 2018, *NJ Monthly Magazine* clasificó el

número RBR 39 de 350 escuelas secundarias públicas clasificadas en el estado y el segundo en el condado de Monmouth. En diciembre de 2018, los votantes de Little Silver, Red Bank y Shrewsbury aprobaron abrumadoramente un referéndum de bonos para mejorar las instalaciones, construir espacios de aprendizaje listos para el futuro y garantizar que RBR siga siendo una de las mejores escuelas secundarias del estado.

DECLARACIÓN DE MISIÓN RBR

La misión de la Escuela Secundaria Regional Red Bank es garantizar el éxito académico y el crecimiento personal de todos los estudiantes al tiempo que desarrolla una pasión por el aprendizaje.

NUESTRAS CREENCIAS

Creemos que el proceso educativo tiene éxito cuando los padres, el personal, los estudiantes y las comunidades aledañas participan activamente en su apoyo al éxito académico.

Creemos que los niños aprenden mejor en un entorno seguro que abarca la diversidad, valora la creatividad y desafía a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Creemos que una educación efectiva prepara a todos y cada uno de los estudiantes para dominar el plan de estudios y alcanzar aspiraciones futuras mientras aspira el aprendizaje continuo, el pensamiento crítico y un entorno social positivo.

POLÍTICA DE ACCIÓN AFIRMATIVA

Es política del Distrito Regional de Escuelas Secundarias de Red Bank no discriminar por motivos de raza, color, credo, religión, sexo, discapacidad, ascendencia, edad, origen nacional o estatus social o económico en sus programas o actividades educativas y políticas de empleo según lo requerido por el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, NJAC 6: 1,1 y col. seq., Ley Pública 101-336, Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990. Las consultas sobre el cumplimiento pueden dirigirse a la Sra. Whitney Ooms, Oficial de Acción Afirmativa, Red Bank Regional High School, 101 Ridge Road, Little Silver, NJ 07739, (732) 842-8000.

PROGRAMA DE ACOSO E INTIMIDACIÓN

Red Bank Regional tiene un programa integral para abordar el acoso, la intimidación y la intimidación, que incluye, entre otros, la participación del equipo administrativo y la Sra. Lori Todd, la Especialista en Lucha contra la intimidación. Además, hay un seguimiento regular con múltiples recursos educativos, tales como resolución de conflictos y consejeros en el Departamento de Orientación Escolar y El Source.

DISTRITO REGIONAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE RED BANK **REQUISITOS DE GRADUACIÓN**

Para obtener un diploma de escuela secundaria regional del Banco Rojo, los estudiantes deben obtener 140 créditos y completar los requisitos de graduación establecidos por el Estado de Nueva Jersey y la Junta de Educación, que incluyen las áreas que se enumeran en la tabla a continuación:

ALFABETIZACIÓN DE ARTES DEL LENGUAJE	20 créditos asignados a los estándares de grado 9 a grado 12
MATEMÁTICAS	15 créditos que incluyen álgebra I y geometría o el contenido equivalente * y un tercer año de matemáticas que se basa en los conceptos y habilidades de álgebra y geometría y prepara a los estudiantes para la universidad y las carreras del siglo XXI
CIENCIAS	15 créditos que incluyen al menos cinco créditos en biología de laboratorio / ciencias de la vida o el contenido equivalente *; un laboratorio adicional /curso de ciencias basado en la investigación que incluye química, ciencias ambientales o física; y un tercer laboratorio / curso de ciencias basado en la investigación
CIENCIAS SOCIALES	15 créditos incluyendo satisfacción de N.J.S.A. 18A: 35-1 y 2; cinco créditos en historia mundial; y la integración de educación cívica, economía, geografía y contenido global en todas las ofertas de cursos.
ALFABETIZACIÓN FINANCIERA, ECONÓMICA Y EMPRESARIAL	2.5 créditos
SALUD, SEGURIDAD Y EDUCACIÓN FÍSICA	3 ¾ créditos en salud, seguridad y educación física durante cada año de inscripción, distribuidos como 150 minutos por semana, según lo requiera N.J.S.A. 18A: 35-5, 7 y 8
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	5 créditos
IDIOMAS DEL MUNDO	5 créditos o demostración de dominio del estudiante
ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA	De acuerdo con los Estándares de Contenido del Currículo Básico, integrados en todo el currículo
VIDA Y CARRERAS DEL SIGLO XXI, O EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	5 créditos
Prueba de NJDOE	Como se indica en el cuadro en "Evaluaciones de Estudiantes para la Graduación"

* "Contenido equivalente" significa cursos o actividades que incluyen el mismo conocimiento o habilidades equivalentes que las que se encuentran en los cursos tradicionalmente titulados que se requieren para la graduación de la escuela secundaria y que están alineados con los Estándares de Contenido del Currículo Básico. Este contenido debe ser enseñado por maestros certificados, puede estar integrado en uno o más cursos, puede tener un título diferente o puede presentar material en un formato interdisciplinario o espiral ".

EVALUACIONES DE ESTUDIANTES PARA GRADUACIÓN

Todos los estudiantes de escuelas públicas de Nueva Jersey deben tomar exámenes estandarizados a nivel estatal como parte de sus requisitos de escuela secundaria. La tabla a continuación proporciona información importante sobre los requisitos estatales actuales sobre los requisitos de evaluación de ELA y matemáticas para las clases 2019-2022.

Tres métodos disponibles	Artes del Lenguaje Inglés	Matemáticas
Primer Método	NJSLA/PARCC ELA Grade 10 \geq 750 (Level 4)	NJSLA/PARCC Algebra I \geq 750 (Level 4)
Segundo Método Estudiante toma y pasa una de las evaluaciones alternativas <i>Los métodos 2 y 3 solo están disponibles si un estudiante toma todas las pruebas PARCC asociadas con los cursos de nivel secundario para los que fue elegible y recibe puntajes válidos *</i>	NJSLA/PARCC ELA Grade 9 \geq 750 (Level 4) <i>or</i>	NJSLA/PARCC Geometry \geq 725 (Level 3) <i>or</i>
	NJSLA/PARCC ELA Grade 11 \geq 725 (Level 3) <i>or</i>	NJSLA/PARCC Algebra II \geq 725 (Level 3) <i>or</i>
	SAT Critical Reading (taken before 3/1/16) \geq 400 <i>or</i> SAT EBRW (taken 3/1/16 or later) \geq 450 <i>or</i> SAT Reading TEST (taken 3/1/16 or later) \geq 22	SAT Math (taken before 3/1/16) \geq 400 <i>or</i> SAT Math Section (taken 3/1/16 or later) \geq 440 <i>or</i> SAT Math Test (taken 3/1/16 or later) \geq 22
	ACT Reading or ACT PLAN Reading \geq 16 <i>or</i>	ACT or ACT PLAN Math \geq 16 <i>or</i>
	Accuplacer WritePlacer \geq 6 <i>or</i>	Accuplacer Elementary Algebra \geq 76 <i>or</i>
	Accuplacer WritePlacer ESL \geq 4 <i>or</i>	Next-Gen Accuplacer QAS \geq 255 <i>or</i>
	PSAT10 Reading or PSAT/NMSQT Reading (taken before 10/1/15) \geq 40 <i>or</i> PSAT10 Reading or PSAT/NMSQT Reading (taken 10/1/15 or later) \geq 22 <i>or</i>	PSAT10 Reading or PSAT/NMSQT Reading (taken before 10/1/15) \geq 40 <i>or</i> PSAT10 Reading or PSAT/NMSQT Reading (taken 10/1/15 or later) \geq 22 <i>or</i>
	ACT Aspire Reading \geq 422 <i>or</i> ASVAB-AFQT Composite \geq 31 <i>or</i>	ACT Aspire Math \geq 422 <i>or</i> ASVAB-AFQT Composite \geq 31 <i>or</i>
Tercer Método	Meet the Criteria of the NJDOE Portfolio Appeal for ELA	Meet the Criteria of the NJDOE Portfolio Appeal for Math

Para obtener más información sobre los cambios propuestos para futuras Clases y legislación que puedan entrar en vigencia después de la publicación de esta Guía del Curso de Estudio, visite <https://www.state.nj.us/education/assessment/parents/> o comuníquese con assessment@doe.nj.gov

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Los estudiantes serán calificados en una escala numérica. Las boletas de calificaciones se enviarán por correo a los padres cuatro veces cada año escolar. A continuación se muestra la interpretación para cada rango de grado:

<u>Grado</u>	<u>Interpretación</u>
100-90	Excelente
89-80	Por Encima del Promedio
79-70	Promedio
69-65	Debajo del Promedio
64-0	Calificación Reprobatoria

<u>Grado</u>	<u>Interpretación</u>
55 o arriba	Curso de revisión de la escuela de verano RBR
PAS	Pasar
WP or WF	Retirado (Pasa / Falla)
NC	Sin crédito

ROLLO DE HONOR

Para ser elegible para los diversos Rolls de Honor, un estudiante debe obtener:

High Honor Roll (Maxima Cum Honore) - Todos los grados 90s o más.

Cuadro de Honor (Magna Cum Honore): al menos 90 en dos asignaturas y ninguna calificación inferior a 80.

Lista de crédito (Cum Honore): al menos 80 en todas las materias.

EL RANGO DE CLASE

El rango de clase se calcula al final del tercer año. Se recalcula después del séptimo semestre y se determina un rango final después del tercer período de calificación. Todos los cursos de crédito de 2.5, 5, 6, 10 y 15 se clasifican con la excepción de los cursos calificados como aprobado / reprobado, cursos tomados en línea o como parte de una ILO.

El promedio de calificaciones del estudiante se calcula multiplicando el valor del crédito por la calificación final. Se obtiene un producto para cada curso y todos los productos se suman y se dividen por el número total de créditos que se intentaron determinar el promedio de calificaciones del estudiante. Los cursos de aprobación / reprobación, en línea y de la ILO no se calcularán en el promedio de calificaciones de los estudiantes.

El informe del rango de clase es opcional para todos los estudiantes.

CRÉDITOS PARA LA PROMOCIÓN DE NIVEL DE GRADO

Any student who does not achieve the following credits will be retained in their current grade level and be deemed ineligible for privileges afforded the promotional grade level.

- 30 créditos para ser considerado un estudiante de segundo año
- 65 créditos para ser considerado un junior
- 100 ser considerado un senior

CURSOS DE NIVEL AVANZADO

El distrito ofrece una variedad de cursos de Bachillerato Internacional (IB), Colocación Avanzada (AP), Crédito Dual y Honores para estudios rigurosos. La colocación en estos cursos está determinada por los criterios explicados con más detalle en las descripciones de los cursos.

Bachillerato Internacional	Posición Avanzada	Cursos de Doble Crédito
IB Biología SL	Historia del Arte AP	BCC Teoría de la Música Avanzada
IB Administración de Empresas SL	AP Arte Studio	FDU Adv. Novelas Gráficas
IB Literatura Inglesa HL	AP Biología	FDU Anatomía y Fisiología
IB Enviro Sys & Societies SL	AP Cálculo AB	FDU Escritura Creativa 4
IB Francés HL	AP Cálculo BC	FDU Drama 4
IB Francés SL	AP Química	FDU Administración Deportiva
IB Italiano HL	AP Ciencias de la Computación A	FDU Tomorrow's Teachers
IB Italiano SL	AP Principios de Informática	GCU Fundamentos de la Ciencia del Ejercicio
IB Historia de las Américas HL	AP Microeconomía	GCU Nutrición y Bienestar
IB Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación SL	AP Inglés 3 Idioma y Composición	RU Dinámica de la Asistencia Sanitaria en la Sociedad
IB Matemáticas: Análisis y Enfoques SL	AP Inglés 4 Lit y Comp	RU Terminología Medica
IB Psicología SL	AP Historia Europea	SUPA La Seguridad Cibernética
IB Psicología HL	AP Francés	SUPA Ciencia Forense
IB Español SL	AP Geografía Humana	SUPA Cálculo Multivariable
IB Español HL	AP Teoría Musical	
IB Teoría del Conocimiento	AP Física 1/2	
IB Artes Visuales HL	AP Física C	
	AP Español	
	AP Estadísticas	
	AP Historia de Estados Unidos	

Todos los cursos de Bachillerato Internacional (IB), Colocación Avanzada (AP), Crédito Dual y Honores se ponderan con el propósito de calcular el rango de clase y el GPA acumulativo. A partir del año escolar 20/21, todos los cursos de IB, AP y crédito dual recibirán 10 puntos adicionales ponderados. Todos los estudiantes inscritos en cursos AP e IB deben tomar los exámenes del curso para obtener el crédito ponderado. La ponderación y los créditos se otorgan al finalizar el curso.

Costo y Tarifas: los estudiantes y los padres / tutores serán responsables de los costos de inscripción en los cursos de IB y de Crédito Dual y los exámenes AP. Cantidades específicas para cada uno están disponibles contactando al Departamento de Consejería Escolar de RBR. Se proporcionarán cartas y correspondencia sobre los costos, plazos para presentar el pago e información sobre el proceso para que los estudiantes y los padres / tutores soliciten asistencia de tarifas del distrito al comienzo del año escolar 20/21.

REQUISITOS DE ENTRADA A LA UNIVERSIDAD

Los requisitos de graduación del distrito pueden no cumplir con todos los requisitos de ingreso a la universidad. Es imperativo que cada estudiante revise los requisitos de ingreso específicos para las universidades en su lista de solicitudes personales. Los estudiantes que planean asistir a la universidad después de la graduación deben trabajar estrechamente con su consejero/a escolar en la selección de cursos cada año.

La mayoría de las universidades revisan los siguientes criterios para determinar la admisión a su escuela:

1. La transcripción de la escuela secundaria
2. Puntuaciones SAT o ACT
3. Declaración personal o ensayo
4. Participación extracurricular y / o talentos especiales
5. Recomendaciones de maestros y consejeros

Se recomienda que todos los estudiantes universitarios seleccionen los siguientes cursos como mínimo para la admisión a la universidad:

- 4 años de preparación universitaria Inglés
- 4 años de Matemáticas (incluyendo Álgebra 1 y 2 y Geometría)
- 4 años de estudios sociales
- 4 años de ciencia (incluyendo biología y química)
- 3 años de lenguas del mundo

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD DE NCAA

División I:

1. Graduado de la escuela secundaria;
2. Completa un mínimo de 16 cursos básicos
3. Presente el promedio de calificaciones requerido (GPA) y SAT o ACT (escala móvil)
4. Complete el cuestionario de amateurismo y solicite la certificación final de amateurismo.

División II

1. Graduado de la escuela secundaria;
2. Completa un mínimo de 16 cursos básicos
3. Presente el promedio de calificaciones requerido (GPA) y SAT o ACT (escala móvil)
4. Complete el cuestionario de amateurismo y solicite la certificación final de amateurismo.

La elegibilidad se determina mediante un índice de elegibilidad inicial; consulte el sitio web de la NCAA <https://web1.ncaa.org/eligibilitycenter/common/> para obtener más detalles. Se alienta a todos los estudiantes atletas a registrarse con la NCAA durante su tercer año para que Clearinghouse revise su transcripción para la elegibilidad inicial.

PROGRAMA DE ACADEMIA FRESHMAN

MISIÓN

La misión de la Academia Freshman es hacer la transición de nuestros estudiantes de primer año entrantes y proporcionarles habilidades académicas y sociales para navegar con éxito el plan de estudios RBR.

CARACTERÍSTICAS DE LA ACADEMIA

- Los estudiantes de primer año entrantes son asignados a una casa de aproximadamente cien estudiantes
- Cada Casa consta de equipos transversales de maestros de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales con un miembro que sirve como coordinador del equipo (maestro principal)
- Cada Casa tiene un período de planificación común para que el personal y el consejero escolar se reúnan
- Plan de estudios atractivo y desafiante con un enfoque integrado e interdisciplinario que utiliza contenido académico y habilidades para abordar proyectos y problemas del mundo real
- Los estudiantes pueden participar en clases obligatorias y optativas fuera de su casa, así como en otras actividades como clubes y deportes.
- Monitoreo cuidadoso del desempeño y asistencia de los estudiantes.
- Contacto frecuente entre la escuela y los padres.
- Infusión de alfabetización en todas las áreas de contenido.
- Reconocimiento continuo de logros

BENEFICIOS PARA ESTUDIANTES:

- Educación académicamente rigurosa que mantiene altas expectativas para cada estudiante.
- Aumento del rendimiento académico, asistencia de los alumnos, apoyo de actitudes positivas.
- Desarrollar la conciencia del estudiante sobre las opciones académicas / profesionales
- Relaciones más fuertes entre estudiantes y maestros
- Integración de habilidades académicas y técnicas.
- Aumento de la tasa de participación extracurricular

PROGRAMA DE APRENDICES DE LENGUA INGLESA

Red Bank Regional ofrece un programa ELL de alta intensidad diseñado para mejorar las habilidades de los estudiantes del idioma inglés. La instrucción de alta calidad se extiende por todo el plan de estudios, y la mayoría de los cursos de área de contenido básico se imparten con la ayuda de un paraprofesional bilingüe. Los estudiantes se integran en estos cursos. El departamento cuenta con un equipo de enseñanza de contenido cruzado, y las evaluaciones se realizan utilizando un enfoque del portafolio. El plan de estudios es culturalmente relevante y refleja la experiencia contemporánea de adolescentes multiculturales. La tutoría está disponible en inglés y español para todos los estudiantes ELL durante las horas de almuerzo y después de la escuela. La participación de los padres y la defensa de los estudiantes también son parte integral del programa. Los estudiantes en grado 12 son elegibles para el programa *Puente al Futuro*, un programa universitario de inicio rápido en Brookdale Community College. Este programa ofrece a los estudiantes de último año de ELL la oportunidad de obtener seis créditos universitarios en su último año de secundaria. Los estudiantes exitosos en el programa pueden solicitar una beca completa después de graduarse de Red Bank Regional y continuar su educación universitaria en Brookdale

Community College. Los estudiantes se colocan en clases de ELL de acuerdo con sus puntajes en pruebas estandarizadas, rendimiento en el aula y evaluación del portafolio.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los programas de educación especial para estudiantes clasificados se ofrecen a través de la Oficina de Servicios Especiales. Los programas para estudiantes se seleccionan en colaboración con el estudiante, los padres y el equipo de estudio del niño.

Los estudiantes de educación especial deben cumplir con todos los requisitos estatales y locales de graduación de la escuela secundaria para recibir un diploma de escuela secundaria avalado por el estado a menos que estén exentos en su Programa de Educación Individualizada (IEP). Se debe incluir una descripción de la justificación de las exenciones del programa educativo regular en su IEP. Estos estudiantes deben participar en evaluaciones estatales.

Las ofertas del programa del distrito incluyen:

Programa de Recursos Extraíbles (POR): El programa de recursos extraíbles se ofrece a los estudiantes que experimentan dificultades con el rigor, el ritmo y / o la estructura de las materias académicas principales: inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias. La instrucción en grupos pequeños es proporcionada por maestros altamente calificados que modifican el plan de estudios general para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Se realizan esfuerzos para hacer la transición de los estudiantes a las clases principales mediante la enseñanza de habilidades y estrategias compensatorias.

Programa de Recursos en Clase (ICR): El programa de recursos en clase está diseñado para proporcionar servicios de apoyo a estudiantes clasificados en el entorno de educación general en las áreas de contenido de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Dos maestros, un maestro de educación especial certificado y un maestro de educación general del área de contenido, trabajan en colaboración para instruir y ayudar a los estudiantes dentro del ambiente del aula. Se espera que todos los estudiantes cumplan con los requisitos curriculares de educación general con estrategias y modificaciones instructivas individualizadas.

Programa Cognitive Mild: El Programa Cognitive Mild es un programa autónomo que se enfoca en mejorar las habilidades en las áreas académicas al tiempo que incorpora el desarrollo de habilidades sociales y habilidades de la vida funcional necesarias para el éxito postsecundario. La instrucción basada en la comunidad está disponible para que los estudiantes promuevan la independencia y aprendan habilidades funcionales de la vida en un entorno comunitario supervisado con maestros certificados. A medida que los estudiantes progresan, se les brindan oportunidades vocacionales para adquirir habilidades relacionadas con el trabajo a través de la Experiencia de

Aprendizaje Estructurado (SLE) del distrito y la Escuela Vocacional del Condado de Monmouth, según corresponda. Se fomentan las oportunidades para la integración individualmente

Secuencias Académicas para Áreas de Contenido Básico

Área de Contenido	Noveno Grado	Décimo Grado	Onceavo Grado	Duodécimo Grado
Artes del lenguaje Inglés	Inglés 9	Inglés10	Inglés 11	Inglés 12
Ciencias Sociales	Estudios Globales CP	Historia de los Estados Unidos 1	Historia de EE. UU. II	Electiva de Historia o Ciencias Sociales
Matemáticas	Álgebra I	Geometry	Álgebra II	Pre Cálculo o Estadística
	<i>Geometría</i>	<i>Álgebra II</i>	<i>Pre Cálculo</i>	<i>Cálculo u otra materia optativa matemática</i>
	Álgebra II	Pre Cálculo	Cálculo u otra materia optativa matemática	Electiva de matemáticas
Ciencias	Ciencia Exploratoria	Biología	Química	Física o otra ciencia electiva
	<i>Biología</i>	<i>Química</i>	<i>Física o otra ciencia electiva</i>	<i>Electiva de ciencias</i>

Idiomas del Mundo	Idiomas del mundo 1 <i>Idiomas del mundo 2</i>	Idiomas del mundo 2 <i>Idiomas del mundo 3</i> <i>Lenguaje Mundial Acelerado 2/3</i>	Idiomas del mundo 3 <i>Idioma mundial 4 Honores</i> <i>IB Lenguaje Mundial HL1</i>	Idioma mundial 4 Honores <i>AP/IB Lenguaje mundial SL/HL2</i>
-------------------	---	--	--	--

PROGRAMA INTERNACIONAL DE BACHILLERATO

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) es un curso de estudios preuniversitario riguroso e integral diseñado para exponer a los estudiantes motivados de secundaria a un programa académico desafiante, innovador y bien equilibrado. El programa IB fomenta los logros académicos y personales y promueve la mentalidad internacional y la comprensión y el respeto intercultural. Los cursos del IB están abiertos a todos los estudiantes de tercer y cuarto año y están destinados a atraer a los estudiantes que se esfuerzan por ser indagadores, conocedores, pensadores, comunicadores, con principios, de mente abierta, afectuosos, tomadores de riesgos, equilibrados y reflexivos.

Los alumnos del Diploma del IB toman cursos del IB en 6 áreas temáticas: inglés, idioma mundial, estudios sociales (historia, psicología), ciencias, matemáticas y artes. Los estudiantes del Diploma IB pueden optar por renunciar a la clase de Artes y tomar un segundo curso de Lenguaje Mundial, Estudios Sociales o Ciencias. Los estudiantes toman tres o cuatro cursos en el nivel superior (HL) y dos o tres cursos en el nivel estándar (SL) para un total de 6 cursos. Todos los estudiantes del Diploma del IB deben completar tres componentes obligatorios también durante 2 años: un curso interdisciplinario de Teoría del Conocimiento (TOK), una pieza de Servicio de Actividad Creativa (CAS) y un Ensayo Extendido (EE) independiente sobre un tema de su elección. Los estudiantes que no toman los 6 cursos del IB y que no participan en los 3 componentes básicos necesarios para el Diploma del IB pueden obtener un Certificado del IB.

Los estudiantes interesados en seguir el programa del Diploma del IB pueden postularse para participar en la ruta del Diploma del IB en los grados 9 y 10. Durante su primer año, los estudiantes se inscriben como una cohorte en Ciudadanía Global y exploran temas que están alineados con el Perfil del Alumno del IB. Experiencias de aprendizaje adicionales enfatizarán temas globales e interdisciplinarios e incluirán oradores invitados y excursiones. La cohorte permanecerá unida para experiencias académicas dentro y fuera del aula. En su segundo año, los estudiantes se inscribirán en el seminario pre-IB, que destacará las conexiones interdisciplinarias, la investigación independiente y los temas globales.

Los beneficios de ser un estudiante del Diploma IB son numerosos. Dichos beneficios incluyen mejores habilidades de gestión del tiempo, mayor experiencia con presentaciones orales y

oportunidades para aplicar habilidades de investigación y escritura a nivel universitario. Los estudiantes del Diploma IB también obtienen una ventaja para la admisión a la universidad y potencialmente pueden obtener créditos universitarios para cursos individuales y / o para obtener un Diploma IB. Para obtener más información, póngase en contacto con los coordinadores del IB, la Sra. Lisa Boyle (lboyle@rbrhs.org) o la Sra. Rose Powers (rpowers@rbrhs.org).

Secuencias Académicas para el Programa IB

	Pre IB Grado 9	Pre IB Grado 10	IB Year 1 Grado 11	IB Year 2 Grado 12
Grupo 1-- Idioma	Inglés 1	Honores Inglés 2 Inglés 2 CP	IB Inglés Lit HL 1	IB Inglés Lit HL 2
Grupo 2-- Segundo Idioma	Español / Francés / Italiano 1 Español / Francés / Italiano 1 Español / Francés / Italiano 2 & 2 Honores	Español / Francés / Italiano 2 Acelerado Español / Francés / Italiano 2/3 Español / Francés / Italiano 3 & 3 Honores	Español / Francés / Italiano 3 Español / Francés / Italiano 4H IB Español / Francés / Italiano HL 1	IB Español / Francés / Italiano SL IB Español / Francés / Italiano HL 2
Grupo 3— Individuos y Sociedades	Estudios Globales	Honores Historia de EE. UU. 1 Historia de EE. UU. 1 CP	IB Historia de las Américas HL 1 IB Psicología HL 1 IB Psicología SL (1 year) IB Administración de Empresas SL (1 year)	IB Historia de las Américas HL 2 IB Psicología HL 2 IB Psicología SL (1 year) IB Administración de Empresas SL (1 year)
Grupo 4- Ciencias Experimentales	Biología Ciencia Exploratoria	Química de Honores Química CP Biología	IB Sistemas Ambientales y Sociedad SL (1 año), IB Physics SL (1 año) o IB Biología SL (1 año)	IB Sistemas Ambientales y Sociedad SL (1 año), IB Física SL (1 año) or IB Biología SL (1 año)

Grupo 5 - Matemáticas	Álgebra 1	Geometría	Álgebra 2	IB Mathematics Applications & Interpretation SL (1 año)
	Álgebra 1	Álgebra 2	Álgebra de Honores 2	IB Mathematics: Analysis & Approaches SL (1 año)
	Geometría	Honores Álgebra 2	Precálculo	AP Cálculo BC
	Álgebra 2	Precálculo	Honores Precálculo	AP Estadísticas
		Honores Precálculo	IB Matemáticas: Análisis y Enfoques SL (1 año)	
Grupo 6 - Las Artes			IB Artes Visuales HL 1	IB Artes visuales HL 2
Curso Básico de IB para Estudiantes de Diploma			IB Teoría del Conocimiento	IB Teoría del Conocimiento

PROGRAMA DE ACADEMIA DE INGENIERÍA

La Academia de Ingeniería (AoE) de Red Bank Regional es un programa de educación profesional y técnica certificado por el estado que fue desarrollado por líderes apasionados de la industria y la educación. Su plan de estudios está alineado con Project Lead the Way, una organización sin fines de lucro que brinda una experiencia de aprendizaje transformadora para estudiantes y maestros en todo Estados Unidos. Los estudiantes matriculados en la Academia de Ingeniería cuentan con una experiencia atractiva en el aula que se centra en aplicaciones del mundo real basadas en principios de ingeniería. Los estudiantes de la Academia tienen la oportunidad única de explorar los diversos campos de la ingeniería, como el aeroespacial, civil, mecánico, eléctrico, ambiental e industrial. La Academia equipa a sus estudiantes para que piensen de manera crítica y creativa para que tengan las habilidades necesarias para resolver los problemas dentro de nuestra comunidad global.

Secuencia Académica para Academia de Ingeniería

9	10	11	12
Introducción al diseño de ingeniería	Electrónica digital	Principios de Honores de Ingeniería	Diseño y desarrollo de ingeniería con honores
AP Principios de informática	(Honores) Fabricación integrada por computadora o (Honores) Ingeniería Civil y Arquitectura	(Honores) Fabricación integrada por computadora o (Honores) Ingeniería Civil y Arquitectura	(Honores) Fabricación integrada por computadora o (Honores) Ingeniería Civil y Arquitectura

	(Honores) Ingeniería Aeroespacial o (Honores) Sostenibilidad del medio ambiente *	o (Honores) Ingeniería Aeroespacial o (Honores) Sostenibilidad del medio ambiente *	o (Honores) Ingeniería Aeroespacial o (Honores) Sostenibilidad del medio ambiente *
--	---	--	--

*La biología es un requisito previo para este curso.

ACADEMIA DE PROGRAMA DE ARTES VISUALES Y EJECUTIVAS

La Academia de Artes Visuales y Escénicas de Educación Técnica Profesional de Red Bank Regional NJ ofrece catorce especialidades de cuatro años en: Arte de Estudio, Fotografía, Escritura Creativa, Danza, Drama, Medios Interactivos, Música Instrumental: Latón, Percusión, Viento, Cuerdas, Guitarra, Arpa, Piano y Música Vocal. A través de una práctica diaria rigurosa junto con numerosas oportunidades de presentación y exhibición, los estudiantes se desarrollan como artistas individuales en preparación para seguir estudiando a nivel universitario y como profesionales. En 2010, la Asociación de Educación Artística de NJ nombró a la Academia VPA como la Escuela Modelo de Artes de Nueva Jersey para las Artes, y Asbury Park Press la elogió como el programa de Artes # 1 en los condados de Monmouth y Ocean.

Secuencia Académica para VPA: Brass, Percussion, Woodwind and Vocal

9	10	11	12
Instrumento Lvl 1/ Vocal Lvl 1	Instrumento Lvl 2/ Vocal Lvl 2	Instrumento Lvl 3/ Vocal Lvl 3	Instrumento Lvl 4/ Vocal Lvl 3
VPA Teoría de la Música	VPA Musicalidad	AP Teoría de la Música	VPA Tecnología Musical Avanzada
Banda / Orquesta / Coro de Concierto	Banda / Orquesta / Coro de Concierto	Banda / Orquesta / Coro de Concierto	Banda / Orquesta / Coro de Concierto

Nota: Para completar todos los requisitos para este programa VPA, los estudiantes deben tomar Mod PE en lugar de la sala de estudio

Secuencia Académica para VPA: Piano, Arpa, Guitarra

9	10	11	12
		Nivel de Instrumento 3	Nivel de Instrumento 4

Nivel de Instrumento 1	Nivel de Instrumento 2		
VPA Teoría de la Música	VPA Musicalidad	AP Teoría de la Música	Tecnología Musical Avanzada

**Secuencia Académica para VPA: Drama, Escritura Creativa, Danza,
Fotografía Comercial, Medios Interactivos, Arte de Estudio**

9	10	11	12
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4

ACADEMIA DE PROGRAMA FINANCIERO

La Academia de Finanzas de Educación Técnica y Profesional de Red Bank Regional, certificada por el estado, se asocia con la Fundación de la Academia Nacional para proporcionar trabajo de clase orientado a la carrera en áreas de la industria financiera y corporativa. NAF diseña planes de estudio relacionados con la industria para enriquecer las experiencias y oportunidades disponibles para nuestros estudiantes. A través de una amplia variedad de clases y asignaturas optativas, los estudiantes pueden explorar los campos de Economía, Contabilidad, Gestión y Planificación Financiera para prepararlos mejor para el estudio a nivel universitario en estas áreas. Los estudiantes completan una pasantía entre los años Junior y Senior para experiencia laboral en el mundo real antes de la universidad. Para más información visite: www.naf.org

Secuencia Académica para Academia de Finanzas

9	10	11	12
AOF Principios del Éxito Financiero	Contabilidad 1	IB Administración de Empresas SL	AOF Planificación Financiera, Inversión y Seguros
Ética en los Negocios / Soluciones de Software Empresarial	Negocio Ciencias Económicas	Honors Accounting 2 o Microeconomía AP o Macroeconomía AP	Honors Accounting 2 o Microeconomía AP o Macroeconomía AP IB Administración de Empresas SL

PROGRAMA DE ACADEMIA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

La Academia de Tecnología de la Información (AOIT) de Red Bank Regional se enfoca en proporcionar una educación de primer nivel que integra habilidades informáticas de alto nivel con aplicaciones del mundo real. La academia asegura que los estudiantes desarrollen el conocimiento y la experiencia necesarios para convertirse en profesionales de la informática. Este programa fomenta un entorno que entusiasma a los estudiantes sobre las oportunidades disponibles en todos los aspectos de la industria de la tecnología. Los estudiantes siguen dos concentraciones dentro de AOIT: Ciencias de la Computación y Redes / Ciberseguridad. Todos los cursos dentro del programa son preparatorios para la universidad con muchos estudiantes que continúan con una educación postsecundaria. Los estudiantes dentro de la academia tomarán 2 cursos AP de Ciencias de la Computación, así como un curso SUPA (Syracuse University Project Advance) para obtener créditos universitarios. Los estudiantes matriculados en esta academia han competido y colocado en muchas competencias de Tecnología de la Información. Estos honores incluyen ubicarse entre los 5 primeros en NJ para las competencias de computación FBLA y ser nombrados finalistas nacionales en las competencias de CyberPatriot. Además, todos los estudiantes de último año de AOIT deberán participar en el curso de 1 crédito del Laboratorio de Ayuda de AOIT, como una oportunidad de pasantía. Esto permitirá a los estudiantes aplicar su conocimiento del contenido con un enfoque en la resolución de problemas y el servicio al cliente.

Secuencia Académica de Tecnología de la Información: Ciencias de la Computación

9	10	11	12
Principios de Ciencias de la Computación AP	Ciencias de la Computación Honores 2	Ciencias de la Computación AP A	Desarrollo de Aplicaciones Web y Móviles
Introducción a los Sistemas Informáticos.	Redes de Honores	La seguridad cibernética de Honores o AOIT/AOE electivo	Honores Forense Digital o AOIT/AOE electivo

Secuencia Académica para Tecnología de la Información: Redes

9	10	11	12
Introducción a los Sistemas Informáticos.	Red de Honores	Ciberseguridad Honores	Honores Forense Digital
Principios de Ciencias de la Computación de AP	Ciencias de la Computación de Honor 2	AP Ciencias de la Computación A o AOIT/AOE electivo	Desarrollo de Aplicaciones Web y Móviles or AOIT/AOE electivo

ACADEMIA DE PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA

La Academia de Educación Técnica y Profesional de Red Bank Regional, certificada por el estado de NJ, está diseñada para preparar a los estudiantes para ingresar a carreras en Educación. Los estudiantes reciben capacitación en desarrollo infantil y planificación de lecciones, lo que les permite convertirse en maestros en el preescolar activo de Red Bank Regional. Para el último año, los estudiantes se inscriben en el curso *Tomorrow's Teachers*, emparejando a los estudiantes con educadores profesionales en las escuelas asociadas.

Secuencia Académica para el Desarrollo de la Primera Infancia

9	10	11	12
Desarrollo Infantil y Personal	Laboratorio de Preescolar	Psicología / Sociología	Los Maestros del Mañana o el Laboratorio Preescolar
Ética en los negocios/ Soluciones de Software Empresarial	Laboratorio de Preescolar	Electiva de Bellas Artes y Artes Escénicas	Electiva de Ciencias Sociales o Laboratorio de Preescolar

RED BANK REGIONAL HIGH SCHOOL 2020-2021 DESCRIPCIONES DEL CURSO

Cuando los estudiantes indican sus cursos de interés durante la primavera, se hace todo lo posible para armar el mejor horario para cada estudiante. Debido a conflictos de horario y al rigor académico de las solicitudes individuales de los estudiantes, no hay garantía de que todos los cursos seleccionados se ajusten al horario de un estudiante. Al reunirse con el consejero escolar para analizar las solicitudes de cursos, los estudiantes deben enumerar la mayor cantidad de alternativas posibles en caso de que no sean posibles las primeras opciones. Los estudiantes que soliciten renunciar a un curso no recomendado deben presentarse al Supervisor de Consejería antes del 22 de abril de 2020 con el formulario completado con precisión y las firmas de los padres y los estudiantes. No se realizarán cambios en las asignaturas optativas seleccionadas de los estudiantes en el otoño.

La fecha límite para los cambios de nivel académico iniciados por los estudiantes y los padres es el final de la segunda semana del año escolar, en función de la disponibilidad de los cursos y los cambios basados en el mejor interés académico del estudiante. La fecha límite para las recomendaciones de los maestros sobre los cambios en el nivel académico es el final del primer período de calificaciones, en función de la disponibilidad del curso preferido y la utilización identificada de los apoyos académicos disponibles. Todas las calificaciones del curso inicial seguirán al estudiante al nuevo curso.

Solo se realizarán cambios en el nivel del curso; no se producirán cambios electivos. El retiro de cualquier curso después de la fecha límite dará como resultado un pase de retiro (WP) o un fracaso de retiro (WF) en la transcripción del estudiante. Cualquier cambio después de estas fechas debe tener aprobación administrativa.

Las siguientes páginas contienen breves descripciones de cada curso ofrecido en Red Bank Regional High School. Tenga en cuenta las siguientes abreviaturas:

CR = cantidad de créditos de escuela secundaria otorgados por aprobar el curso

YO = el grado o año en que se ofrece el curso a los estudiantes.

PRE = prerrequisito requerido con una calificación final aprobatoria

NCAA = denota el curso aprobado por el Centro de Elegibilidad de la NCAA

Todos los cursos de 2.5 créditos son cursos de un semestre. Todos los demás cursos son cursos de año completo con la excepción de Salud (un período de calificación) y Educación Física (tres períodos de calificación).

Siguiendo las descripciones de los cursos, puede encontrar una lista de todos los cursos electivos para estudiantes, la elegibilidad de nivel de grado para el curso y los requisitos de graduación para los que cumple el curso.

CURSOS DE NEGOCIOS Y FINANZAS

Contabilidad 1 (6610) – Este es un curso obligatorio para estudiantes de segundo año de la Academia de Finanzas; sin embargo, los estudiantes que van a la universidad y planean cualquier especialidad comercial encontrarán que este curso es extremadamente valioso como base para los cursos requeridos en la universidad. Los estudiantes participan en un estudio integral de contabilidad utilizando el sistema de doble entrada para registrar, analizar e interpretar las operaciones comerciales desde un punto de vista financiero. Los estudiantes obtienen experiencia en operaciones y procedimientos comerciales con terminología comercial relacionada. Se examina un negocio de servicios de propietario único. Una simulación contable es el foco del último período de calificación que refuerza las prácticas contables generalmente aceptadas. CR 5, YO 10,11,12. (Requerido para todos los estudiantes de AOF Grado 10; optativo para estudiantes de 10 °, 11 ° y 12 ° grado)

AOF Principios del Éxito Financiero (6604) – Este curso de año completo está diseñado para dar a los estudiantes una visión general del mundo de las finanzas. Los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de conceptos financieros tales como: intermediarios financieros, riqueza, presupuesto personal, banca, gestión de crédito y deuda, banca de inversión, diferentes formas de propiedad comercial y ética en los negocios. Mientras aprenden sobre estos importantes conceptos financieros, los estudiantes comprenderán la importancia de la preparación, los hábitos de estudio, las habilidades de comunicación interpersonal adecuadas y el desarrollo de un plan de carrera; que pueden ser utilizados por el resto de sus vidas profesionales. CR 5; YO 9; **Requerido para todos los estudiantes de Grado 9 AOF**

AP Macroeconomía (6639)- AP Macroeconomics es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; También desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos. CR 5, YO 11,12 **AOF Los estudiantes deben tomar 2 de los siguientes 3 cursos: Macroeconomía AP, Microeconomía AP y Contabilidad de Honores 2.**

AP Microeconomía (6637) – Microeconomía AP es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios de la economía que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones económicas individuales. El curso también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con el funcionamiento de los mercados de productos y factores, las distribuciones de ingresos, las fallas del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos. CR 5, YO 11,12 **AOF Los estudiantes deben tomar 2 de los siguientes 3 cursos: Macroeconomía AP, Microeconomía AP y Contabilidad de Honores 2.**

La Economía de Negocios(6620) – La Economía de Negocios presenta a los estudiantes los conceptos principales de microeconomía y macroeconomía. Este curso discute la economía estadounidense y la asignación de los factores que influyen en la empresa comercial y sus productos. Además, este curso analiza el papel de los consumidores, su comportamiento y opciones, así como el papel de los productores y el papel de la producción y el costo dentro del entorno del mercado, a través de la teoría de la oferta y la demanda y el flujo circular de la economía. Se les presenta a

los estudiantes formas de competencia y la relación de trabajo y negocios, así como una visión general de la economía global. Los estudiantes comprenderán los indicadores utilizados para medir el éxito de una economía, como el IPC, el PIB, el desempleo y la oferta y la demanda. Además, se les presentará el papel del gobierno y la política fiscal para analizar su impacto potencial en la economía. CR 5, YO 11, 12 **Grado obligatorio 10 para estudiantes de AOF o optativo para todos los estudiantes de 11 y 12 grados**

Soluciones de Software Empresarial (6601) – Esta clase semestral, que utiliza varios ejercicios basados en aplicaciones, presenta a los estudiantes varios programas de computadora que son necesarios para que los estudiantes y profesionales dominen. A lo largo del año, los estudiantes comprenderán la importancia y los usos de Microsoft Office Suite. Usando Word, los estudiantes crearán informes de estilo MLA, crearán cartas de presentación y currículums vitae, y dibujarán tablas. En Excel, los estudiantes diseñarán hojas de cálculo para ser utilizadas en diversas ocupaciones en el futuro. Publisher permitirá a los estudiantes crear folletos, membretes, volantes y otros documentos relacionados con diversas industrias. PowerPoint anima a los estudiantes a crear y presentar proyectos que puedan usarse tanto en el aula como en el mundo real, individualmente o en grupo. CR 2.5; YO 9, 10 **Grado 9 requerido para estudiantes de AOF / Early Childhood junto con Ética en los Negocios**

Entrepreneurship (6624) – Este curso está diseñado para brindarle al alumno una guía básica sobre el proceso de iniciar y administrar su propio negocio. El curso se enfoca en los pasos necesarios para iniciar un negocio, incluidas las formas legales de propiedad del negocio, fijación de precios de mercadería, investigación de mercado y publicidad, contratación de empleados y una variedad de actividades iniciales. Los estudiantes se concentran en los pasos necesarios para preparar un plan de negocios. CR 2.5, YO 10, 11, 12

Ética en los Negocios (6625) – Este curso presenta la importancia de la ética en los negocios. Los estudiantes se centran en la importancia de la ética para las partes interesadas; examinar quién tiene la responsabilidad de controlar la ética; y explorar situaciones éticas comunes en las organizaciones. Los estudiantes examinan cómo la ética afecta varias disciplinas comerciales y consideran el impacto de la cultura organizacional. Los estudiantes también exploran la ética como responsabilidad social, la evolución de la ética en los negocios internacionales y cómo pueden coexistir el mercado libre y la ética. CR 2.5, YO 9, 10, 11, 12

Se requiere grado 9 para estudiantes de AOF / Early Childhood junto con Business Software Solutions

Planificación Financiera, Inversión y Seguros (6630) – Planificación financiera proporciona a los estudiantes una visión general del trabajo de un planificador financiero. Los estudiantes aprenden a considerar como todos los aspectos de la planificación financiera pueden afectar a un cliente potencial, y aprenden sobre la importancia de la planificación financiera para ayudar a las personas a alcanzar sus objetivos de vida. Este curso incluye lecciones sobre ahorro, préstamo, crédito y todo tipo de seguro, y cubre varios tipos de inversiones. Los estudiantes también examinan carreras en planificación financiera., CR 5, YO 11, 12 PRE Contabilidad 1 **Grado 12 requerido para estudiantes de AOF**

Contabilidad de Honores 2 (6611) – Revisa la teoría básica introducida en Contabilidad 1 y pasa a la nómina, diarios especiales, ajustes, depreciación, inventario, pagarés y cuentas por cobrar, cuentas incobrables, intereses, acumulaciones y estados financieros avanzados. La contabilidad corporativa se enfatiza mediante la inclusión de un proyecto que investiga la historia y los antecedentes de las grandes corporaciones y analiza sus informes anuales. CR

5, YO 11,12, PRE Contabilidad 1 AOF Los estudiantes deben tomar 2 de los siguientes 3 cursos: Macroeconomía AP, Microeconomía AP y Contabilidad de Honores 2.

IB Administración de Empresas SL (6629) - Este curso de gestión empresarial está diseñado para desarrollar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre las teorías de gestión empresarial, así como su capacidad para aplicar una variedad de herramientas y técnicas. Los estudiantes aprenden a analizar, discutir y evaluar actividades comerciales a nivel local, nacional e internacional. El curso cubre una variedad de organizaciones de todos los sectores, así como los contextos socioculturales y económicos en los que operan esas organizaciones. Cubre el currículo previamente enseñado en Marketing y Emprendimiento. CR 5, YO 11 **Se requiere grado 11 para estudiantes de AOF.**

Financiera Personal (6603) – Este curso semestral está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos básicos de las finanzas personales. A través de lecciones basadas en aplicaciones, los estudiantes desarrollan conocimientos financieros a medida que aprenden sobre la función de las finanzas en la sociedad. Los temas que se discuten durante esta clase incluyen: intermediarios financieros, riqueza, presupuesto personal, banca, gestión de crédito y débito, banca de inversión, diferentes formas de propiedad empresarial y ética en los negocios. CR 2.5; YO 9, 10. 11 Esta clase cumple con los requisitos de Alfabetización Financiera

CURSOS DE INGLÉS

Red Bank Regional High School se enfoca intensamente en la escritura en todas nuestras clases de ELA. Todos los niveles de las clases de ELA tienen habilidades de escritura específicas de grado y requisitos de escritura que se infunden en todo el plan de estudios. Los estudiantes también mantendrán un portafolio digital que albergará escritos, propuestas, podcasts y otros trabajos de todas sus clases. El distrito planea comenzar a publicar el trabajo de los estudiantes en el sitio web del distrito.

Inglés 1 CP (1101) – Este curso utiliza un enfoque de aprendizaje basado en problemas para enfatizar esas habilidades literarias esenciales para el éxito: leer, escribir, hablar, escuchar y ver. Las habilidades de estudio, las habilidades de vocabulario y el pensamiento crítico se infunden en el plan de estudios para ayudar a los estudiantes a hacer la transición de la escuela primaria a la secundaria. Las selecciones literarias están organizadas por género. Los estudiantes mantienen una carpeta de escritura, que es un registro de su trabajo principal de composición.

Inglés con Honores 2 (1108) – Este es un curso para estudiantes cuyo logro es más alto a nivel de grado. La literatura está organizada por género e incluye obras que reflejan las grandes figuras del diverso patrimonio cultural y literario de Estados Unidos. Esta literatura fortalece las habilidades críticas de lectura y escritura de los estudiantes. Además, los estudiantes trabajan en una serie de proyectos independientes. CR 5, YO 10, PRE Inglés 1 CP

Inglés 2 CP (1104) – Este curso utiliza un enfoque de aprendizaje basado en problemas para explorar la historia y el desarrollo de la literatura estadounidense a través de una variedad de géneros: novela, drama, no ficción, cuento y poesía. El curso abarca desde principios de la literatura estadounidense hasta el siglo XXI. El proceso de composición y revisión, preparación SAT / PARCC y habilidades de vocabulario contextual y métodos de debate también se incorporan. CR 5, YO 10, PRE Inglés 1

AP Inglés 1 Idioma y Composición (1114) – Este es un curso para estudiantes cuyo logro es más alto a nivel de grado. Este curso se centra principalmente en el análisis crítico de las estrategias retóricas que se encuentran en la literatura europea y estadounidense de no ficción. Parte de la ficción del plan de estudios de Inglés 3 CP también se incluye en los cursos. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores hábiles de prosa escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos, y para convertirse en escritores expertos que puedan componer para una variedad de propósitos. Se hace hincapié en el carácter emergente y las cualidades distintivas del pensamiento europeo y americano a través de sermones, diarios, ensayos, cuentos, drama y la novela. Se requieren trabajos de investigación. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen de Lengua y Composición AP y proporciona la base para la Literatura y Composición AP 2 de Inglés. Los estudiantes que reciben un 3 o más en el examen AP pueden ser elegibles para créditos universitarios. CR 5, YO 11,12 PRE sugerido Honores Inglés 2 o 90 o mejor en Inglés 2 CP, o una recomendación del maestro.

IB Literatura Inglesa HL 1 (1121) – El primer año del plan de estudios de dos años se centra en la lectura atenta de tres obras, examinando cómo los autores crean significado a través de técnicas literarias. Los estudiantes comienzan el año analizando textos durante el verano y lecturas adicionales de los siglos XX y XXI;

El estudio culmina en una presentación oral individual de 10-15 minutos basada en uno de estos trabajos. Luego, los estudiantes exploran cuatro trabajos en traducción, explorando el contexto global de cada trabajo a través de la investigación, la discusión y la escritura. Para fin de año, los estudiantes habrán creado un análisis escrito de cuatro etapas de uno de los trabajos traducidos. CR 5, YO 11, PRE Inglés 2

Inglés 3 CP (1109) – Este curso se centra en una encuesta sobre la rica herencia de la literatura inglesa que enfatiza el desarrollo cronológico del idioma inglés como se revela en las famosas obras literarias de Europa y de todo el mundo. Los estudiantes estudian drama, cuentos, poesía y novelas. Los requisitos del curso incluyen un trabajo de investigación. La preparación de PARCC y SAT incluye estudios intensivos de vocabulario y exámenes de práctica. CR 5, YO 11, PRE Inglés 2

AP Inglés 2 Literatura y Composición(1120) – Con un enfoque intenso en lectura, escritura y análisis literario, Literatura y Composición de Inglés de Colocación Avanzada desarrolla las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes y fomenta su independencia académica. Concebido como un curso de introducción a la literatura a nivel universitario, AP English cubre una gama completa de literatura y exige gran parte de cada estudiante. Este curso requiere una lectura minuciosa de los textos, y los estudiantes practicarán escritura analítica y crítica para aumentar sus habilidades críticas y retóricas. Los estudiantes completarán numerosos escritos cronometrados y revisarán los exámenes administrados previamente en preparación para el examen AP Lit and Comp en mayo. Los estudiantes que reciben un 3 o más en el examen AP pueden ser elegibles para crédito universitario. Se requieren dos trabajos de investigación en esta clase. Se recomienda que los estudiantes que ingresan a AP English Lit de AP English Language reciban una puntuación de 3 o más en el examen de Lenguaje y Composición AP. CR 5, YO 12, PRE AP sugerido Inglés 1 (85 promedio o más)

IB Literatura Inglesa HL 2 (1122) – El segundo año del currículo de inglés del IB consta de dos partes. Primero, la clase realiza un estudio detallado de varios trabajos de varios géneros. Los estudiantes son evaluados a través de una evaluación oral extensa que incluye un comentario oral formal de poesía y una discusión estudiante-maestro de un trabajo de otro género. La segunda mitad del año se dedica a leer y analizar textos de un género literario específico; los estudiantes completan dos exámenes escritos externos de fin de año basados en al menos dos trabajos estudiados. CR 5, YO 12, PRE IB Inglés HL1

Programa de Escritura Expositiva de Rutgers (1119) -Este curso prepara a los estudiantes para la escritura universitaria y cumple con el requisito de inglés de 12º grado. El curso está alineado con Expository Writing 101, la piedra angular del Programa de Escritura de la Universidad de Rutgers. Los estudiantes que completen con éxito los requisitos del programa serán elegibles para obtener créditos universitarios a través de un acuerdo de articulación con Rutgers. El curso se califica como equivalente a un curso de nivel de honores.

Inglés 4 CP Humanidades (1115) – Este curso es un estudio de la interrelación de literatura, pintura, escultura y música. Los estudiantes estudian los principales temas e imágenes que evolucionaron desde la época de los antiguos griegos, hasta la Edad Media y el Renacimiento, el Barroco, los Románticos y los Victorianos, hasta el siglo XX. Este curso amplía la comprensión de lo que significa ser humano en el mundo moderno. Se requiere completar con éxito un trabajo de investigación. CR 5, YO 12, PRE Inglés 3

Escritura Creativa 1 (1150) – Otoño: este curso sigue la premisa de que para escribir bien, uno debe reconocer y estar bien informado sobre la buena escritura. Creative Writing 1 requiere que los estudiantes estudien obras importantes de prosa, poesía y drama europeos y estadounidenses en un esfuerzo por evaluar el estilo y la

estrategia creativa de cada escritor. Luego, los estudiantes incorporan lo que aprenden en sus propias obras originales.

CR 2.5, YO 9,10,11,12

Escritura Creativa 2 (1151) – Primavera - Este curso es una clase de taller para aquellos estudiantes que disfrutaron de Escritura Creativa 1 y que desean continuar escribiendo poesía, cuentos y obras de teatro. Los estudiantes se volverán más sensibles a sí mismos y a la vida a través del proceso de escritura. Aprenderán y se familiarizan con las técnicas literarias y practicarán su uso, y obtendrán una visión crítica de lo que hace una buena escritura leyendo y evaluando piezas escritas para la clase. CR 2.5, YO 9,10,11,12

Estudios de Cine (1152) – Este curso electivo es una introducción al arte del cine. Los estudiantes aprenderán sobre terminología, herramientas y técnicas de cine, diferentes modos y modelos de crítica, interpretación y teoría del cine, así como la historia del cine y la industria del cine. Los estudiantes utilizarán el libro Movies and Meaning de Stephen Prince como libro de texto. CR 2.5, YO 11,12

Introducción a la Filosofía (1159) - Este curso es una introducción al examen de las "grandes preguntas" orientadas a ayudar a los estudiantes a aprender a articular su cosmovisión y adoptar una postura sobre el significado de la vida. A través de los temas actuales, presenta a los estudiantes los problemas generales explorados por los filósofos y les permite explorar algunos de los pensadores más famosos mientras critican sus posiciones. Los estudiantes leerán, escribirán y debatirán sobre los trabajos, pero también responderán directamente y desarrollarán sus propias posiciones. CR 2.5, YO 10

Novelas Gráficas Avanzadas y Alfabetización Visual (1155) - En este riguroso curso de año completo, los estudiantes explorarán la conexión entre las artes visuales y literarias al aprender sobre la larga historia detrás de las novelas gráficas de hoy de todo el mundo. Los estudiantes investigarán cómo las novelas gráficas deben equilibrar cuidadosamente las narraciones contadas a través de imágenes y palabras, y cómo la línea, el color, la composición, el ritmo visual y el tono contribuyen al significado del texto. Los estudiantes también explorarán temas como censura, traducciones entre diferentes medios, arquetipos heroicos, el arte de contar historias y mucho más. Los estudiantes deben tener interés en la literatura o las artes visuales, pero no se requiere conocimiento previo específico de novelas gráficas. Las actividades de clase incluirán la lectura de novelas gráficas y teoría y erudición de narrativa gráfica, discusión de varios textos y escritura creativa y analítica. **Este curso será un curso de inscripción simultánea ofrecido a través de la Universidad Fairleigh Dickinson, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso.** CR 5, YO 11,12

Filosofía de Honores (1153) – Este desafiante curso lleva a los estudiantes a un recorrido por la historia del pensamiento, integrando el estudio de los filósofos más influyentes con la oportunidad de desarrollar y defender perspectivas originales. El curso avanza desde la antigua Grecia hasta la actualidad, explorando las "grandes preguntas" del Ser, el Conocimiento y la Acción a través de una amplia variedad de ejemplos de medios, experimentos mentales y evaluaciones basadas en proyectos. Los estudiantes interesados deben estar preparados para la discusión académica y las lecturas avanzadas y tareas de investigación, pero también para una experiencia intelectualmente enriquecedora que ampliará sus horizontes de pensamiento crítico ". CR 5, YO 11,12

Hablar en Público (1154) - Este es un curso básico para el estudiante con poco conocimiento de, pero una curiosidad acerca de las habilidades necesarias para hablar en público. El curso está diseñado para presentar al alumno los aspectos básicos de hablar en público simulando numerosos escenarios de hablar en público. El curso incluye críticas tanto escritas como orales de actuaciones. La preparación para las tareas de desempeño es el componente principal de la tarea. CR 2.5, YO 10,11,12

Cursos Semestrales para Seniors - Opciones de Inglés

Los estudiantes tendrán la oportunidad de cumplir con los requisitos de graduación de Inglés 4 al inscribirse en dos de las cuatro clases de inglés semestrales que se describen a continuación. Estas clases de medio año reemplazan la clase tradicional de inglés 4 CP.

Inglés 4 CP: Explorando la Ficción Literaria más Vendida (1124) - Esta clase de un semestre examinará novelas contemporáneas y cuentos que aparecen en la lista de los más vendidos del New York Times en los últimos diez años. Se centrará en la apreciación de las características literarias, así como en la discusión y el análisis escrito de textos. Durante el primer semestre, los estudiantes también escribirán un trabajo de investigación que cumpla con el requisito de graduación de RBR. CR 2.5, YO12

Inglés 4 CP: Explorando la Ficción Misteriosa (1125) - Esta clase de un semestre utilizará novelas de misterio famosas y cuentos cortos a través de décadas y movimientos literarios para rastrear patrones y técnicas que se encuentran en toda la literatura. Los estudiantes trabajarán con algunos cortos de Sherlock Holmes, *Angels and Demons* de Dan Brown, *And Then There Were None* de Agatha Christie y *In Cold Blood* de Truman Capote, junto con otras selecciones, para aplicar y desarrollar una variedad de técnicas de análisis, discusión y escritura. CR 2.5, YO12

Inglés 4 CP: Explorando Literatura de Ficción Especulativa (1126) - Esta clase de un semestre explora el campo de la ficción especulativa a través de selecciones de sus mejores escritores, desde autores de la "edad de oro" como Isaac Asimov y Arthur C. Clarke hasta innovadores de "nueva ola", incluidos Octavia Butler y Ursula K. Leguin. Concluye con una encuesta sobre los novedosos cuentos de Ted Chiang y la película *Arrival* basada en su trabajo. El objetivo es utilizar estas visiones de futuros posibles como una ventana para examinar nuestro presente y sus problemas tecnológicos, sociopolíticos y cosmológicos. CR 2.5, YO12

Inglés 4 CP: Explorando el Deporte y la Literatura(1156) - Esta clase de un semestre está diseñada para explorar el mundo de la literatura deportiva y cómo los escritores intentan transmitirla a sus lectores. A los estudiantes se les presentará una amplia variedad de géneros a lo largo del semestre para ayudar a ilustrar las diversas formas en que los escritores ilustran el impacto que el deporte tiene en nuestra sociedad. CR 2.5, YO12

CURSOS DE APRENDIZAJE DE LENGUA INGLESA

ELL 1 (1200) – Utilizando un enfoque de cuatro habilidades (lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral), los estudiantes obtienen una base sólida en habilidades y estrategias esenciales a través de literatura auténtica y lecturas informativas. Este curso está diseñado para estudiantes recién llegados como un medio para desarrollar habilidades académicas que se fortalecerán aún más en los cursos posteriores para estudiantes del idioma inglés. El curso se enfoca en lo siguiente:

- Práctica de lectura que incluye Lecturas del Área de Contenido en estudios sociales, ciencias, matemáticas, literatura e historia.
- Idioma funcional.
- Conceptos gramaticales básicos.
- Desarrollo de vocabulario.
- Estrategias de aprendizaje
- Aspectos culturales de entornos formales e informales en los EE. UU.
- Habilidades de lectura
- Incorporando el uso de evidencia textual
- Identificación de recursos primarios y secundarios
- Habilidades tecnológicas y uso de bases de datos académicas

Estas clases se reúnen durante un bloque completo los días A y B. CR 10, YO 9,10,11,12

ELL 2 (1201) – En este curso, los estudiantes continúan desarrollando vocabulario de área de contenido académico. Los estudiantes desarrollan competencia en el uso de su comprensión de las estructuras gramaticales, el conocimiento cultural y las habilidades de artes del lenguaje en contexto. Los estudiantes leen una amplia variedad de selecciones vinculadas temáticamente, incluyendo literatura y textos informativos. Cada selección ayuda a los estudiantes a desarrollar su comprensión del lenguaje académico necesario para la escuela, así como las habilidades de visualización, comprensión auditiva, expresión oral y escritura que necesitan para comenzar la transición al plan de estudios general. Estas clases se reúnen durante un bloque completo los días A y B. CR 10, YO 9,10,11,12

ELL 3 (1203) – El tercero de la serie, esta clase es para estudiantes ELL más avanzados. Esta clase refina las habilidades de escritura de los estudiantes, el desarrollo de la gramática y los elementos literarios. Los estudiantes explorarán en profundidad las habilidades de análisis literario. La clase apoyará el trabajo de los estudiantes en las clases de educación general, que pueden incluir habilidades para hablar en público, escritura analítica, así como proporcionar apoyo adicional para desarrollar habilidades relacionadas con PARCC. CR 5, YO 9,10,11,12

ELL 4 (1204) – Este es un curso ELL suplementario para el estudiante ELL de más alto nivel. El cuarto de la serie, esta clase es para estudiantes ELL más avanzados. Esta clase refina las habilidades de escritura de los estudiantes, el desarrollo de la gramática y los elementos literarios. Los estudiantes explorarán en profundidad las habilidades de análisis literario. La clase apoyará los esfuerzos de los estudiantes en las clases de educación general que pueden incluir habilidades para hablar en público, apoyo de escritura analítica, así como proporcionar apoyo adicional para desarrollar habilidades relacionadas con PARCC. CR 5, YO 9,10,11,12

CURSOS DE CIENCIA FAMILIAR, CONSUMIDOR Y VIDA

Desarrollo Infantil y Personal (6676) – El curso comienza con el estudio de niños desde la etapa prenatal hasta la infancia media. Se cubre el desarrollo físico, intelectual, emocional, social y moral de cada edad. Se hace hincapié en las habilidades útiles de cuidado infantil y los métodos positivos de gestión del comportamiento. Los proyectos incluyen nutrición infantil, análisis de juguetes, presentación de historias creativas y una experiencia de simulador infantil. El curso continúa con desarrollo personal y habilidades de vida independiente. Se incluyen la administración del dinero, el presupuesto, las cuentas bancarias, la escritura de cheques y las habilidades del consumidor. Los temas de estudio adicionales incluyen nutrición, diseño de interiores y costura (manual y mecánica). La clase es un requisito previo para el laboratorio preescolar. CR 5, YO 10,11,12

Moda 1, Arte y Diseño (6670) – Este curso fue construido enfocándose en el primer nivel de FIT y *Nine Heads*, el libro. El curso es riguroso, comenzando con el dibujo y la anatomía de la moda, pasando al diseño, a mano y digitalmente, y con marcadores. Los estudiantes comenzarán a ver todos los pasos dados en la producción de una prenda. Aprenderán sobre el fin de negocios y marketing de moda, objetivos, pronósticos, color del año, precio, compra y venta. La segunda mitad del año se dedica a la producción, aprendiendo la anatomía de la máquina de coser, haciendo patrones y produciendo una pieza única. Entrelazados en el curso hay artículos, documentales y páginas de libros de ID para inspirarse. Al final de este curso, los estudiantes se irán con una biblioteca de información y una pieza terminada. CR 5, YO 10,11,12, PRE Art 1

Moda 2 (6678) – Los estudiantes trabajarán independientemente reflejando y aplicando lo que aprendieron en el nivel I. Se pondrá un gran énfasis en varios estilos de producción, desde el frotamiento hasta el drapeado. Riger es intenso, sin embargo, los estudiantes que obtienen buenos resultados en el nivel I alcanzarán la ocasión en el nivel II. CR 5, YO 11, 12 PRE Moda 1

Introducción a las Artes Culinarias (6671) – Esta es una clase introductoria de medio año que es un requisito previo para otras clases culinarias. En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos de la cocina y la preparación de alimentos. Las unidades incluyen seguridad / saneamiento a través de la Certificación ServSafe Food Handler, conceptos básicos de horneado, habilidades con los cuchillos, herramientas y equipos y matemáticas / mediciones culinarias. Las recetas con técnicas de cocción variadas incluirán proteínas, granos, papas, pastas, frutas y verduras que resaltan el valor nutricional. CR 2.5, YO 9,10,11,12 **Como parte de un acuerdo con Brookdale Community College, los estudiantes también pueden obtener créditos Brookdale a través de la opción de Portafolio Tech Prep.** * Según la programación, este curso se puede ofrecer como CR 5.

Artes Culinarias 3 (6673) – Este curso de año completo abarcará todos los aspectos previamente aprendidos del Programa de Artes Culinarias. Los aspectos más destacados del año se centrarán en el desarrollo de recetas / menús en relación con el plan de estudios del aula y las oportunidades de restauración en el sitio / fuera del sitio. Se espera que los estudiantes lideren a los estudiantes de clase baja a través del Club Culinario. Los estudiantes coordinarán / participarán activamente en las operaciones de hospitalidad de la parte delantera y trasera de la casa. CR 5, YO 11,12 PRE Introducción a las artes culinarias y artes culinarias 2 y la recomendación del maestro. **Como parte**

de un acuerdo con Brookdale Community College, los estudiantes también pueden obtener créditos Brookdale a través de la opción de Portafolio Tech Prep.

Laboratorio de Preescolar 1/2 (6677/6677A) – En este curso de laboratorio de año completo, los estudiantes planean y operan una guardería para niños en edad preescolar. Los estudiantes de secundaria estudian orientación infantil, planificación curricular y técnicas para enseñar a preescolares. Preparan planes de lecciones y actúan como el maestro del día. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de interactuar con los niños y aprender sobre el desarrollo y el comportamiento del niño a través de una experiencia personal. Esta clase es un prerrequisito excelente para una carrera relacionada con los niños, así como para el enriquecimiento personal. CR 10, YO 11,12, PRE Desarrollo Infantil y Personal

Los Maestros del Mañana (2255) - El objetivo principal de este programa es alentar a los estudiantes académicamente capaces que poseen habilidades interpersonales y de liderazgo ejemplares a considerar la enseñanza como una carrera. Incluye tres temas: Experimentar al alumno; Experimentando la Profesión; y Experimentando el Aula. Se proporcionan una variedad de actividades prácticas y un fuerte énfasis en observaciones y experiencias de campo. **Este es un curso de inscripción simultánea ofrecido a través de la Universidad Fairleigh Dickinson, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso. CR 5, YO 12**

Ciudadanía Global para el Siglo XXI (6669) - En este curso, los estudiantes serán presentados a los aspectos principales de la comunidad escolar regional del Banco Rojo. El curso está dividido en cuatro secciones. En la primera sesión, los estudiantes se centrarán en las múltiples oportunidades de carrera a las que estarán expuestos en RBR. En la segunda sesión, los estudiantes desarrollarán habilidades del siglo XXI, incluida una infusión en la tecnología actual, como Google Classroom y Microsoft Office. Durante la tercera sección, los estudiantes desarrollarán sus habilidades interpersonales y de comunicación. Finalmente, los estudiantes estarán expuestos a los muchos aspectos de la ciudadanía global ya que eventualmente saldrán de "Buc Nation" y entrarán al mundo. A lo largo del curso, los estudiantes crearán un portafolio de su mejor trabajo que culminará durante la sección final de estudio. CR 5, YO 9

CURSOS DE MATEMÁTICAS

Fundamentos de Álgebra (1211,1213) – Este curso proporciona a los estudiantes una base matemática sólida en preparación para el éxito en un curso de Álgebra 1. El enfoque principal es desarrollar simultáneamente la confianza con habilidades matemáticas y habilidades de alfabetización de contenido que se desarrollarán aún más en los cursos de matemáticas posteriores. El contenido del curso se determina en función de la aptitud del alumno con el objetivo de fortalecer las habilidades algebraicas al final del curso. CR 5, YO 9,10,11

Álgebra 1 (3302) – Este curso desarrolla una comprensión y modelado de una variedad de situaciones del mundo real usando Álgebra. Las habilidades incluyen operaciones con números reales, exponentes y polinomios, y trabajar con expresiones y ecuaciones radicales. La finalización exitosa del curso se basa en el conocimiento previo de funciones lineales e incluye gráficos y soluciones de búsqueda para funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, por partes y de valor absoluto, sistemas de ecuaciones y desigualdades. Además, las transformaciones de estas funciones serán un foco de estudio. El modelado incluye formas de representación abstractas y concretas para una comprensión completa del álgebra. CR 5, YO 9,10,11

Geometría de Honores (3306, 3307)- Este curso integra conceptos algebraicos y geométricos para proporcionar aplicaciones de geometría abstractas y del mundo real, y el desarrollo de razonamiento inductivo y deductivo, habilidades de comunicación y técnicas de resolución de problemas. Los estudiantes descubrirán relaciones entre figuras geométricas de dos y tres dimensiones, estudiarán transformaciones y movimientos rígidos, y aprenderán a razonar lógicamente para resolver pruebas geométricas abstractas. Se completarán construcciones geométricas formales para descubrir y verificar las relaciones entre las figuras. El razonamiento también se aplicará al estudio de la congruencia y la similitud, las relaciones que se encuentran en los círculos y las aplicaciones del mundo real. Este curso proporciona a los estudiantes el marco conceptual, la aplicación práctica y las habilidades analíticas necesarias para satisfacer las necesidades de los estudiantes de matemáticas fuertes y apoyar su futuro estudio en matemáticas y ciencias. CR 5, YO 9, 10, 11 PRE: Álgebra 1 con un promedio sugerido de 90 o más y una recomendación del maestro.

Geometría (3308) – Este curso integra conceptos algebraicos y geométricos a medida que los estudiantes descubren relaciones entre figuras geométricas de dos y tres dimensiones, estudian transformaciones y razonan lógicamente en un enfoque paso a paso para resolver pruebas geométricas y aplicaciones del mundo real. El razonamiento lógico también se aplica en la búsqueda de medidas, incluyendo área y volumen, longitud de segmentos, grados de ángulos, área y perímetro de polígonos, y aplicaciones de las fórmulas de distancia y pendiente. Las transformaciones se aplican en el estudio de figuras congruentes y similares, incluida la realización de pruebas geométricas. CR 5, YO 10,11,12, PRE Álgebra 1 con un promedio sugerido de 75 o más

Conceptos de Geometría y Aplicaciones (3310) – Este curso integra conceptos algebraicos y geométricos a medida que los estudiantes descubren relaciones entre figuras geométricas de dos y tres dimensiones, estudian transformaciones y razonan lógicamente a través de aplicaciones del mundo real. El razonamiento

lógico también se aplica en la búsqueda de medidas, incluyendo área y volumen, longitud de segmentos, grados de ángulos, área y perímetro de polígonos, y aplicaciones de la distancia y fórmulas de pendiente. Las transformaciones se aplican en el estudio de figuras congruentes y similares. CR 5, YO 10,11,12, PRE Álgebra 1

Álgebra de Honores 2 (3325) – Este curso riguroso está diseñado para el estudiante con fuertes habilidades matemáticas en preparación para el Precálculo de Honores. Los temas cubiertos incluyen funciones lineales, cuadráticas, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas, sistemas de ecuaciones, expresiones polinómicas y racionales, y secuencias y series, con énfasis en el modelado y las aplicaciones del mundo real. Los estudiantes también estudian radicales, números irracionales, números complejos, relaciones y sistemas cuadráticos, exponentes y logaritmos, secciones cónicas, trigonometría, y probabilidad y estadística. A lo largo de este curso, los estudiantes utilizarán tecnología para facilitar su comprensión de los temas que se estudian. CR 5, YO 10,11, PRE Álgebra 1 y Geometría o Geometría de Honores con promedios sugeridos de 90 o más y una recomendación del maestro.

Álgebra 2 (3320) – Álgebra 2 es el segundo curso en la secuencia de Álgebra, continuando el estudio de funciones lineales y no lineales. Los estudiantes analizarán e interpretarán ecuaciones y funciones polinómicas, exponenciales, logarítmicas, racionales, funciones trigonométricas, trigonometría y probabilidad y estadística, con énfasis en el modelado y la resolución de problemas. A lo largo de este curso, los estudiantes relacionarán temas con aplicaciones del mundo real y utilizarán tecnología para facilitar su comprensión de los temas que se estudian. Álgebra 2 proporciona el marco de habilidades y conocimientos matemáticos necesarios para cursos avanzados en matemáticas. CR 5, YO 10, 11, 12, PRE Álgebra 1 y Geometría con promedios sugeridos de 75 o más

Álgebra 2 Conceptos (3324) – Este curso se basa en los conceptos comenzados en Álgebra 1, desarrollando una comprensión más profunda de las funciones lineales y no lineales. El estudio incluye conceptos abstractos y aplicaciones que incluyen números reales, ecuaciones y desigualdades, polinomios, expresiones y funciones racionales, exponentes, radicales, ecuaciones lineales y cuadráticas, trigonometría y probabilidad y estadística, con énfasis en el modelado y la resolución de problemas. A lo largo de este curso los estudiantes usarán aplicaciones y tecnología del mundo real para facilitar su comprensión de los temas que se estudian. CR 5, YO 11,12 PRE Álgebra 1 y Geometría.

Precálculo (3326) – Este curso proporciona la comprensión esencial de la trigonometría y el estudio de las funciones y sus características gráficas que son necesarias para futuros cursos en matemáticas. Los temas incluyen funciones lineales, cuadráticas y polinómicas, funciones exponenciales y logarítmicas, trigonometría analítica y secciones cónicas. Este curso culmina con una introducción al cálculo, proporcionando una sólida base para cursos de matemáticas de nivel superior. CR 5, YO 11,12, PRE Geometría de Honores y Álgebra de Honores 2 con promedios sugeridos de 75 o más y / o Geometría y Álgebra 2 con promedios sugeridos de 85 o más.

Precálculo de Honores (3327) – Un curso desafiante para el fuerte estudiante de matemáticas que enfatiza el trabajo con funciones polinómicas, trigonométricas, logarítmicas, exponenciales e inversas. Los temas cubiertos incluyen trigonometría analítica, vectores, funciones paramétricas y polares, matrices y geometría analítica en tres dimensiones. Las matemáticas discretas y una introducción al cálculo brindan a cada alumno una formación exhaustiva para el estudio del cálculo. CR 5, YO 10, 11, 12 PRE Geometría y

Álgebra 2 (3320) con promedios sugeridos de 90 o más o Álgebra de Honor 2 (3325) con un promedio sugerido de 85 o más

Cálculo (3328) – Un curso de año completo sin honores que introduce los elementos fundamentales del cálculo diferencial e integral al incluir funciones, límites, derivadas, funciones exponenciales y logarítmicas, derivadas de funciones exponenciales y logarítmicas, anti-derivadas, integrales definidas, funciones trigonométricas, técnicas de integración y ecuaciones diferenciales simples. CR 5, YO 12, Precálculo PRE con un promedio sugerido de 80 o más

AP Cálculo AB (3329) – Un curso de año completo en cálculo siguiendo el programa AP recomendado por C.E.E.B. Los temas incluyen la diferenciación e integración de funciones polinómicas, trigonométricas, logarítmicas y exponenciales con aplicaciones prácticas de lo anterior como área máxima-mínima bajo una curva y sólidos de revolución. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. CR 5, YO 12, PRE Honra Precálculo con un promedio de 80 o más alto o PreCálculo con un promedio de 90 o más, finalización del proyecto de estudio independiente de verano y recomendación del maestro

AP Cálculo BC (3330) – Un curso intensivo de año completo en cálculo siguiendo el programa de estudios AP recomendado por C.E.E.B. Es un curso sobre el cálculo de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas cubiertos en Calculus AB más temas adicionales en las áreas de: Funciones, Gráficos y Límites; Aplicaciones y Cálculo de Derivados; Aplicaciones de Integrales; Técnicas de Antidiferenciación; y Aproximaciones y Series Polinómicas. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. CR 5, YO 11,12, PRE Honra Precálculo con un promedio de 90 o más, finalización exitosa del trabajo de verano y recomendación del maestro.

Cálculo Multivariable (3333) – Este curso de cálculo avanzado está diseñado para estudiantes interesados en especializarse en ciencias, matemáticas o ingeniería. El curso cubre vectores y la geometría del espacio, funciones de valor vectorial, funciones de varias variables, derivadas parciales e integrales múltiples. **Este curso es un curso de inscripción concurrente ofrecido a través de la Universidad de Syracuse (Cálculo III MAT397) donde los estudiantes pueden obtener créditos universitarios al pago de una matrícula reducida y finalización exitosa del curso. CR 5 YO 11, 12 PRE AP Cálculo BC.**

Estadísticas (3340) – Este curso de matemáticas de un año completo cubre los conceptos estadísticos necesarios para aquellos que planean continuar sus estudios en un campo de ciencias sociales, negocios o ingeniería. El propósito de este curso es presentar a los estudiantes los conceptos y técnicas básicas para recopilar y analizar datos, sacar conclusiones de los datos y hacer predicciones sobre los datos. En este curso, se hará hincapié en los conceptos y usos prácticos de las estadísticas en los estudios de investigación y los medios de comunicación, en lugar de la cobertura en profundidad de los métodos estadísticos tradicionales. Los estudiantes trabajarán en proyectos que involucren la recopilación práctica y el análisis de datos del mundo real con aplicaciones que pueden extraerse de una variedad de disciplinas, incluidas las ciencias sociales de psicología y sociología, educación, negocios, economía, ingeniería, humanidades, comunicaciones y artes liberales. Se utilizarán calculadoras gráficas y software de computadora como herramientas para el análisis de datos. Nota: Los estudiantes que están considerando cualquier campo de estudio relacionado con las matemáticas en la universidad no deben tomar Estadísticas en lugar de Precálculo / Cálculo, pero pueden desear tomar Estadísticas además de estos cursos CR 5, YO 11, 12, PRE

Álgebra 2 con un promedio sugerido de 80 o más o conceptos de álgebra 2 con un promedio sugerido de 85 o más

AP Estadísticas (3341) – Este curso intensivo está diseñado para estudiantes que planean continuar sus estudios en matemáticas o ciencias. Este curso sigue el programa de estadísticas AP tal como lo describe el College Board. El propósito de este curso es presentar a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro temas conceptuales generales: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Al finalizar el curso, los estudiantes deben poder diseñar un experimento, recopilar datos apropiados, seleccionar y usar técnicas estadísticas para analizar los datos, y desarrollar y evaluar inferencias basadas en los datos. Las ideas y cálculos presentados en este curso tendrán enlaces inmediatos y conexiones con eventos reales. Se utilizarán calculadoras gráficas y software de computadora como herramientas para el análisis de datos. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. Nota: Los estudiantes que estén considerando cualquier campo de estudio relacionado con las matemáticas en la universidad no deben tomar AP Statistics en lugar de PreCalculus / Calculus pero pueden desear tomar AP Statistics además de estos cursos. CR 5, YO 11,12 PRE: Cálculo PRE con un promedio sugerido de 85 o más.

IB Matemáticas: Análisis y Enfoques SL (3374) - El curso IB DP Matemáticas: análisis y enfoques reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de una comprensión profunda de las matemáticas. El enfoque está en desarrollar conceptos matemáticos importantes de una manera comprensible, coherente y rigurosa, logrado por un enfoque cuidadosamente equilibrado. Se alienta a los estudiantes a aplicar sus conocimientos matemáticos para resolver problemas abstractos, así como aquellos establecidos en una variedad de contextos significativos CR 5, YO 11,12, PRE Honores Precálculo o Precálculo con un promedio sugerido de 85 o más.

IB Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación SL (3370)- El curso IB DP Matemáticas: aplicaciones e interpretación reconoce el papel cada vez más importante que juegan las matemáticas y la tecnología en una amplia gama de campos en un mundo rico en datos. Como tal, enfatiza el significado de las matemáticas en contexto al enfocarse en temas que a menudo se usan como aplicaciones o en modelos matemáticos. Se alienta a los estudiantes a resolver problemas del mundo real, construir y comunicar esto matemáticamente e interpretar las conclusiones o generalizaciones. Los estudiantes deben esperar desarrollar habilidades tecnológicas sólidas y estarán equipados intelectualmente para apreciar los vínculos entre los conceptos teóricos y prácticos en matemáticas. CR 5, YO 12 PRE: Álgebra 2 y Geometría con promedios sugeridos de 80 o más.

Álgebra Avanzada y Trigonometría (3355)- Este curso de un año completo explora una variedad de funciones que se introdujeron en Álgebra 2 y se basa en el conocimiento previo de los estudiantes. Está diseñado y se ofrece a los estudiantes que tienen la intención de asistir a la universidad, pero pueden necesitar una revisión más profunda y la aplicación de los conceptos discutidos, incluidos, entre otros, los siguientes tipos de funciones: lineal, cuadrática, polinómica, racional, radical, exponencial, logarítmicas y trigonométricas. El curso se presentará en un formato mixto, utilizando mini lecciones, instrucción en grupos pequeños y software de matemáticas. La preparación para los exámenes de colocación universitaria está integrada en el curso. CR 5, YO 12, PRE: Geometría y Álgebra 2

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD / EDUCACIÓN PARA EL CONDUCTOR

Educación Física 9 (8000), 10 (8010), 11 (8020), 12 (8030) – La educación física es un curso obligatorio de cuatro años en el que los estudiantes mejorarán su estado físico y desarrollarán una conciencia de las actividades físicas para toda la vida. Las clases de primer año y segundo año proporcionan una introducción a los deportes de equipo y el programa de Educación de Aventura, las clases de junior y senior se centran en actividades físicas para toda la vida. Los deportes de equipo pueden incluir fútbol americano, fútbol, lacrosse, softball y baloncesto y actividades físicas para toda la vida que incluyen voleibol, bádminton, pickleball, tenis, así como entrenamiento con pesas y acondicionamiento físico. Los estudiantes son calificados en participación, desarrollo de habilidades y se toma un final escrito para cada actividad para evaluar su conocimiento de la actividad. CR 3.75, YO 9,10,11,12

Salud 9 (8001) – La educación para la salud en el noveno grado es un curso obligatorio en el que los estudiantes tienen un período marcado de su clase de educación física. El curso examina los temas de bienestar, signos de suicidio, relaciones, reproducción sexual, alcohol y tabaco y enfermedades de transmisión sexual. Las actividades incluyen proyectos individuales y grupales, pruebas, cuestionarios y tareas. CR 1.25, YO 9.

Salud 10 – Driver’s Ed (8011) – La educación para la salud en el décimo grado es un curso obligatorio en el que los estudiantes tienen un período marcado de su clase de educación física y se centra en la educación del conductor. Los temas incluyen signos de suicidio, documentos y licencias, consumo de alcohol y conducción, normas de circulación, conducción segura y defensiva, técnicas y actitudes de conducción. Los estudiantes recibirán el examen escrito de la Comisión de Vehículos Motorizados de NJ al finalizar el curso. Se requiere una calificación de 80% o más en este examen estatal para comenzar el proceso de obtener un permiso de conducir y una licencia. Las actividades incluyen tareas, cuestionarios y proyectos.

Salud 11 (8021) – La educación para la salud en el grado once es un curso obligatorio en el que los estudiantes tienen un período marcado de su clase de educación física. El curso examina los temas del manejo de una familia, signos de suicidio, enfermedades, nutrición, educación sobre drogas, manejo del estrés y enfermedades mentales. Las actividades incluyen proyectos, pruebas, cuestionarios y tareas escolares. CR 1.25, YO 11

Salud 12 – CPR/Primeros Auxilios (8031) – La educación para la salud en el grado doce es un curso obligatorio en el que los estudiantes tienen un período marcado de su clase de educación física. Los temas incluyen habilidades en la certificación de CPR para adultos, niños y bebés, primeros auxilios, violencia de pareja, signos de suicidio y educación sobre drogas. La prueba de la Cruz Roja Americana se administrará al finalizar el curso y los estudiantes pueden obtener la certificación. Las actividades para el curso incluyen pruebas, exámenes y tareas. CR 1.25, YO 12

Fundamentos de la Ciencia del Ejercicio y el Bienestar (8050) -- Este curso ofrece una introducción al bienestar a través de la investigación del estilo de vida y otros temas críticos en el estado físico, el deporte, la ciencia del ejercicio y el bienestar. Se introducen filosofías cambiantes y conceptos básicos. **Este es un curso de inscripción concurrente ofrecido a través de la Universidad Georgian Court donde los estudiantes**

pueden obtener 3 créditos universitarios al pagar una matrícula reducida y completar el curso con éxito.
CR 2.5, YO 12. Recomienda PRE Biología y Química con un promedio de 80.

Introducción al Entretenimiento Deportivo y al Marketing (8016) – Los estudiantes recibirán una mirada introductoria a los componentes de un plan de marketing, principalmente la combinación de marketing. Los estudiantes identificarán las similitudes y diferencias entre deportes y entretenimiento y otros productos, con el enfoque principal en obtener una comprensión de los cuatro componentes de la mezcla de marketing. Además, los estudiantes serán responsables del diseño de un nuevo producto, así como del análisis de varias consideraciones y estrategias de fijación de precios y distribución. Los estudiantes son introducidos a técnicas de investigación de mercado y categorías generales de segmentación de mercado. La importancia del proceso de marca y las diversas estrategias de marca se implementan para diferenciar los productos. También se analizan los métodos utilizados para crear flujos de ingresos adicionales, como los acuerdos de licencia y patrocinio. Por último, los estudiantes son responsables de la planificación promocional de sus nuevos productos a través del plan de marketing. La finalización de este curso E Introducción a la Gestión Deportiva satisfará 2.5 créditos para el requisito de vida y carrera del siglo XXI / CR. 2.5, YO 10 - Medicina y Gestión deportiva

Introducción a la Medicina Deportiva. (8015) – Este curso introducirá al alumno en los campos de la atención médica aliada y la medicina deportiva. La exploración de la carrera incluirá entrenamiento atlético, medicina, fisioterapia, medicina de emergencia, enfermería, fisiología del ejercicio, nutricionista / dietista, entrenamiento físico personal. Los temas incluirán, entre otros: atención, prevención y rehabilitación de lesiones relacionadas con el deporte, anatomía y fisiología básica, atención de emergencia, fuerza y acondicionamiento, aspectos nutricionales, estado físico y bienestar. Los estudiantes tendrán oportunidades de desarrollar sus habilidades y conocimientos mediante el uso de varios textos, visuales y experiencias prácticas. Los profesores invitados y las excursiones también se utilizarán en este curso. La finalización de este curso e Introducción a la Gestión Deportiva satisfará 2.5 créditos para el Requisito de Vida y Carrera del Siglo XXI. CR 2.5, YO 10

Nutrición en Ejercicio, Bienestar y Deporte (8051) – Este curso de nivel universitario examinará por qué la nutrición es importante y su relación con el cuerpo humano. Los estudiantes adquirirán un cuerpo general de conocimiento nutricional basado en principios científicos. Los estudiantes explorarán una variedad de temas controvertidos relacionados con la alimentación y la nutrición y explicarán la importancia de equilibrar la nutrición con el estado físico. **Este es un curso de inscripción concurrente ofrecido a través de la Universidad Georgian Court donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios al pagar una matrícula reducida y completar el curso con éxito.** CR 2.5, YO 12 Juniors pueden tomar este curso con la aprobación del instructor. Se recomienda PRE Biología y Química con un promedio de 80.

Introducción a la Administración Deportiva (8052) – Este curso proporcionará una visión general de los problemas, tendencias y preocupaciones de la industria. Los estudiantes aprenderán las prácticas y procedimientos actuales utilizados por los profesionales en el campo. Los estudiantes serán introducidos a diferentes ocupaciones y títulos de trabajo actualmente vigentes. Se espera que los estudiantes comiencen a desarrollar las habilidades y experiencias necesarias para tener éxito como ejecutivo deportivo. **Este es un curso de inscripción simultánea ofrecido a través de la Universidad**

Fairleigh Dickinson, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso. CR 5, YO 12.

Gestión de Marketing Deportivo y Hotelero (8018) – Este curso es una extensión del curso introductorio y amplía el proceso de investigación y los aspectos operativos de la gestión de eventos. Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes aplicar su comprensión de los conceptos generales de marketing para crear una franquicia deportiva ficticia, donde las responsabilidades incluirán investigación de mercado y análisis para una nueva ubicación del estadio, así como la planificación de un evento en particular y la identificación de fuentes de generadores de ingresos. . A través de tareas de aprendizaje basadas en proyectos, los estudiantes están expuestos a todos los elementos del Marketing Mix y realizan investigaciones y análisis de mercado para ayudar en la evaluación y selección de un sitio potencial durante la fase de planificación de productos para su franquicia. Los estudiantes son introducidos al proceso de segmentación del mercado y los diversos métodos utilizados para dirigirse a los consumidores potenciales. Los estudiantes aprenden sobre el proceso de marca, el papel de la licencia de productos y sus acuerdos, así como el desarrollo y mantenimiento de la combinación de productos y serán responsables de crear la estrategia y la imagen de marca para su franquicia recientemente desarrollada. Además, los estudiantes comprenderán el diseño y las operaciones de las instalaciones a través de actividades tales como precios de boletos, acuerdos de patrocinio y concesión, personal de eventos y asuntos y preocupaciones de seguridad. CR: 5, YO: 11, Pre: AOF - Introducción al Marketing, SMM - Introducción al Marketing Deportivo y de Entretenimiento

Medicina Deportiva 2 (8017) – Este curso introducirá al alumno en los campos de la atención médica aliada. Los estudiantes obtendrán conocimientos prácticos en el cuidado, prevención y rehabilitación de lesiones relacionadas con el deporte, anatomía y fisiología básica, atención de emergencia, fuerza y acondicionamiento, aspectos nutricionales en deportes, estado físico / bienestar y rendimiento deportivo. Los estudiantes tendrán oportunidades de desarrollar sus habilidades y conocimientos mediante el uso de varios textos, visuales y experiencias prácticas. Los programas de nivel universitario de nivel inicial consideran favorablemente a los estudiantes que han tenido experiencia previa en los campos de atención médica aliados. Recomendada PRE Introducción a la medicina deportiva con un promedio de 80. CR 5, YO 11

CURSOS DE CIENCIAS

Ciencia Exploratoria (4401) – Exploratory Science combina el estudio de la química y la biología con el desarrollo de habilidades analíticas de los estudiantes. Los temas de estudio incluyen procesos científicos, estructura y disposición atómica, enlaces químicos, bioquímica y estructura y función celular con un enfoque en el análisis de datos y aplicaciones escritas. Se enfatiza el desarrollo de métodos científicos, análisis y evaluación basados en la observación, la experimentación y las discusiones en clase. Las experiencias y demostraciones de laboratorio se utilizan constantemente durante todo el curso, brindando la oportunidad a los estudiantes de recopilar y utilizar datos en un entorno científico. CR 5, YO 9

Biología (4403 Grade 9, 4405) – Este curso proporciona una comprensión de la estructura y la función de los seres vivos. Examina la química de la vida, las células, la genética y la herencia, la evolución, la clasificación y la diversidad, y la ecología. Se enfatiza el desarrollo de métodos científicos y análisis y evaluación basados en la observación, la experimentación y las discusiones en clase. Experiencias de laboratorio y demostraciones se utilizan constantemente durante todo el curso. CR 5 o 6, YO 9,10,11,12, PRE noveno grado o finalización de Ciencias Exploratorias (4401)

AP Biología (4410) – Este curso intensivo examina la biología molecular, celular, de los organismos y de la población a través del estudio de bases químicas, células, enzimas, transformación de energía, división celular, naturaleza química del gen, origen de la vida, estructura y función de la planta con énfasis en angiospermas, reproducción de plantas. y desarrollo, estructura y función animal con énfasis en vertebrados, reproducción animal, desarrollo, herencia, evolución, ecología, comportamiento. El curso sigue las pautas de CEEB, incluidos los laboratorios. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP y participen en disecciones. CR 6, YO 11,12 PRE Biología (4403,3305) y Química (4430, 4440) con promedios sugeridos de 90 o más, finalización del trabajo de verano y recomendación del maestro.

IB Biología SL (4490) - La intención de este curso riguroso es proporcionar a los estudiantes un enfoque holístico para el estudio de los seres vivos. El énfasis específico está en un enfoque práctico a través del trabajo experimental donde los estudiantes deben tomar conciencia de cómo los científicos trabajan y se comunican entre sí. Los temas de estudio incluyen biología celular, biología molecular, genética, ecología, evolución y biodiversidad, fisiología humana, junto con una opción adicional. Los estudiantes tendrán oportunidades para diseñar investigaciones, recopilar datos, desarrollar habilidades de manipulación, analizar resultados, colaborar con sus compañeros y evaluar y comunicar sus hallazgos. Se requiere que todos los estudiantes inscritos en el curso completen una investigación de 10 horas que resulte en un trabajo de investigación (evaluación interna), así como el examen IB (evaluación externa), partes integrales de los procesos de certificación y diploma. CR: 6, YO 11, 12 PRE Biología (4403,3305) y Química (4430, 4440) con promedios sugeridos de 85 o más y recomendación del maestro.

Ciencia Biomédica (4485) - Este curso está destinado a estudiantes que van a la universidad y persiguen una carrera en el campo de las ciencias médicas o de la salud. Los estudiantes explorarán terminología médica, profesiones médicas, evaluaciones de laboratorio clínico y patología asociada con varias áreas de especialidad, que incluyen, entre otras, medicina de emergencia, cardiología, neurología, dermatología y enfermedades infecciosas. CR 5, YO 11, 12 PRE Biología (4403,3305) con un promedio sugerido de 85 o más

Química (4430) – Este curso proporcionará a los estudiantes un enfoque integral y actualizado para un estudio extenso de la materia. Los temas estudiados incluyen aquellos que tradicionalmente se enseñan en un curso introductorio de química como estructura atómica, tabla periódica, composición química, leyes de gases y soluciones y su comportamiento. También se hace hincapié en realizar y comprender los cálculos estequiométricos. Experiencias de laboratorio y demostraciones se utilizan constantemente durante todo el curso. CR 5 o 6, YO 10,11,12 PRE Biología y Álgebra 1.

Química de Honores (4440) – Este curso riguroso enfatiza las relaciones entre la estructura y las propiedades de la materia, pero también demuestra la relación de la química con las matemáticas y la física. Este curso intensivo en matemáticas está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión de los principios fundamentales de la química inorgánica a lo largo del desarrollo de las leyes y teorías que brindan una interpretación lógica de los fenómenos químicos al tiempo que enfatizan los fundamentos matemáticos de la teoría química moderna. También se hace hincapié en la relación de la estructura atómica y la unión con las propiedades físicas y químicas de las sustancias. Experiencias de laboratorio y demostraciones se utilizan constantemente durante todo el curso. Esta clase preparará a los estudiantes que estén interesados en tomar Química AP. CR 5 o 6, YO 10,11, PRE Biología y Álgebra 1 con promedios sugeridos de 90 o más y recomendación del maestro.

AP Química (4450) – Este curso intensivo de ritmo rápido está diseñado para ser el equivalente al curso de química general que se toma generalmente durante el primer año de la universidad. Está destinado a aquellos estudiantes cuyas necesidades académicas se dirigen hacia carreras en medicina, ingeniería, farmacia y campos relacionados de demandas similares. Este curso se estructura en torno a las seis grandes ideas articuladas en el marco curricular de Química AP proporcionado por el College Board. Se hará especial hincapié en las siete prácticas científicas (requisitos curriculares), que capturan aspectos importantes del trabajo en el que participan los científicos, con objetivos de aprendizaje que combinan contenido con habilidades de indagación y razonamiento. El curso investiga conceptos avanzados en estructura atómica, enlace químico, electroquímica, termodinámica, cinética química, equilibrio, análisis grupal y análisis cualitativo de química orgánica. Se dedicará un mínimo del 25% del tiempo de instrucción a realizar experimentos prácticos de laboratorio. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. CR 6, YO 11,12, PRE Honores Química y Álgebra I con promedios sugeridos de 90 o más, finalización de tareas de verano y recomendación del maestro.

Física` (4460) – Este curso basado en álgebra presenta los temas tradicionales encontrados en física: movimiento, calor, luz, teoría cinética, movimiento ondulatorio, gravitación, electromagnetismo y óptica. Experiencias de laboratorio y demostraciones se utilizan constantemente durante todo el curso. CR 5 o 6, YO 11,12, PRE Biología, Química y Álgebra 2 con un promedio sugerido de 80 o más

AP Física 1/2 (4466) – Este curso integra los temas de AP Física 1 y AP Física 2 en un estudio intensivo de un año de Física, siguiendo las pautas de CEEB. Los estudiantes desarrollan una comprensión y apreciación de la física, aplicando su conocimiento a través de laboratorios de investigación. Este curso cubre, entre otros temas, la mecánica Newtoniana; trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido, mecánica de fluidos; termodinámica; Electricidad y magnetismo; óptica; y física atómica y nuclear. El curso proporcionará una atmósfera desafiante, interesante e intelectual. Se espera que los estudiantes tomen los exámenes AP Física 1 y AP Física 2. CR 6, YO 11,12, PRE Biología, Química y Álgebra 2 con promedios sugeridos de 90 o más, finalización del trabajo de verano, recomendación del maestro e inscripción simultánea en Honores Precálculo o Cálculo AP.

AP Física C (4464) – Este curso investiga conceptos avanzados en física y sigue las pautas de CEEB, incluidos los laboratorios. Los temas incluyen mecánica y electricidad y magnetismo a un nivel tradicionalmente encontrado en el primer o segundo año de la universidad. Los métodos de cálculo estudiados en los niveles de cálculo AP se aplican ampliamente. El curso proporcionará una atmósfera desafiante, interesante e intelectual. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de física de nivel AP C. CR 6, YO 12, PRE AP Física 1/2, finalización del trabajo de verano, recomendación del maestro e inscripción simultánea en Cálculo AP.

Honores Anatomía y Fisiología (4470) – Este curso para estudiantes universitarios es un estudio de la anatomía y fisiología de los principales sistemas del cuerpo humano. La atención se centrará en la relación de estructura y función en condiciones normales. También habrá una discusión sobre las patologías comunes en los sistemas cubiertos. Experiencias de laboratorio y demostraciones se utilizan constantemente durante todo el curso. Las responsabilidades de los estudiantes incluyen disecciones, informes de laboratorio, tareas de lectura, investigación y presentaciones. CR 5 o 6, YO 11,12, PRE Biología y Química con promedios sugeridos de 80 o más **Este es un curso de inscripción concurrente ofrecido a través de la Universidad Fairleigh Dickinson donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios al pagar una matrícula reducida y completar con éxito el curso.**

IB Sistemas y Sociedades Ambientales SL (4494) – La intención principal de este curso riguroso es proporcionar a los estudiantes una perspectiva coherente de las interrelaciones entre los sistemas ambientales y las sociedades; uno que les permita adoptar una respuesta personal informada a la amplia gama de problemas ambientales apremiantes que inevitablemente enfrentarán. La atención de los estudiantes se puede atraer constantemente a su propia relación con su entorno y al significado de las elecciones y decisiones que toman en sus propias vidas. Se pretende que los estudiantes desarrollen una sólida comprensión de las interrelaciones entre los sistemas ambientales y las sociedades, en lugar de una apreciación puramente periodística de los problemas ambientales. Por lo tanto, el enfoque es propicio para que los estudiantes evalúen los aspectos científicos, éticos y sociopolíticos de los problemas. Los estudiantes se reúnen para sesiones obligatorias durante el verano. El propósito de estas reuniones es completar el material del tema 1 y tomar la evaluación del tema 1. Se debe completar un trabajo de investigación independiente para completar la Evaluación interna del IB, un componente integral del proceso del diploma. CR 6, YO 11,12, PRE Química con un promedio sugerido de 75 o más.

Ciencia Medioambiental(4480) – Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los principales conceptos ecológicos y problemas ambientales que afectan el mundo en el que viven. Los estudiantes exploran el impacto de la tecnología, examinan problemas sociales y exploran posibles

soluciones. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales, tanto naturales como provocados por el hombre, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas. , y para examinar soluciones alternativas para resolverlos y / o prevenirlos. Experiencias de laboratorio y demostraciones se utilizan durante todo el curso. CR 5 o 6, YO 10, 11,12, PRE Biología y química (la química puede tomarse simultáneamente)

Ciencia Forense (4468) – La ciencia forense combina Biología, Química y Física en este curso riguroso para proporcionar una introducción a la comprensión de la ciencia detrás de la detección del delito. La ciencia forense se centra en la aplicación de métodos y técnicas científicas al crimen y al derecho. Los avances recientes en los métodos y principios científicos han tenido un enorme impacto en la ciencia, la aplicación de la ley y todo el sistema de justicia penal. En este curso, se presentarán métodos científicos específicamente relevantes para la detección y análisis de delitos. Se enfatiza la comprensión de la ciencia subyacente a las técnicas utilizadas en la evaluación de la evidencia física. Los temas incluidos son análisis de sangre, análisis de evidencia orgánica e inorgánica, huellas dactilares, análisis de cabello, DNA, química de medicamentos, medicina forense, antropología forense, toxicología, comparaciones de fibra, comparaciones de suelos e investigaciones de ingeniería y fuego, entre otros. Los ejercicios de laboratorio incluirán técnicas comúnmente empleadas en investigaciones forenses. CR 5 o 6, YO 11, 12, PRE Biología, Química y Álgebra 2 con promedios sugeridos de 85 o más; **Este es un curso de inscripción simultánea que se ofrece a través de la Universidad de Syracuse (Química 113) donde los estudiantes pueden obtener 4 créditos universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso.**

Ciencia Marina(4481) – Este curso incluye la historia y el desarrollo de la ciencia marina, los mecanismos y elementos de la geología costera con un estudio orientado al campo enfocado en el Área de Recreación Nacional Sandy Hook. Otros temas incluyen una investigación de las propiedades químicas y físicas del agua de mar, la formación y los componentes geológicos de la corteza oceánica, y un estudio de mamíferos marinos, aves, reptiles y ictiología, así como la fisiología de los tiburones (disecciones). Se espera que los estudiantes participen en viajes de campo y actividades prácticas de resolución de problemas, tanto individualmente como en grupo, escriban informes de laboratorio basados en su análisis de los datos recopilados durante las actividades y la investigación que incluye publicaciones periódicas, publicaciones en revistas y búsquedas en Internet. Se espera que los estudiantes completen una guía de campo de la vida marina local. CR 5 o 6, YO 10, 11,12, PRE Biología y Química

Dinámica de la Asistencia Sanitaria en la Sociedad (4505) - Dinámica de la Asistencia Sanitaria en la Sociedad es una orientación hacia la atención médica, desde una perspectiva interdisciplinaria, con un enfoque en las habilidades de proceso para incluir el pensamiento crítico, el razonamiento ético, la comunicación efectiva y las habilidades de aprendizaje autodirigido. Las competencias profesionales hacen hincapié en la aplicación a cuestiones generales y temas comunes a todos los proveedores de atención médica. Se enfatiza el papel del profesional de la salud como proveedor y consumidor de servicios de atención médica. CR 5, YO 10, 11, 12 PRE: Biología y Álgebra 1 con promedios requeridos de 70 o más, inscripción simultánea en Química. **Este curso es un curso de inscripción simultánea ofrecido a través de la Universidad de Rutgers, donde los estudiantes pueden obtener**

3 créditos universitarios al pagar una matrícula reducida y completar el curso con éxito. ** Este curso electivo del siglo XXI no cumplirá con los requisitos de graduación de ciencias **

Terminología Médica (4506) - La terminología médica es el estudio de palabras relacionadas con los sistemas corporales, la anatomía, la fisiología, los procesos y procedimientos médicos y una variedad de enfermedades. Proporciona un lenguaje especializado para el equipo de atención médica, lo que permite que los trabajadores de la salud se comuniquen de manera precisa, articulada y concisa. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes un conocimiento integral de la construcción de palabras, la definición y el uso de términos relacionados con todas las áreas de la ciencia médica. El curso incluye, entre otros, términos relacionados con la anatomía del cuerpo humano, las funciones de salud y enfermedad, y el uso del lenguaje para diagnosticar y tratar afecciones relacionadas con todos los sistemas del cuerpo humano. CR 5, YO 11, 12 PRE: Biología y Álgebra 1 con promedios requeridos de 70 o más, Dinámica de la atención médica en la sociedad (se requiere la finalización o la inscripción simultánea) **Este curso es un curso de inscripción simultánea ofrecido a través de la Universidad de Rutgers donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso. ** Este curso electivo no cumplirá con los requisitos de graduación de ciencias. ****

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

Estudios Globales (2201) – Este curso se centrará en los principales movimientos políticos, sociales y económicos que han dado forma a la historia mundial desde 1400 A.D. hasta la actualidad. El estudio se centrará en seis áreas geográficas: Europa, China, India, África, América Latina y Oriente Medio. Los estudiantes de Estudios Globales también participarán en un extenso análisis del Holocausto y otros ejemplos de genocidio humano. CR 5, YO 9

Honores Historia de los Estados Unidos 1(2205) – Este curso comienza el primer año de un ciclo de tres años en la historia de los Estados Unidos para estudiantes motivados. Se realizarán estudios intensivos en los aspectos críticos del trabajo histórico. Leer, analizar y sintetizar materiales históricos será un enfoque principal del curso. Las actividades incluirán proyectos, trabajo en grupo, informes orales y escritos, lectura externa, ensayos y debates. CR 5, YO 10, Promedio sugerido PRE 90+ en Estudios Globales, una calificación promedio de 80 o más en los exámenes intermedios y finales de Estudios Globales, recomendación de maestros

Historia de EE. UU. 1 CP (2203) – El curso se centrará en el crecimiento y desarrollo de los Estados Unidos desde el período colonial hasta la reconstrucción. Los temas incluirán los derechos, obligaciones y privilegios constitucionales de los ciudadanos en la relación en continua evolución con su gobierno. Se cubrirán los hechos históricos y el examen de los primeros años de la historia y la cultura estadounidense. Las actividades incluyen proyectos, trabajo en grupo, informes orales y escritos, discursos y ensayos. CR 5, YO 10

Historia Americana AP (2209) – Este programa AP en Historia de los Estados Unidos está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento de los hechos necesarios para abordar críticamente los problemas y materiales en la Historia de los Estados Unidos. Además de un texto interpretativo, el curso utiliza lecturas complementarias, documentos, ensayos y cartas para proporcionar cobertura cronológica y temática de períodos especiales en la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes que toman el curso deben tomar el examen de Historia Americana AP. CR 5, YO 11, PRE sugerido Honores US 1 (85+ promedio), US 2 CP (93+ promedio), asistencia a sesiones de verano y recomendación del maestro

Honores Historia de los Estados Unidos 2 (2208) – Este es el curso de segundo año en un ciclo de tres años. Se enfatiza la investigación independiente y la utilización de las herramientas del historiador. Se alienta a los estudiantes a que demuestren competencia para emprender y completar estudios históricos de los Estados Unidos en el siglo XX. Las actividades incluirán simulaciones, proyectos auténticos, presentaciones orales e investigación independiente. CR 5, YO 11, PRE 80+ promedio sugerido en Honores Historia de EE. UU. 1 (2205), 90+ promedio en Historia de EE. UU. 1 CP (2203), recomendación del maestro.

Este curso continuará el estudio del crecimiento y desarrollo de los Estados Unidos desde la reconstrucción hasta el siglo XX. Se enfatizarán los aspectos sociales, económicos, políticos e

internacionales de nuestra nación. Se hace hincapié en las contribuciones hechas por mujeres y diversos grupos étnicos. Las actividades incluirán simulación de nativos americanos, proyecto de propaganda, proyecto de revista, informes orales y pruebas de ensayo. CR 5, YO 11, PRE US History 1

IB Historia de las Américas HL 1 (2220) – Este curso está abierto a cualquier estudiante que tenga la intención de ir a la universidad y cumple específicamente con el requisito de diploma completo del IB para individuos y sociedad (estudios sociales). Historia de las Américas es un curso comparativo, que integrará las historias de Canadá, América Latina y los Estados Unidos desde el siglo XIX hasta el presente, así como temas de historia mundial como La Guerra Fría y las Guerras del siglo XX. Este curso está diseñado para promover la conciencia y la comprensión de los países del hemisferio occidental junto con una perspectiva global. Se enfatiza el pensamiento crítico, el análisis de fuentes primarias y la investigación histórica. Los estudiantes en esta clase deben tener habilidades de escritura promedio a superior a la media y habilidades de lectura superiores a la media o aptas para la universidad. Además de servir como el primer año del plan de estudios del IB para estudios sociales de nivel superior, este curso cuenta para propósitos de graduación como un año de historia de los Estados Unidos. La perspectiva internacional en la historia del Programa del Diploma proporciona una plataforma sólida para la promoción de la comprensión internacional y, inherentemente, la conciencia intercultural necesaria para preparar a los estudiantes para la ciudadanía global. Sobre todo, ayuda a fomentar el respeto y la comprensión de las personas y los eventos en una variedad de culturas en todo el mundo. CR 5, YO 11, PRE US History 1

Honores Historia de los Estados Unidos 3 (2210) – Este curso continuará el estudio del crecimiento y desarrollo de los Estados Unidos desde la Segunda Guerra Mundial hasta el siglo XXI. Se enfatizarán los aspectos sociales, económicos, políticos e internacionales de nuestra nación. Se hará hincapié en el examen de los Estados Unidos en su papel que involucra la economía mundial, la tecnología y los conflictos internacionales. Las actividades incluirán proyectos de clase, investigación, informes orales y escritos, y pruebas de ensayo. CR 5, YO 12, PRE sugerido rinde homenaje a Historia 2 de EE. UU. con un promedio de 80+ o un promedio de 90+ en CP de Historia 2 de EE. UU. (2206) y recomendación del maestro

AP Historia Europea (2211) – Los objetivos del Programa de Colocación Avanzada en Historia Europea son desarrollar una comprensión de algunos de los temas principales en la historia europea moderna, desarrollar la capacidad de analizar evidencia histórica y desarrollar y la capacidad de analizar y expresar la comprensión histórica por escrito. Los estudiantes seguirán la evolución de la historia europea a través del examen de tres temas centrales: Historia intelectual y cultural, Historia política y diplomática e Historia social. CR 5, YO 11,12, PRE sugerido Honores US 2 (85+ promedio), AP Historia americana (85+ promedio), US 2 CP (93+ promedio), sesiones de verano y recomendación del maestro

IB Historia de las Américas HL 2 (2221) – Historia de las Américas es un curso comparativo, que integrará las historias de Canadá, América Latina y los Estados Unidos desde el siglo XIX hasta el presente, así como temas de historia mundial como La Guerra Fría y las Guerras del siglo XX. Este curso está diseñado para promover la conciencia y la comprensión de los países del hemisferio occidental junto con una perspectiva global. Se enfatiza el pensamiento crítico, el análisis de fuentes primarias y la investigación histórica. Los estudiantes en esta clase deben tener habilidades de escritura

promedio a superior a la media y habilidades de lectura superiores a la media o aptas para la universidad. La perspectiva internacional en la historia del Programa del Diploma proporciona una plataforma sólida para la promoción de la comprensión internacional y, inherentemente, la conciencia intercultural necesaria para preparar estudiantes para la ciudadanía global. Sobre todo, ayuda a fomentar el respeto y la comprensión de las personas y los eventos en una variedad de culturas en todo el mundo. Se espera que los estudiantes completen la evaluación interna del IB y los exámenes del IB en mayo. CR 5, YO 12, PRE IB Historia de las Américas HL1

Sistema Legal Americano / Derecho Penal (2237) – Este curso es una asignatura optativa que examina la evolución de nuestro sistema legal y su proceso legislativo. Se hará hincapié en los derechos y responsabilidades en lo que respecta a la libertad de expresión, la prensa, la religión, el derecho a la privacidad, el debido proceso y la discriminación. Además, el curso se concentrará en la naturaleza de los delitos, los juicios con jurado y la ley juvenil y proporcionará una comprensión de los términos y conceptos legales básicos y cómo las decisiones legales afectan la vida cotidiana. CR 2.5, YO 11,12

Problemas del Mundo Contemporáneo 1 (2230)– Los cursos son dos cursos semestrales que analizan los principales problemas que enfrentan los estadounidenses en el mundo de hoy. Cada problema será estudiado en cuanto a sus orígenes históricos, ubicación geográfica, estado actual, posibles implicaciones y la exploración de posibles soluciones. Las preguntas políticas, sociales y económicas actuales se examinarán utilizando habilidades de lectura, geográficas, de investigación y analíticas. Las actividades incluirán proyectos multiculturales, informes orales, debates, trabajos de atlas, editoriales, ensayos y pruebas. CR 2.5, YO 10, 11,12

AP Geografía Humana (2212) –El propósito de este curso es introducir a los estudiantes al estudio sistemático de patrones y procesos que han moldeado la comprensión, el uso y la alteración humana de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisajes para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en su ciencia y práctica. Los temas de estudio incluyen: 1) Geografía: su naturaleza y perspectivas, 2) Población, 3) Patrones y procesos culturales, 4) Organización política del espacio, 5) Uso de la tierra agrícola y rural, 6) Industrialización y desarrollo económico, y 7) Ciudades y uso del suelo urbano. Este curso satisfará 2.5 créditos para el requisito de 21st Century Life and Careers. CR 5, YO 11, 12

IB Psicología SL (2224) & IB Psicología HL (2226) –IB Psychology examina la interacción de las influencias biológicas, cognitivas y socioculturales en el comportamiento humano. Este enfoque integrador ayuda a los estudiantes a comprender cómo se genera, desarrolla y aplica el conocimiento psicológico. A través de este curso de estudio, los estudiantes aprenden a apreciar la diversidad del comportamiento humano y explorar consideraciones éticas al realizar investigaciones psicológicas. Hay un enfoque en una o dos opciones (áreas clave, como las relaciones humanas o la psicología anormal) y se requiere la replicación de un experimento simple, la evaluación interna.

La principal distinción entre IB Psychology SL y HL es que los estudiantes de SL participan en un curso de un año, usan estadísticas descriptivas en la Evaluación interna y estudian una opción. Los estudiantes de Psicología NS, un curso de 2 años, estudian todos los temas mucho más en profundidad, llevan a cabo una evaluación interna más complicada mediante el cálculo de estadísticas inferenciales, deben estudiar dos opciones más investigar métodos de investigación cualitativa. CR 5, YO 11,12

Ciencias Políticas (2232) – Un curso semestral que examina los procesos políticos desde los siguientes puntos de vista: (1) estructura, (2) el crecimiento, desarrollo y función de los partidos políticos, (3) las relaciones recíprocas entre los ciudadanos y su gobierno. CR 2.5, YO 10, 11,12

Psicología (2236) – Este curso ofrece una introducción académica a varias áreas en el estudio de la psicología. Los temas del programa incluirán: campos y carreras en psicología, escuelas de pensamiento para incluir conceptos históricos y contemporáneos, desarrollo humano, personas clave, memoria y pensamiento, diversas teorías de la personalidad, sueños y trastornos del sueño y psicológicos. CR 2.5, YO 11,12

Sociología (2234) – Presenta a los estudiantes los conceptos y métodos del sociólogo que estudia al hombre como un ser social. Se enfatiza el análisis y la visualización objetiva de problemas, razas y culturas en sus propios términos. Las actividades incluirán trabajo en grupo, presentaciones orales, pruebas y proyectos. CR 2.5, YO 11,12

IB Teoría del Conocimiento 1 y 2 (9010 and 9011) – El objetivo principal de este curso interdisciplinario está diseñado para alentar a los estudiantes a pensar críticamente sobre el conocimiento mismo y desarrollar una apreciación de otras perspectivas culturales. En lugar de centrarse solo en lo que sabemos, el propósito principal de TOK es examinar cómo sabemos, en lugar de lo que sabemos. ¿Qué cuenta como conocimiento? ¿Cómo crece? ¿Cuáles son sus límites? ¿Quién posee el conocimiento? ¿Cuál es el valor del conocimiento? ¿Cuáles son las implicaciones de tener o no tener conocimiento? Las actividades y debates de TOK tienen como objetivo ayudar a los estudiantes a descubrir y expresar sus puntos de vista sobre cuestiones de conocimiento, así como a explorar perspectivas internacionales del conocimiento. En última instancia, los estudiantes también adquirirán una comprensión de lo que significa saber algo como artista, científico, psicólogo, economista, historiador, matemático, filósofo y cómo las formas de conocimiento adquirieron y están interconectadas. CR 5 grado 11 y grado 12. El curso está ponderado a nivel de honores.

TECNOLOGÍA, TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y CURSOS DE INGENIERÍA

CURSOS DE TECNOLOGÍA

Diseño Asistido por Ordenador (CAD) (6653) – Usando diferentes métodos de dibujo, los estudiantes aprenden el lenguaje del dibujo y cómo poner sus ideas en papel. El software de vanguardia Auto-Desk se utiliza para permitir que los estudiantes diseñen en 2D o 3D y les brinda la capacidad de resolver problemas de diseño. El curso está diseñado para estudiantes que tienen intereses en áreas tales como ingeniería, diseño de interiores, arquitectura, animación por computadora, diseño industrial e ilustración. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Inscripción simultánea en geometría

Fotografía Digital (6660) – Este es un curso de un año completo inspirado en la historia, la práctica actual y el elemento y principios o arte / diseño. Se hacen comparaciones entre el lugar donde comenzó la fotografía - práctica, hasta el presente - digital. Se hace hincapié en el uso de la fotografía dentro de varias áreas profesionales, tales como: Publicidad - producto / promoción creando imágenes conceptuales, Libro impreso y revista, Diseño gráfico / Web, Periodismo, Retrato, Bellas artes, Paisaje, Naturaleza y Medicina - micro y super micro. Dentro del año, los estudiantes comenzarán con una introducción a la edición en Photoshop (transición desde el cuarto oscuro), aprenderán sobre la anatomía de la cámara (DSLR vs SLR) y la configuración, cómo lograr el equilibrio dentro del triángulo de luz y la composición (diseño). Cada composición se centrará en uno de los temas anteriores que llevará a los estudiantes a través de los diversos usos de la fotografía en el siglo XXI. Los estudiantes comenzarán a comprender cómo se logran las soluciones que satisfacen las diversas necesidades en el mundo de hoy. CR 5, YO 10,11,12

Invenición e Innovación (6652) – El curso Invenición e Innovación se centrará en el proceso involucrado en el desarrollo de productos tecnológicos desde la idea hasta el producto manufacturado. ¡Mediante el uso de actividades de aprendizaje tecnológico, los estudiantes incorporarán habilidades de todas las materias para resolver problemas del mundo real mediante el desarrollo de prototipos de productos reales! Las unidades de estudio incluirían áreas en investigación y desarrollo de productos, ciencia de materiales, fabricación, invención / innovación, diseño de paquetes, patentes, historial de fabricación e impactos ambientales de la innovación en fabricación. CR 5, YO 10,11,12

Diseño Web 1 (6627) – Este curso semestral se enfocará en los tres conceptos básicos de diseño para un sitio web: diseño de información (cómo estructurar información); diseño de programación (hacer que el sitio funcione) y diseño visual (cómo se verá el sitio). Un enfoque de sentido común para los fundamentos del diseño demostrará cómo la página de inicio web es una herramienta práctica diseñada para capturar e informar a una audiencia. Los estudiantes podrán diseñar sus páginas web usando Macromedia Dreamweaver y agregarles animaciones usando Macromedia Flash y Fireworks. CR 2.5, YO 9,10,11,12

Diseño Web 2 (6628) – Los estudiantes aprenderán los temas más importantes de HTML, incluida la creación de páginas web multimedia con enlaces de hipertexto, tablas, marcos, formularios y hojas de estilo en cascada. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de XML, incluida la creación de documentos XML y datos vinculantes. Los estudiantes diseñarán y desarrollarán páginas web inalámbricas utilizando XHTML y WML. CR 2.5, YO 9, 10,11,12, PRE Diseño de Página Web 1

CURSOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Los Principios de Ciencias de la Computación AP (6640) – AP Computer Science Principles ofrece un enfoque multidisciplinario para enseñar los principios subyacentes de la computación. El curso presentará a los estudiantes los aspectos creativos de la programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, Internet, preocupaciones de seguridad cibernética e impactos informáticos. Los Principios de Ciencias de la Computación AP les darán a los estudiantes la oportunidad de usar la tecnología para abordar problemas del mundo real y desarrollar soluciones relevantes. Juntos, estos aspectos del curso conforman un plan de estudios riguroso y rico que tiene como objetivo ampliar la participación en Ciencias de la Computación. El curso requiere dos tareas de rendimiento y un examen de opción múltiple. El lenguaje de programación para la clase es MIT App Inventor. CR 5 YO 9, 10, 11, 12

Honores Informática 2 (6641) - En este curso, los estudiantes aprenderán e implementarán técnicas de codificación adecuadas del lenguaje de programación Python. En este curso, los estudiantes pasarán por el proceso de diseño de software para crear programas que van desde simples aplicaciones de texto hasta juegos completamente funcionales. Este curso se enfocará en enseñar conceptos de programación orientados a objetos e impulsados por eventos, diseño de algoritmos, estructuras de datos, condicionales y API. Esto ayudará a los estudiantes a prepararse para el curso AP Computer Science. CR 5 YO 10, 11, 12 PRE: Principios de Ciencias de la Computación AP con una calificación de 85 o más y recomendación del supervisor y / o maestro.

AP Ciencias de la Computación A (6642) -- AP Computer Science A es un plan de estudios riguroso que requiere que los estudiantes aprendan a resolver problemas usando computadoras. AP Computer Science A pone énfasis en las técnicas de resolución de problemas. Los estudiantes aprenderán conceptos de informática como condicionales, bucles, programación orientada a objetos y estructuras de datos. El énfasis del curso está en el uso de un enfoque lógico y pensamiento analítico mientras se usa una computadora para resolver problemas. El lenguaje de programación utilizado en este curso es Java. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP Computer Science A. YO 11, 12 PRE: Honores en Ciencias de la Computación 2 con una calificación de 85 o más o recomendación del maestro.

Honores de Aplicaciones Web y Móviles (6645) -- En este curso, los estudiantes crearán aplicaciones para usar en Internet. Los estudiantes aprenderán a crear bases de datos y crear aplicaciones para almacenar y acceder a información en la base de datos. Los estudiantes también aprenderán el CSS involucrado en hacer que las aplicaciones web estén disponibles en dispositivos móviles. Por último, la atención se centrará en la creación de aplicaciones para teléfonos inteligentes iPhone y Android. Los estudiantes continuarán sus estudios y análisis de las estructuras de datos

mientras aprenden a crear aplicaciones web y móviles. YO 12 PRE: APCS A con una calificación de 80 o más y recomendación de supervisor y maestro.

Introducción a los Sistemas Informáticos. (6690) – El curso prepara a los estudiantes para instalar y modificar sistemas informáticos, analizar y reparar el mal funcionamiento del sistema e instalar software. Los estudiantes aprenderán conceptos de hardware informático de nivel de entrada que incluyen: revisión de la electrónica básica, diagnóstico de sistemas informáticos, uso adecuado de equipos y herramientas de prueba, prueba de diversos sistemas operativos e implementación de soluciones de malware. El plan de estudios incluye laboratorios prácticos en los que los estudiantes diseñan y ensamblan una computadora a partir de componentes, configuran periféricos e implementan soluciones de redes domésticas. CR 5, YO 9,10,11,12

Red de Honores (6691) – Los estudiantes en este curso desarrollan una comprensión de las características y funciones de los componentes de red y poseerán las habilidades necesarias para instalar, configurar y solucionar problemas de hardware, protocolos y servicios básicos de redes. El curso incluye laboratorios prácticos que desarrollan habilidades técnicas en las áreas de medios, topologías, protocolos, implementación de redes, estándares inalámbricos y Gigabit Ethernet. El curso recibe crédito ponderado como un curso de Honores. CR 5, YO 10,11,12, PRE Introducción a los sistemas informáticos con un promedio de 85 o más y recomendación del maestro.

Honores de Ciberseguridad (6692) – El curso cubre la implementación y monitoreo de seguridad en redes y sistemas informáticos. Los estudiantes aprenderán cómo identificar y protegerse contra las amenazas de seguridad, como los piratas informáticos, las escuchas y los ataques a la red, así como los conceptos básicos de la criptografía. El curso incluye laboratorios prácticos que brindan práctica en la implementación de firewalls, certificados, VLAN y detección de intrusiones. El plan de estudios se basa en el curso de seguridad cibernética SUPA (Syracuse University Project Advance) que incorpora las pautas de certificación CompTIA Security+. CR 5, YO 11,12, PRE Honors Networking con un promedio de 85 o mejor y recomendación del maestro. **Este es un curso de inscripción concurrente ofrecido a través de la Universidad de Syracuse, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios al pagar una matrícula reducida y completar el curso con éxito.**

Honores Forense Digital (6696) – El curso cubre los fundamentos del análisis de la escena del crimen cibernético. Los estudiantes aprenderán: cómo usar las aplicaciones y herramientas básicas de recuperación de información digital; mejores prácticas para asegurar, adquirir y examinar datos digitales; Las diversas leyes y reglamentos que tratan sobre informática forense, incluidas las reglas de evidencia y la cadena de custodia. Los estudiantes examinarán cómo la falta de estándares legales internacionales afecta la lucha contra el cibercrimen. El curso incluye laboratorios prácticos con software forense profesional. El curso recibe crédito ponderado como un curso de Honores. CR 5, YO 12 PRE Honors Networking y Honors Cybersecurity con un promedio de 85 o mejor y recomendación del maestro.

AOIT Laboratorio de Ayuda (6701): Los estudiantes aprenderán cómo es ser parte de un equipo de IT reparando computadoras e interactuando con los estudiantes para apoyar la iniciativa 1: 1 de Chromebook

de RBR. Los estudiantes recibirán instrucciones sobre técnicas para solucionar problemas y reparar Chromebooks, así como otros dispositivos del distrito. También aprenden a interactuar con la clientela a diario. Esto les brinda a los estudiantes una gran oportunidad de obtener experiencia práctica en los aspectos prácticos de la industria de IT mientras aún están en la escuela secundaria. Requerido para todos los alumnos de 12° grado de AOIT. Recomendación del maestro / supervisor. **Este curso se calificará como aprobado / reprobado. CR 1, YO 12**

ENGINEERING COURSES

Introducción al Diseño de Ingeniería (IED) (6680) -Los estudiantes profundizan en el proceso de diseño de ingeniería, aplicando estándares de matemáticas, ciencias e ingeniería a los proyectos. Trabajan tanto individualmente como en equipo para diseñar soluciones a una variedad de problemas usando un software de modelado 3D, y usan un cuaderno de ingeniería para documentar su trabajo. Se espera que los estudiantes aprendan el conocimiento fundamental utilizado por todos los ingenieros hoy. Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario en función del rendimiento en el examen de fin de curso. **Este curso es un requisito previo para todos los demás cursos de ingeniería PLTW.** CR 5, YO 9,10,11,12.

Electrónica Digital (DE) (6681) – ¿Cómo funciona su iPod? ¿Cómo guarda la información la memoria de acceso aleatorio de una computadora? Electrónica digital es un curso de un año completo en el que los estudiantes aprenden sobre electricidad básica, teorías electrónicas, circuitos integrados digitales y cómo funcionan los dispositivos digitales en nuestro mundo. El software de simulación por computadora se utiliza para diseñar y probar circuitos digitales antes de la construcción real de circuitos y dispositivos. Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario en función del rendimiento en el examen de fin de curso. CR 5, YO 10,11,12. PRE: Introducción al diseño de ingeniería y álgebra con un promedio sugerido de 85 o aprobación del instructor.

Principios de Honores de Ingeniería (POE) (6682) – Este riguroso curso de ingeniería ayuda a los estudiantes a comprender las áreas de estudio necesarias que se requieren para una educación postsecundaria en ingeniería. Se hace hincapié en la documentación y las matemáticas necesarias para el desarrollo de un producto, a través del bucle de diseño de ingeniería y el análisis y la evaluación basados en la observación, la experimentación y las discusiones en clase. Al explorar varios sistemas tecnológicos y procesos de fabricación, los estudiantes aprenden cómo los ingenieros y técnicos usan la física aplicada, las matemáticas, las ciencias y la tecnología en el proceso de resolución de problemas de ingeniería para beneficiar a las personas. El curso también incluye preocupaciones sobre las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. Para tener éxito en este plan de estudios intensivo, los estudiantes deben inscribirse en matemáticas y ciencias preparatorias para la universidad. Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario en función del rendimiento en el examen de fin de curso. CR 5, YO 11, 12. PRE: Introducción al diseño de ingeniería, CP / Geometría de honores con un promedio sugerido de 85, o aprobación del instructor.

Honores Fabricación Integrada por Computadora (CIM) (6683) –Los artículos fabricados son parte de la vida cotidiana, sin embargo, a la mayoría de los estudiantes no se les ha presentado la naturaleza innovadora y de alta tecnología de la fabricación moderna. Este curso ilumina las

estándares técnicos aceptados y crear presentaciones para comunicar soluciones. Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario en función del rendimiento en el examen de fin de curso. CR 5, YO 10, 11, 12 PRE: Biología con un promedio de 85 o más y recomendación del maestro. Se recomienda que los estudiantes hayan tomado Introducción al Diseño de Ingeniería y dos años de ciencias antes de inscribirse en este curso.

CURSOS DE ACADEMIA DE ARTES VISUALES Y EJECUTIVAS

Fotografía Comercial 1 (7795), 2 (7796), 3 (7797), 4 (7798) – Este es un programa vocacional de cuatro años secuencial. Además de aprender a operar los diversos equipos fotográficos, las siguientes actividades y proyectos desarrollarán experiencia práctica en diversas técnicas fotográficas. El Nivel 1 se introducirá en el procedimiento para manejar correctamente materiales sensibles a la luz, productos químicos y equipos fotográficos básicos. El nivel 2 se centrará en la fotografía digital examinando 35 mm versus digital. Se introducirá el software de Photoshop. El nivel 3 funcionará con fotografía de 35 mm y digital. Se introducirán procesos innovadores y alternativos. Los estudiantes de nivel 4 o AP Studio Art trabajarán de forma independiente para crear un cuerpo de trabajo coherente que resulte en una exhibición final y un portafolio con impresiones de calidad y una presentación general. Se enseñarán críticas fotográficas e historia fotográfica durante todo el año. Estas clases se reúnen durante un bloque completo los días A y B. CR 10, YO 9,10,11,12, PRE Portafolio / Entrevista

Danza 1 (7760), 2 (7761), 3 (7762), 4 (7763) – Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que incluye técnicas de ballet, moderno, jazz y hip-hop. Además de la actuación, los estudiantes estudian historia de la danza, anatomía y fisiología, nutrición, carreras e influencias culturales. El curso incluye excursiones de baile, conciertos y clases magistrales dirigidas por bailarines profesionales. Se requieren ensayos de conciertos después de la escuela durante todo el año. Estas clases se reúnen durante un bloque completo los días A y B. CR 10, YO 9,10,11,12, PRE Audition

Medios Interactivos 1 (6662), 2 (6663), 3 (6664), 4 (6667)- Este es un programa secuencial enfocado vocacionalmente que brinda a los estudiantes capacitación avanzada en aplicaciones informáticas del Nivel 1, también capacitación especializada en edición de video y sonido. Los estudiantes aprenderán imágenes digitales para animación, uso de software de Adobe, fotografía digital y uso de cámaras. Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas en captura de imágenes, técnicas de producción de televisión y medios interactivos dentro de la industria de la radiodifusión. Los estudiantes completarán portafolios electrónicos para resaltar su trabajo. También producirán videos promocionales para la escuela. CR 10 YO, 9, 10, 11, 12 PRE: finalización exitosa del nivel del curso anterior.

Escritura Creativa 1 (7755), 2 (7756), 3 (7757), 4 (7758) – Este programa es un curso de escritura acelerado enfocado vocacionalmente para el estudiante serio de escritura. Impartido en un enfoque de género en un taller, el curso exige que el alumno establezca objetivos individuales de lectura y escritura, además de trabajar en formas asignadas. Se enfatizan los proyectos interdisciplinarios, las visitas a las aulas de escritores profesionales, los concursos, las oportunidades de publicación y las excursiones a lecturas y festivales. Estas clases se reúnen durante un bloque completo los días A y B. CR 10, YO 9,10,11,12, PRE Portafolio / Entrevista

Artes Teatrales / Drama 1 (7765), 2 (7766), 3 (7767), 4 (7768) – Este es un programa secuencial integral de cuatro años orientado a la carrera para el estudiante de drama serio. El programa cubre todos los aspectos del teatro con el enfoque en el refinamiento de la habilidad del actor. El trabajo del curso se complementa con artistas invitados, producciones y excursiones. Se pueden requerir ensayos después de la escuela. Los estudiantes deben tomar la Tecnología de Etapa electiva antes del último año como parte del Drama Major. Este curso se reúne durante un bloque completo los días A y B. CR 10, YO 9,10,11,12, PRE Audition

Comunicación Visual y Diseño: Studio Art 1(7790), 2 (7791), 3 (7792), 4 (7793),

AP Studio Art (7794) – Este es un programa vocacional de cuatro años de duración para el estudiante serio de arte interesado en seguir una carrera en artes visuales comerciales y aplicadas. En cada nivel, se combinan técnicas de principios generales, conceptos y habilidades en imágenes por computadora, teoría del color, dibujo técnico, pintura, grabado, modelado e ilustración de la vida y la vida en el estudio de diferentes campos comerciales en lo que se refiere a la comunicación de ideas a las empresas, audiencias de consumo y Bellas Artes. En los niveles 3 y 4, se requiere el dominio de técnicas de arte avanzadas y el desarrollo del portafolio. Las clases enfatizan las habilidades de arte y dibujo por computadora, historia, estética, habilidades de comunicación, aplicaciones multimedia, críticas y carreras en preparación para la universidad, la escuela técnica avanzada o el lugar de trabajo. Las exhibiciones de los estudiantes, los proyectos interdisciplinarios y comunitarios, los artistas invitados profesionales y las excursiones a museos / arte son parte del plan de estudios. Estas clases se reúnen durante un bloque completo los días A y B. CR 10, YO 9,10,11,12, PRE Portafolio / Entrevista

Tecnología de Música VPA: Música Multimedia

Brass 1 (7726), 2 (7727), 3 (7728), 4 (7729) – Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un conservatorio, colegio o universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experimental en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la musicalidad. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán presentaciones en vivo y experiencia de grabación en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en la tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y la ley musical. La preparación profesional y la exploración se abordarán en todo el plan de estudios. Se integrarán diversas tecnologías educativas y aplicaciones de Internet en el plan de estudios (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, presentaciones y participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes en este programa también deben registrarse para los niveles apropiados de Historia de la Música VPA, Teoría de la Música VPA, VPA Música y Banda RBR. La teoría de la música AP se requiere en el tercer año del programa. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Audition

Arpa 1 (7731) – Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un conservatorio, colegio o universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experimental en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la musicalidad. Además del enfoque principal de la interpretación de la música,

los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán presentaciones en vivo y experiencia de grabación en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en la tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y la ley musical. La preparación profesional y la exploración se abordarán en todo el plan de estudios. Se integrarán diversas tecnologías educativas y aplicaciones de Internet en el plan de estudios (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, presentaciones y participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. El estudiante en este programa también debe registrarse para los niveles apropiados de Historia de la Música VPA y Teoría de la Música VPA y Coros de Música y Concierto de VPA. Se requiere la Teoría de la Música AP en el grado 11. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Audición

Percusión 1 (7714), 2 (7715), 3 (7716), 4 (7717) – Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un conservatorio, colegio o universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experimental en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la musicalidad. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán presentaciones en vivo y experiencia de grabación en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en la tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y la ley musical. La preparación profesional y la exploración se abordarán en todo el plan de estudios. Se integrarán diversas tecnologías educativas y aplicaciones de Internet en el plan de estudios (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, presentaciones y participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes en este programa también deben registrarse para los niveles apropiados de Historia de la Música VPA, Teoría de la Música VPA, VPA Música y Banda RBR. La teoría de la música AP se requiere en el tercer año del programa. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Audition

Piano 1 (7780), 2 (7781), 3 (7782), 4 (7783) – Este es un curso secuencial enfocado vocacionalmente, basado en el desempeño que prepara al estudiante serio de piano para las demandas requeridas para seguir la música en un conservatorio, colegio o universidad. El plan de estudios, en cada nivel, incluye forma y análisis, entrenamiento auditivo, teoría, historia de la música, lectura a primera vista y juego en conjunto. Se alienta al estudiante, pero no se le exige, que estudie en privado con un profesor de piano y que actúe durante todo el año para cualquiera de una serie de programas. Se requerirá que cada estudiante se presente en dos conciertos de piano como solista, acompañante o en conjunto. El plan de estudios también puede incluir artistas invitados y varias excursiones. El estudiante en este programa también debe inscribirse en los niveles apropiados de Historia de la Música VPA y Teoría de la Música VPA y VPA Música. Se requiere la teoría de la música AP en el grado 11, 12. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Audition

Instrumentos de Cuerda 1 (7720), 2 (7721), 3 (7722), 4 (7723) – Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un conservatorio, colegio o universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experimental en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la musicalidad. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán presentaciones en vivo y experiencia de grabación en estudio y

experimentarán con presentaciones basadas en la tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y la ley musical. La preparación profesional y la exploración se abordarán en todo el plan de estudios. Se integrarán diversas tecnologías educativas y aplicaciones de Internet en el plan de estudios (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, presentaciones y participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. El estudiante en este programa también debe registrarse para los niveles apropiados de VPA Music History, VPA Music Theory, VPA Musicianship and Orchestra. La teoría de la música AP se requiere en el tercer año del programa. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Audition

Cuerdas: Guitarra 1 (7803), 2 (7814), 3,(7815), 4 (7816) - Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un conservatorio, colegio o universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experimental en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la musicalidad. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán presentaciones en vivo y experiencia de grabación en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en la tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y la ley musical. La preparación profesional y la exploración se abordarán en todo el plan de estudios. Se integrarán diversas tecnologías educativas y aplicaciones de Internet en el plan de estudios (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, presentaciones y participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. El estudiante en este programa también debe registrarse para los niveles apropiados de VPA Music History, VPA Music Theory y VPA Musicianship. La teoría de la música AP se requiere en el tercer año del programa. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Audition

Musica Vocal 1 (7770), 2 (7771), 3 (7772), 4 (7773) Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un conservatorio, colegio o universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experimental en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la musicalidad. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán presentaciones en vivo y experiencia de grabación en estudio y experimentaran con presentaciones basadas en la tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y la ley musical. La preparación profesional y la exploración se abordarán en todo el plan de estudios. Se integrarán diversas tecnologías educativas y aplicaciones de Internet en el plan de estudios (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, presentaciones y participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. El estudiante en este programa también debe registrarse para los niveles apropiados de Historia de la Música VPA y Teoría de la Música VPA y Coros de Música y Concierto VPA. La teoría de la música AP se requiere en el tercer año del programa. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE: Audición

Woodwind 1 (7710), 2 (7711), 3 (7712), 4 (7713) – Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un conservatorio, colegio o universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experimental en técnica,

repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la musicalidad. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán presentaciones en vivo y experiencia de grabación en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en la tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y la ley musical. La preparación profesional y la exploración se abordarán en todo el plan de estudios. Se integrarán diversas tecnologías educativas y aplicaciones de Internet en el plan de estudios (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, presentaciones y participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes en este programa también deben registrarse para los niveles apropiados de Historia de la Música VPA, Teoría de la Música VPA, VPA Música y Banda RBR. La teoría de la música AP se requiere en el tercer año del programa. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE: Audición

Teoría de la Música VPA(7740)– Este es un curso de año completo enfocado vocacionalmente que comienza un programa secuencial en tecnología musical y teoría para estudiantes de música VPA. Utilizando programas de notación como Finale y Sibelius, los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades técnicas a la composición, síntesis y ejecución de la música. Además de la composición de la computadora, los estudiantes perfeccionarán las habilidades necesarias para leer y escribir música de manera eficiente, así como trabajar con conceptos y relaciones simbólicas, matemáticas y analíticas en la estructura de la música. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Vocal, Piano e Instrumental Majors Only

Musicalidad (7741)– Este es un curso de año completo enfocado vocacionalmente que sigue secuencialmente la teoría de la música VPA. Forma musical, puntuación para cine y multimedia, desarrollo de software y multimedia, la composición de la computadora será el foco. Con el uso de un software tutorial, este curso mejorará las habilidades auditivas esenciales, como el entrenamiento del oído, el canto visual, así como la aplicación práctica de la armonía del teclado. Este curso es obligatorio para todas las especialidades musicales. CR 5, YO 10,11,12, Teoría musical PRE VPA; Vocal, Piano o Instrumental Majors Only

AP Teoría Musical (7778) – Este es un curso avanzado para el estudiante que planea continuar estudiando música en la universidad o escuela de música. Preparará a los estudiantes para el examen AP Music Theory, que deben tomar en mayo. Los temas cubiertos incluyen construcciones de acordes, análisis de acordes, formas musicales, entrenamiento auditivo y dictado. Preparará a los estudiantes para el examen de teoría musical AP, que deben tomar en mayo. Los temas cubiertos incluyen construcciones de acordes, análisis de acordes, formas musicales, entrenamiento auditivo y dictado. CR 5, YO 11, 12. PRE sugerido: VPA completado Musicalidad, Teoría de la música Electiva 2, Permiso del instructor

Tecnología Musical Avanzada (7742)— Este es un curso de año completo enfocado vocacionalmente que sigue secuencialmente AP Music Theory para todas las especialidades de música VPA. Este curso prepara a las personas para aplicar conocimientos y habilidades técnicas a la grabación, composición e interpretación de la música. Cubre la producción audiovisual, la tecnología de grabación, la síntesis de música electrónica, la acústica, el sonido 3D y el audio especial, así como varios otros aspectos de la producción de música. Los estudiantes usarán ProTools, así como otro software de secuenciación y creación para lograr estos objetivos. Los estudiantes usarán ProTools, así como otro software de secuenciación y creación para lograr estos objetivos. **Este curso es un curso de inscripción concurrente ofrecido a través de Brookdale Community College. Los estudiantes pueden obtener 3 créditos**

universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso. CR 5, YO 12, PRE VPA Musicalidad

ELECTIVAS DE ARTES VISUALES Y EJECUTIVAS

AP Historia del Arte (7709) – Este curso analiza y discute el arte desde la pintura rupestre prehistórica hasta el arte moderno exhibido hoy, enfatizando el contexto histórico en el que se crea el arte. Consideraremos no sólo los artistas y las obras que producen, sino también el estilo, el propósito y el patrocinio del arte a través de los siglos. Junto con el enfoque tradicional sobre el arte en la tradición europea, el plan de estudios AP; Los estudiantes también examinarán el arte no europeo y sus características, incluido el arte de China, India, Mesoamérica y África. El objetivo de este curso es lograr la comprensión de todas estas artes visuales en preparación para el examen AP en mayo. El instructor puede asignar trabajo de verano (lectura, proyecto, trabajo) para preparar a los estudiantes para el curso. CR 5, YO 11,12, PRE sugerido: 80 GPA general, proyecto / documento de verano sobre un tema histórico de arte asignado por el instructor

AP Teoría Musical (7778) – Este es un curso avanzado para el estudiante que planea continuar estudiando música en la universidad o escuela de música. Preparará a los estudiantes para el examen AP Music Theory, que deben tomar en mayo. Los temas cubiertos incluyen construcciones de acordes, análisis de acordes, formas musicales, entrenamiento auditivo y dictado. CR 5, YO 11,12. PRE sugerido: VPA completado Musicalidad, Teoría de la música Electiva 2, Permiso del instructor

Arte 1 (7700) – Este es un curso introductorio de arte con énfasis en los conceptos de diseño y color. Usando una variedad de temas, los estudiantes estudiarán diseño y composición en pintura, dibujo y técnicas mixtas. Los estudiantes también estarán expuestos a la historia del arte, la crítica y la estética. Este curso puede incluir viajes a museos, galerías y eventos artísticos para desarrollar una comprensión de las conexiones con otras áreas temáticas como se establece en los Estándares de Contenido del Currículo Básico de NJ. CR 5, YO 9,10,11,12

Arte 2 (7701) – En este curso, el estudiante de arte de segundo año experimentará una variedad de medios artísticos y técnicas en una amplia gama de temas. Se hace hincapié en las habilidades expresivas individuales en áreas como la pintura, los dibujos animados, el grabado y el estudio de la figura humana. Los estudiantes continuarán expuestos a la historia del arte, la crítica y la estética. Este curso puede incluir viajes a museos, galerías y eventos artísticos para desarrollar una comprensión de las conexiones con otras áreas temáticas como se establece en los Estándares de Contenido del Currículo Básico de NJ. CR 5, YO 10,11,12, PRE Art 1

Arte 3 (7702) – Este curso de arte avanzado explora, a través de varios proyectos, teorías y técnicas: escultura, gráficos y pintura. Se alienta al alumno a desarrollar un estilo individual. La exploración adicional de la historia del arte, la crítica y la estética es parte del plan de estudios. Los jóvenes que estén interesados en desarrollar carteras para su último año comenzarán a hacerlo en el segundo

semestre. Este curso puede incluir viajes a museos, galerías y eventos artísticos para desarrollar una comprensión de las conexiones con otras áreas temáticas como se establece en los Estándares de Contenido del Currículo Básico de NJ. CR 5, YO 11,12, PRE Art 2

Arte 4 (7703) – Este curso de arte está diseñado para el estudiante más avanzado que elige especializarse en medios de dos y tres dimensiones. Se hace especial hincapié en las personas mayores que se encuentran en el proceso de preparación de una cartera para ingresar a un colegio o universidad. Este curso puede incluir viajes a museos, galerías y eventos de arte con el fin de desarrollar una comprensión de las conexiones con otras áreas temáticas como se establece en los Estándares de Contenido del Currículo Básico de NJ. CR 5, YO 12, PRE: Arte 3

Nivel Principiante de Cuerdas (7724) – Esta clase es para cualquier estudiante que quiera aprender violín, viola, violonchelo o contrabajo. Es un curso de inicio centrado en la técnica, que requiere tocar en solitario y en conjunto. CR 5, YO 9,10,11,12

Coro de Concierto (7775) – Este es un conjunto coral general abierto a todos los estudiantes. No se necesita entrenamiento previo. Los estudiantes cantan durante cada período de clase en preparación para los conciertos, asambleas y concursos requeridos. Las habilidades y la estética musical básica se desarrollan a través del estudio de varios estilos y períodos de música coral. Esta es una clase basada en el rendimiento e incluye excursiones y conciertos que se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes pueden solicitar y recibir crédito para este curso cada año. CR 5, YO 9,10,11,12

Crafts 1 (7704) – Esta clase presenta a los estudiantes el arte de construir a mano. Los estudiantes comienzan a explorar una variedad de materiales y cómo manipularlos en una variedad de proyectos. Los estudiantes aprenderán la importancia de la buena artesanía y que la artesanía es la base de la ingeniería y la producción en masa. Los proyectos incorporan ciencia, matemáticas, cultura y más. Todos los proyectos en el nivel 1 incorporan elementos de arte y diseño, teoría del color, eventos actuales, historia, bellas artes, lectura, escritura e investigación para ideas y desarrollo de producción. Se espera que los estudiantes trabajen en grupos e individualmente según el proyecto. Esta clase es ideal no solo para el artista experimentado sino también para el estudiante que recién comienza. Los estudiantes completarán este curso con una variedad de proyectos que son prácticos y funcionales. CR 5, YO 9, 10,11,12

Crafts 2 (7705) – Esta clase es para el estudiante que ha tomado Crafts 1 y ha desarrollado una apreciación por el arte de la construcción manual. En el nivel 2, los estudiantes avanzarán su comprensión de los materiales explorados en el nivel 1. Los proyectos serán más exigentes de control, enfoque y tiempo. Los proyectos en el nivel 2 desafiarán a los estudiantes a afinar sus habilidades, pasar a diferentes materiales y comenzar a comprender cómo pueden crear productos que podrían convertirse en un negocio, la artesanía como una carrera. CR 5, YO 10, 11,12, PRE: Crafts 1

Diseño Digital (7802)- Este es un curso orientado a la carrera, lo que significa que los estudiantes aprenderán sobre la importancia del diseño gráfico (ahora diseño digital debido únicamente al uso de la computadora) en el mundo de hoy. El énfasis importante se basa en la CREATIVIDAD y la resolución de problemas para encontrar soluciones a las necesidades del mundo actual. Los estudiantes también aprenderán que la computadora es el lugar de aterrizaje: todos los conceptos comienzan con la mente y la mano y se colocan en la computadora, lo que los convierte en imágenes versátiles para la producción en masa, la web y los medios impresos. La clase implementará el uso de elementos y principios de diseño, la historia del diseño gráfico y las prácticas tradicionales, así como, tres programas principales utilizados en la industria: Photoshop, InDesign e Illustrator. También explorarán un programa digital de bellas artes llamado SketchBook para desarrollar una mejor comprensión de cómo lo digital también ha comenzado a imitar varios medios, como la pintura, el carbón y el lápiz. Se les recordará a los estudiantes que primero trabajen con sus manos, luego se muevan a la computadora. Después de todo, todos los programas de diseño / arte se desarrollaron a partir de conceptos y técnicas tradicionales. CR 5, YO 9,10,11,12

Introducción a la Guitarra(7817)- La clase de guitarra es un curso semestral para los estudiantes que deseen aprender a tocar la guitarra y los estudiantes que ya saben tocar. La clase examinará las técnicas de rasgueo y plectro en varios géneros musicales. Se explorarán instrumentos de cuerda alternativos, como la mandolina y las cuerdas eléctricas. Se introducirá algo de teoría musical básica a lo largo de este curso basado en la interpretación. El tamaño de la clase se limita al número de instrumentos disponibles (12). CR 2.5, YO 9, 10, 11, 12

IB Artes Visuales SL (7799)- El curso de Artes visuales de nivel estándar está diseñado para que los estudiantes experimenten las artes visuales a nivel personal mientras exploran una perspectiva global. Aunque este curso no requiere experiencia previa, los estudiantes deben estar dispuestos a abordar el arte con una mente abierta. El éxito en este curso está determinado por cómo los estudiantes han demostrado los conocimientos, habilidades y actitudes que han adquirido y cómo han desarrollado sus habilidades para ser creativos e imaginativos y para comunicarse a través de formas artísticas. Se espera que los estudiantes creen piezas de arte para exhibir en una exhibición que tendrá lugar a mediados de marzo, así como fotografiar el trabajo realizado en el Cuaderno de Investigación (RWB - Research Workbook). Todos estos serán revisados y enviados al IB para su calificación. CR 5, YO 11 o 12

IB Artes Visuales HL 1 (7800) – Este curso de artes visuales de nivel superior es para un estudiante que tiene un serio interés en el arte y está dispuesto a abordar el arte con una mente abierta. El propósito de este curso es permitir a los estudiantes explorar y experimentar con diferentes formas de artes visuales enfatizando no sólo un enfoque personal sino también el de otras culturas. El arte es una forma universal de comunicación que no está reservada para unas pocas personas o limitada a unas pocas formas de arte. Por la misma razón, el enfoque de esta clase será alentar a los estudiantes a investigar y experimentar con enfoques artísticos utilizados por diferentes culturas, no sólo en términos de medios sino también en concepto. CR 5, YO 11

IB Artes Visuales HL 2 (7801) – En el segundo año de IB Visual Arts HL, los estudiantes continuarán su exploración de arte desde una perspectiva global y personal, pero concentrándose en la creación de arte basada en su propia vocación artística y las influencias que han tomado de la

investigación realizada el año anterior. Se espera que los estudiantes creen piezas para exhibir en una exhibición que tendrá lugar a mediados de marzo, así como fotografiar el trabajo realizado en el Cuaderno de Investigación (RWB). Todos estos serán revisados y enviados a IB International para su calificación. CR 5, YO 12, PRE: IB Artes Visuales 1

Introducción al Arpa (7730) - Este curso es para cualquier estudiante que quisiera aprender a tocar el arpa o que quisiera tocar con otros arpistas. Se cubrirán notas de lectura y otros aspectos de la música. Los estudiantes tocarán todos los estilos de música. Los estudiantes pueden solicitar y recibir crédito para este curso cada año. CR 5, YO 9, 10, 11, 12

Introducción al Piano (7789) – Este curso es para cualquier estudiante que no lea música pero quiera aprender a tocar el piano. Los estudiantes aprenderán la técnica básica del piano, cómo leer música, tocar acordes y tocar música de todos los estilos. CR 5, YO 9,10,11,12

Industria de la Música (7804)- es un curso semestral que examina el crecimiento y el desarrollo de la popular industria de la música contemporánea. Los estudiantes estudiarán la historia del pop / rock con un enfoque especial en la influencia de la industria de la música comercial en los estilos occidentales tradicionales y los gustos musicales del siglo XXI. Este curso incluye una introducción a la industria de la grabación y funciona con algunas tecnologías musicales, como ProTools. Las carreras en el negocio de la música también estarán cubiertas. CR 2.5, YO 9, 10, 11, 12

Tecnología Musical (7779)- Este es un curso electivo que explora el uso de la tecnología para crear, comprender y grabar música. Los estudiantes explorarán los conceptos básicos de ingeniería acústica, grabación digital y analógica y otros aspectos de la industria de la música popular, que incluyen, entre otros: computación MIDI / música, software de notación, secuenciadores, derechos de autor, marketing, producción de material grabado y tendencias actuales dentro de sellos discográficos. Los estudiantes utilizarán Internet y programas de tutoría para comprender mejor la maestría musical básica. Este es un curso práctico que puede incluir excursiones y requiere tiempo adicional de "laboratorio" fuera del día escolar regular. CR 5, YO 10, 11, 12

Teoría de la Música 1 (7776) – Este curso es para el estudiante que desea aprender a leer y escribir música y aumentar su conocimiento musical y vocabulario. El plan de estudios cubre los conceptos básicos de teoría de la música, entrenamiento auditivo y canto a primera vista. El material se aplica a varios instrumentos, dando a los estudiantes la oportunidad de tocar. CR 5, YO 9,10,11,12

Teoría de la Música 2 (7777) – Este curso es para el estudiante que ha completado con éxito la Teoría de la Música 1 para continuar un estudio avanzado de la teoría de la música a través de la composición, el contrapunto y el análisis. Este curso es para el estudiante que ya posee habilidades básicas de lectura musical. Cada estudiante escribirá, cantará o tocará música, así como descubrirá relaciones matemáticas en la música. Esta es una clase excelente para el estudiante que realiza o planea una carrera en música. Se pueden incluir artistas invitados y excursiones. CR 5, YO 10,11,12, PRE: Teoría de la música 1

Orquesta (7750) – Este es un conjunto de orquesta general abierto a todos los estudiantes que tocan el violín, la viola, el cello, el bajo o el arpa. También es requerido por todos los VPA String Majors.

Los estudiantes estudian repertorio para orquesta de cuerda y orquesta completa en preparación para los conciertos, asambleas y festivales requeridos. Las habilidades y la estética musical básica se desarrollan a través del estudio de varios estilos y períodos de música de orquesta. Esta es una clase basada en el rendimiento e incluye artistas invitados, clases magistrales, excursiones, conciertos y participación en la Orquesta después de la escuela, que se reflejará en las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes pueden solicitar y recibir créditos para este curso cada año. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE: capacidad de tocar un instrumento de cuerda

Conjunto de Percusión (7719) – Este conjunto de interpretación es para estudiantes con experiencia previa con instrumentos de percusión orquestales. El conjunto se presenta en los conciertos de la banda de invierno y primavera. Los estudiantes deben poder leer música. CR 5, YO 9,10,11,12 PRE: capacidad de tocar un instrumento de percusión y leer música

Conjunto de Piano (7785) – Piano Ensemble se recomienda para todos los Piano Majors y está abierto a estudiantes que no son VPA que tocan el piano (a discreción del instructor) y se beneficiarían de tocar en grupo. Los estudiantes estudiarán repertorio en preparación para conciertos, asambleas y concursos y desarrollarán sus habilidades como acompañantes en colaboración con otras especialidades instrumentales y vocales. Las habilidades musicales se desarrollan a través del estudio de varios estilos y períodos de música. Esta es una clase basada en el rendimiento que incluye artistas invitados, clases magistrales, excursiones y conciertos que se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. CR 5, YO 9,10,11,12 PRE: habilidad para tocar el piano

Electiva de Piano (7784) – Este curso está diseñado para permitir que el estudiante ya pueda leer música para mejorar sus habilidades de piano existentes o adquirir nuevas habilidades en estilos pop, Broadway o clásico. El curso se adapta a las necesidades individuales y los niveles de habilidad de cada estudiante. A los estudiantes se les asignan repertorio y libros de ejercicios, así como ejercicios de técnica de piano. Los estudiantes pueden solicitar y recibir crédito para este curso cada año. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE: demuestra habilidad para leer música o ha tomado Music Theory 1

RBR Banda (7718) – Este es un conjunto de banda general abierto a todos los estudiantes que tocan un instrumento de viento, madera o percusión. Este curso también es requerido por todos los VPA Instrumental Woodwind, Brass o Percussion Majors. Los estudiantes ensayan repertorio de conciertos para prepararse para eventos comunitarios y escolares, conciertos y festivales. Las habilidades musicales básicas se desarrollan a través del estudio de varios estilos y períodos de música instrumental. Esta es una clase basada en el rendimiento e incluye excursiones y conciertos que se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. Se alienta a todos los estudiantes de primer año a participar en la banda extracurricular RBR Marching Band. Los estudiantes pueden solicitar y recibir crédito para este curso cada año. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE: capacidad de tocar un instrumento de banda

Composición (7806)- Este curso semestral es para estudiantes interesados en aprender el oficio y las técnicas de la composición contemporánea. Letristas, raperos, músicos, vocalistas y entusiastas de la música son bienvenidos. No es necesaria una teoría musical previa o experiencia instrumental; Sin embargo, sería útil. Todos los estilos y géneros de música serán considerados para estudio. Se introducirá algo de teoría musical básica a lo largo de este curso. CR 2.5, YO 9, 10, 11, 12

Tecnología de Escenario (6655) – Este es un curso de un año completo que enfatiza los conceptos básicos del diseño y desarrollo de escenarios. Este curso es requerido por todos los Drama Majors antes de su último año. Las actividades incluirán el conocimiento de la seguridad y el uso de herramientas y equipos necesarios para el diseño del escenario, la pintura y construcción escénica, y la exploración de carreras. A los estudiantes se les enseñarán los conceptos básicos de la iluminación del escenario y el uso de equipos de sonido. Se requerirá que los estudiantes construyan un set completo para la producción teatral de otoño y primavera. La asistencia después de la escuela, las noches y los fines de semana puede ser obligatoria durante la construcción de decorados y / o durante las presentaciones. También se espera que ayuden en varios conciertos durante el año escolar y que participen en algunas actuaciones después de la escuela, noches y fines de semana. Los estudiantes deben tener algunos antecedentes en artes escénicas o instrucción relacionada con la tecnología. CR 5, YO 10, 11

Yoga y Movimiento (7808)- Yoga and Movement es un curso de un año completo que fortalecerá y alargará los músculos y ayudará a desarrollar la concentración y la autoconciencia. Los estudiantes estudiarán diferentes estilos de yoga y realizarán progresiones básicas de movimiento, ejercicios de Pilates y estiramientos dinámicos. Los estudiantes desarrollarán postura, alineación, cinética y coordinación cuando se muevan y realicen posturas de yoga. Practicarán técnicas de meditación de respiración y movimiento y relajación. Los estudiantes también examinarán la historia del yoga y el movimiento, así como figuras famosas y los roles de ambos en la cultura. No se necesita experiencia. CR 5 - FY, 2.5 - Sem, YO 11, 12

CURSOS PARA IDIOMAS MUNDIALES

Italiano 1 (5540) –Durante el primer año, al alumno se le enseña a comunicarse oralmente y por escrito utilizando los patrones fundamentales del lenguaje dentro de las limitaciones del vocabulario y la estructura del lenguaje que domina. Se espera que el estudiante haga y responda preguntas y que hable brevemente sobre un tema dado usando una buena pronunciación y una estructura de oración correcta. Se espera que el estudiante comprenda selecciones simples sobre la geografía y la cultura de las naciones de habla italiana. CR 5, YO 9, 10, 11, 12

Italiano 2 (5541) – En el segundo año, todos los puntos de gramática y vocabulario del primer año se refuerzan. Además, se agregan estructuras más complejas para preparar a los estudiantes para el siguiente nivel. Al alumno se le presenta una visión de muchos aspectos de la cultura italiana a través de selecciones de lectura y otros métodos. PRE: Italiano 1 CR 5, YO 9, 10, 11, 12

Honores Italiano 2 (5542) --Este curso está diseñado para desafiar al estudiante en mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en la clase regular de italiano, los estudiantes deben escribir composiciones y comunicarse oralmente en un nivel más sofisticado. El ritmo será rápido, incluyendo una gama más amplia de vocabulario e interacciones de medios avanzadas. CR 5, YO 10,11,12, PRE sugerido: Italiano 1 con un promedio de 90, mínimo 90 en el examen final, o recomendación del maestro.

Italiano 3 (5543) – En el tercer año, al alumno se le enseña a comunicarse oralmente y por escrito en un nivel más complejo. Los principales puntos de gramática y todos los tiempos verbales se estudian en profundidad. Italian 3 ofrece una amplia variedad de experiencias de lectura y escritura, incluidas novelas cortas. Este curso también incluye el estudio de la cultura y civilización italiana clásica y contemporánea. CR 5, YO, 11, 12. Sugerencia PRE Italiano 2 con un promedio de 80 y un mínimo de 80 en el examen final o recomendación del maestro.

Honores Italiano 3 (5544) –Este curso está diseñado para desafiar al estudiante en mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables de más material cubierto en una clase regular de italiano, los estudiantes deben escribir composiciones más largas y complejas y comunicarse oralmente en un nivel cada vez más sofisticado. El ritmo será más rápido e incluirá una gama más amplia de vocabulario y lectura más avanzada. CR 5, YO, 11, 12. Sugerencia PRE Italiano 2 Honores con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen final o recomendación del maestro.

Honores Italiano 4 (5546) – El propósito de este curso continúa la secuencia del estudio de idiomas a un nivel avanzado. La mejora gramatical y sintáctica se producirá en la redacción de párrafos y composiciones sobre temas seleccionados. Honors Italian 4 también presenta una variedad de novelas y cuentos para leer y discutir. Se brinda la oportunidad de mejorar las habilidades de comprensión oral y oral. La cultura y los principales movimientos artísticos de Italia también se estudian. CR 5, YO 10,11,12, PRE sugerido Honores Italiano 3, con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen final o recomendación del maestro.

IB Italiano SL (5598) - Este es un curso de 1 año diseñado para estudiantes de 12° grado después de completar el italiano 3 o el italiano con honores 3. El enfoque principal del curso es la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla a través del estudio y el uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura italiana. IB Italiano se basa en la discusión, depende en gran medida de la interacción de los estudiantes y promueve la conciencia y la comprensión interculturales. Las áreas de estudio incluyen: comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, ocio, y ciencia y tecnología. Además de tomar los exámenes del IB en mayo, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas durante todo el año. CR 5, YO 12, PRE Italiano 3 o Honores Italiano 3

IB Italiano HL1 and HL2 (5603/5604): – Este es un curso de 2 años diseñado para estudiantes de 11 ° y 12 ° grado después de completar italiano 3, italiano de honor 3 o italiano acelerado. El enfoque principal del curso es en la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla a través del estudio y el uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura italiana. IB Italiano se basa en la discusión, depende en gran medida de la interacción de los estudiantes y promueve la conciencia y la comprensión interculturales. Las áreas de estudio incluyen: comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, ocio, y ciencia y tecnología. Los estudiantes también leen y estudian dos obras de literatura. Además de tomar los exámenes del IB en mayo del último año, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas a lo largo del curso. CR 5 por año, YO 11 y 12, PRE Acelerado italiano, italiano 3 o honores italiano 3

Francés 1 (5551) – Durante el primer año, al alumno se le enseña a comunicarse oralmente y por escrito utilizando los patrones fundamentales del lenguaje dentro de las limitaciones del vocabulario y la estructura del lenguaje que domina. Se espera que el estudiante haga y responda preguntas y que hable brevemente sobre un tema dado usando una buena pronunciación y una estructura de oración correcta. Se espera que el estudiante comprenda selecciones simples sobre la geografía y la cultura de las naciones de habla francesa. CR 5, YO 9,10,11,12

Francés 2 (5552) – En el segundo año, todos los puntos de gramática y vocabulario introducidos en el primer año se refuerzan. Además, se agregan estructuras más complejas para preparar a los estudiantes para el siguiente nivel. Al estudiante se le presenta una visión de muchos aspectos de la

cultura francesa a través de selecciones de lectura y otros métodos. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Francés 1

Honores Francés 2 (5555) – Este curso está diseñado para desafiar al estudiante en mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en la clase regular de francés, los estudiantes deben escribir composiciones y comunicarse oralmente en un nivel más sofisticado. El ritmo será rápido, incluyendo una gama más amplia de vocabulario y lectura avanzada. CR 5, YO 10,11,12, PRE francés sugerido 1 con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen de nivel de honores

Francés 3 (5553) – En el tercer año, al alumno se le enseña a comunicarse oralmente y por escrito en un nivel más complejo. Los principales puntos de gramática y todos los tiempos verbales se estudian en profundidad. French 3 ofrece una amplia variedad de experiencias de lectura. La cultura y los principales movimientos artísticos de Francia también se estudian. CR 5, YO 10, 11, 12, PRE Francés 2

Honors Francés 3 (5556) – Este curso está diseñado para desafiar a los estudiantes en mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en una clase regular de francés, los estudiantes deben escribir composiciones más largas y completas y comunicarse oralmente en un nivel cada vez más sofisticado. El ritmo será más rápido, incluyendo una gama más amplia de vocabulario y lectura más avanzada. La cultura y los principales movimientos artísticos de Francia también se estudian. CR 5, YO 10,11,12, PRE sugerido Francés de honores 2 (80 promedio o recomendación del maestro), Francés 2 con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen de nivel de honores y recomendación del maestro

Honors Francés 4 (5557) – El propósito de este curso es continuar la secuencia del estudio del idioma a un nivel avanzado. La mejora gramatical y sintáctica se producirá en la redacción de párrafos y composiciones sobre temas seleccionados. Honores French 4 también presenta una variedad de novelas y cuentos para leer y discutir. Se brinda la oportunidad de mejorar las habilidades de comprensión oral y auditiva de un estudiante. CR 5, YO 11,12, PRE sugerido francés de honores 3 (80 promedio o recomendación del maestro), francés 3 con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen de nivel de honores y recomendación del maestro

AP Francés (5558) – Francés de colocación avanzada se ofrece a los estudiantes que han completado tres años de francés de secundaria y que han demostrado competencia en el idioma. El curso enfatizará las habilidades orales y escritas en el idioma. Además, el material de lectura presentará obras y escritores de literatura francesa para mejorar la apreciación y el conocimiento del idioma francés. Se enfatizarán las cuatro habilidades del aprendizaje de idiomas; escuchar, hablar, leer y escribir. Habrá un estudio exhaustivo de la estructura del lenguaje, incluyendo una revisión de los tres años anteriores y la introducción de un lenguaje y una estructura avanzados. Habrá una amplia práctica en las diversas habilidades requeridas en el examen de AP de idioma. CR 5, YO 12, PRE sugerido Honores Francés 4 (85 promedio o más), y se requiere recomendación del maestro más proyecto de verano.

IB Francés SL (5599) – Este es un curso de 1 año diseñado para estudiantes de 12 ° grado después de completar el francés 3 o el francés de honores 3. El enfoque principal del curso es la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla a través del estudio y el uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura de Francia y los países francófonos. El francés del IB se basa en la discusión, depende en gran medida de la interacción de los estudiantes y promueve la conciencia y la comprensión interculturales. Las áreas de estudio incluyen: comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, ocio, y ciencia y tecnología. Además de tomar los exámenes del IB en mayo, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas durante todo el año. CR 5, YO 12, PRE French 3 o Honors French 3

IB Francés HL 1 and HL 2 (5601/5602) – Este es un curso de 2 años diseñado para juniors y seniors luego de completar French 3, Honors French 3 o Accelerated French. El objetivo principal del curso es la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla a través del estudio y el uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura de Francia y los países francófonos. El francés del IB se basa en la discusión, depende en gran medida de la interacción de los estudiantes y promueve la conciencia y la comprensión interculturales. Las áreas de estudio incluyen: comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, ocio, y ciencia y tecnología. Los estudiantes también leen y estudian dos obras de literatura. Además de tomar los exámenes del IB en mayo del último año, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas a lo largo del curso. CR 5 por año, YO 11 y 12, PRE francés acelerado, francés 3 o francés de honor 3

Español 1 (5561) – Durante el primer año, al alumno se le enseña a comunicarse oralmente y por escrito utilizando los patrones fundamentales del lenguaje dentro de las limitaciones del vocabulario y la estructura del lenguaje que domina. Se espera que el estudiante haga y responda preguntas y que hable brevemente sobre un tema dado usando una buena pronunciación y una estructura de oración correcta. Se espera que el estudiante comprenda selecciones simples sobre la geografía y la cultura de las naciones de habla hispana. CR 5, YO 9,10,11,12

Honores Español 1 Inmersión (5560) – Esta clase se imparte totalmente en español y está diseñada para estudiantes que son hablantes nativos o hablantes no nativos con fluidez. Se concentrará en la gramática, la lectura, la escritura y la expansión del vocabulario, así como en la cultura, literatura y geografía hispanas. A partir del año escolar 18/19, los estudiantes recibirán peso de honores al completar con éxito este curso y el estudiante deberá avanzar a español de honor 2 o español 3 que se determinará mediante la prueba de nivel. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Prueba de nivel

Honores Español 2 Inmersión (5577) - Esta clase se imparte totalmente en español y está diseñada para estudiantes que son hablantes nativos o hablantes no nativos con fluidez. Es una continuación de temas y conceptos de Inmersión en español 1. La concentración se centrará en la gramática, la lectura extendida, la escritura extendida y la mejora del vocabulario en los ámbitos académico y literario, así como en la cultura, la literatura y la geografía del mundo de habla hispana. Al completar

con éxito este curso, el estudiante debe poder avanzar a IB HL1. CR 5, YO 10,11,12, Recomendación del maestro, examen de nivel y / o finalización exitosa del curso de inmersión en español 1.

Español 2 (5562) – En el segundo año, todos los puntos de gramática y vocabulario introducidos en el primer año se refuerzan. Además, se agregan estructuras más complejas para preparar al estudiante para el siguiente nivel. Al estudiante se le presenta una visión de muchos aspectos de la cultura hispana española a través de selecciones de lectura y otros métodos. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Español 1

Español con Honores 2 (5566) – Este curso está diseñado para desafiar al estudiante en mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en la clase regular de español, los estudiantes deben escribir composiciones y comunicarse oralmente en un nivel más sofisticado. El ritmo será rápido e incluirá una gama más amplia de vocabulario y lectura avanzada. CR 5, YO 10,11,12, PRE 1 español sugerido con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen final

Español 3 (5563) – En el tercer año, al alumno se le enseña a comunicarse oralmente y por escrito en un nivel más complejo. Los principales puntos de gramática y todos los tiempos verbales se estudian en profundidad. Spanish 3 ofrece una amplia variedad de experiencias de lectura. Este curso también incluye el estudio de la cultura y civilización hispanas clásicas y contemporáneas. CR 5, YO 10,11,12, PRE español sugerido 2 con un promedio de 75 y un mínimo de 75 en el examen final o recomendación del maestro

Español con Honores 3 (5567) – Este curso está diseñado para desafiar al estudiante en mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en una clase regular de español, los estudiantes deben escribir composiciones más largas y complejas y comunicarse oralmente en un nivel cada vez más sofisticado. El ritmo será más rápido e incluirá una gama más amplia de vocabulario y lectura más avanzada. CR 5, YO 10,11,12, PRE sugerido Honors Spanish 2, con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen final o recomendación del maestro

Español con Honores 4 (5568) – El propósito de este curso continúa la secuencia del estudio de idiomas a un nivel avanzado. La mejora gramatical y sintáctica se producirá en la redacción de párrafos y composiciones sobre temas seleccionados. Honors Spanish 4 también presenta una variedad de novelas y cuentos para leer y discutir. Se brinda la oportunidad de mejorar las habilidades de comprensión oral. También se estudia la cultura y los principales movimientos artísticos de España y otros países de habla hispana. CR 5, YO 10,11,12, PRE sugerido Honores Español 3, con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen final o recomendación del maestro

AP Español (5569) – Advanced Placement Spanish se ofrece a los estudiantes que han completado tres años de español en la escuela secundaria y que han demostrado competencia en el idioma. El curso enfatizará las habilidades orales y escritas en el idioma. Además, el material de lectura presentará obras y escritores de literatura española para mejorar la apreciación y el conocimiento del

idioma español. Se enfatizan las cuatro habilidades del aprendizaje de idiomas; escuchar, hablar, leer y escribir. Habrá un estudio exhaustivo de la estructura del lenguaje, incluida una revisión de los tres años anteriores, y la introducción de un lenguaje y una estructura avanzados. Habrá una amplia práctica en las diversas habilidades requeridas en el examen de AP de idioma. CR 5, YO 12, PRE Sugerido Honors Spanish 4 con un promedio de 85 y un mínimo de 85 en el examen final o recomendación del maestro

IB Español SL (5590) - Este es un curso de 1 año diseñado para personas de la tercera edad después de completar Spanish 3 o Honors Spanish 3. El enfoque principal del curso es la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla a través del estudio y el uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura hispana. IB Spanish se basa en la discusión, depende en gran medida de la interacción de los estudiantes y promueve la conciencia y la comprensión intercultural. Las áreas de estudio incluyen: comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, ocio, y ciencia y tecnología. Además de tomar los exámenes del IB en mayo, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas durante todo el año. CR 5, YO 12, PRE Español 3 o Español con Honores 3

IB Español HL 1 y 2 (5592/5593) - Este es un curso de 2 años diseñado para juniors y seniors después de completar Spanish 3, Honors Spanish 3 o Accelerated Spanish. El objetivo principal del curso es la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla a través del estudio y el uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura hispana. IB Spanish se basa en la discusión, depende en gran medida de la interacción de los estudiantes y promueve la conciencia y la comprensión intercultural. Las áreas de estudio incluyen: comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, ocio, y ciencia y tecnología. Los estudiantes también leen y estudian dos obras de literatura. Además de tomar los exámenes del IB en mayo del último año, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas a lo largo del curso. CR 5 / año, YO 11 y 12, PRE Español acelerado, español 3 o español de honor 3

Chino 1 (5580) – Durante el primer año, al alumno se le enseña a comunicarse oralmente y por escrito utilizando la transcripción estándar moderna de mandarín y pinyin. Se espera que el estudiante haga y responda preguntas y que hable brevemente sobre un tema dado usando una buena pronunciación y una estructura de oración correcta. Se espera que el estudiante comprenda selecciones simples sobre la geografía y la cultura de las naciones de habla china. CR 5, YO 9,10,11,12

Chino 2 (5581) – En el segundo año, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades lingüísticas, escuchando, hablando, leyendo y escribiendo en chino mandarín. Este curso maximiza la adquisición de las habilidades de comprensión y expresión oral necesarias para una comunicación práctica y efectiva a través de actividades prácticas. Los estudiantes explorarán completamente aspectos del idioma chino, tendrán el desafío de comunicarse con un mayor nivel de precisión y estarán expuestos a un uso más diversificado y expansivo del idioma chino. La comprensión y el

aprecio del pueblo chino y su cultura forman parte integral de este curso. CR 5, YO 9,10,11,12, PRE Chino 1

Honores Chino 2 (5606) – Este curso está diseñado para desafiar al estudiante en mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en la clase regular de chino, los estudiantes deben escribir composiciones y comunicarse oralmente en un nivel más sofisticado. El ritmo será rápido e incluirá una gama más amplia de vocabulario y lectura avanzada. CR 5, YO 10,11,12, PRE Chino sugerido 1 con un promedio de 90, recomendación del maestro y un mínimo de 85 en el examen final

Chino 3 (5582) – En el tercer año, al alumno se le enseña a comunicarse oralmente y por escrito en un nivel más complejo. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades lingüísticas, escuchando, hablando, leyendo y escribiendo en chino mandarín. Este curso continúa maximizando la adquisición de habilidades de comprensión y habla necesarias para una comunicación práctica y efectiva a través de actividades prácticas. Los estudiantes explorarán completamente aspectos del idioma chino, tendrán el desafío de comunicarse con un nivel aún más alto de precisión y estarán expuestos a un uso más diversificado y expansivo del idioma chino. Este curso también incluye el estudio de la cultura, el arte y la civilización chinos clásicos y contemporáneos. CR 5, YO 10,11,12, PRE Chino 2

Honores Chino 3 (5607) – Este curso está diseñado para desafiar al estudiante en mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en la clase regular de chino, los estudiantes deben escribir composiciones y comunicarse oralmente en un nivel más sofisticado. El ritmo será rápido e incluirá una gama más amplia de vocabulario y lectura avanzada. CR 5, YO 10, 11,12, PRE Chinese 2 sugerido con un promedio de 90, recomendación del maestro y un mínimo de 85 en el examen final

Chinese 4 (5583) – El propósito de este curso es continuar la secuencia del estudio del idioma a un nivel avanzado. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades lingüísticas, escuchando, hablando, leyendo y escribiendo en chino mandarín. Se brinda la oportunidad de maximizar la adquisición de las habilidades de comprensión y habla necesarias para una comunicación práctica y efectiva a través de actividades prácticas. Este curso continúa el estudio de la cultura, el arte y la civilización chinos clásicos y contemporáneos. CR 5, YO 11,12, PRE Chino 3

Honores Chino 4 (5608) – Este curso está diseñado para desafiar al estudiante en mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en la clase regular de chino, los estudiantes deben escribir composiciones y comunicarse oralmente en un nivel más sofisticado. El ritmo será rápido e incluirá una gama más amplia de vocabulario y lectura avanzada. CR 5, YO 10,11,12, PRE PRE 3 sugerido con un promedio de 90, recomendación del maestro y un mínimo de 85 en el examen final

Lenguaje Acelerado 2/3 (5584/5585/5586) – Este curso está diseñado para el estudiante que desea acelerar sus estudios de idiomas (español, italiano y / o francés). Complementando el trabajo completado durante el año escolar, este programa requiere reuniones después de la escuela, verano y en línea desde mayo del año escolar actual hasta agosto del siguiente año escolar. Los estudiantes

que toman este curso completarán los requisitos de los niveles 2 y 3 durante ese tiempo, pasando así al nivel 4 dentro de 3 años. Los estudiantes que aspiran a tomar AP y / o idiomas del IB que comienzan en el nivel 1 son los principales candidatos para este curso. Consulte la descripción de los niveles de honores 2 y 3 para obtener una descripción específica del curso. Los estudiantes y los padres / tutores serán responsables de los costos de los componentes de verano del programa Accelerated Language. CR 5 (+1.25 Verano 1, +1.25 Verano 2; créditos de verano aprobados / reprobados) YO 10, 11

PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO ACADEMICO DE RBR

Summer Slam (9100) – Summer Slam es un programa de transición de cuatro semanas para estudiantes de primer año entrantes diseñado para prepararlos para la experiencia de la escuela secundaria. El plan de estudios desafiante incluye: inglés, matemáticas, ciencias y estudios globales con énfasis en habilidades de pensamiento crítico, comprensión de lectura y estrategias para tomar exámenes. Los estudiantes que asisten a este programa y cumplen con todos los requisitos recibirán 2.5 créditos para la graduación.

Programa de Escritura de Verano ELL (9102) – English Language Learners de RBR es un programa diseñado para reforzar las habilidades de escritura. El programa se divide en dos grupos, uno para estudiantes de mayor rendimiento y el otro para estudiantes que necesitan ayuda más intensiva. Para el estudiante ELL de alto rendimiento, este programa es necesario para su participación en el programa "Fast Start" de Brookdale para estudiantes de 12º grado de ELL. Los estudiantes participantes que cumplan con la política de asistencia reciben 2.5 créditos para la graduación.

TOP Programa (9103) -- TOP es un programa de divulgación para adolescentes diseñado para enseñar a los estudiantes habilidades para la vida, comportamientos saludables y un sentido de propósito. TOP es un plan de estudios basado en evidencia diseñado para aumentar el rendimiento académico y las tasas de retención al tiempo que reduce las tasas de absentismo y embarazo. Los estudiantes interesados deben tener un período de estudio abierto para participar. Los estudiantes que son admitidos en el programa y se adhieren a la política de asistencia reciben 1.25 créditos para graduarse a través de la opción dos. CR 1.25 YO 9

OPCIONES DEL 12º GRADO

Para que cualquier estudiante sea elegible para un programa de opción de año de 12º grado o un programa de tiempo compartido en Brookdale Community College, debe cumplir con todos los requisitos de graduación para ser un estudiante de último año en Red Bank Regional High School, debe haber aprobado todas las secciones de sus pruebas estandarizadas requisitos de graduación, tener un buen registro de asistencia y disciplina, un promedio de calificaciones acumulativo de al menos 82 al final de su tercer año y entrevistarse con un Comité para su opción o plan seleccionado. Los estudiantes interesados en solicitar estas oportunidades deben completar un formulario de

Acuerdo de Opción para Personas Mayores RBR y presentarlo al Departamento de Consejería Escolar antes del 22 de abril de 2020.

Opción de Estudiante de 12° Grado (1010) – Las opciones de 12° grado son oportunidades para que nuestros estudiantes trabajen en puestos de pasantía o participen en proyectos de servicio comunitario, sin pago, para obtener créditos en su último año. Para cumplir con los criterios de aprobación del Comité, RBR no debe poder ofrecer ningún curso u oportunidad comparable a través del currículo u ofertas extracurriculares. El tiempo fuera de la escuela se limitaría a un máximo de dos bloques secuenciales por día escolar. Los estudiantes de 11 ° grado deben cumplir con los criterios anteriores para las opciones de año de 12 ° grado y obtener la aprobación del Comité para la Opción de Estudiante de 12 ° grado al final de su tercer año. Las solicitudes de un solo semestre solo se aprobarían si el horario lo permite. CR 5-15 YO 12

Programa de Tiempo Compartido de Brookdale Community College (1020) – RBR tiene un acuerdo de articulación con Brookdale Community College que permitirá a los estudiantes de 12 ° grado tomar 2 cursos por semestre (para 6 créditos universitarios) en el campus de Brookdale Community College. Para cumplir con los criterios de aprobación del Comité, RBR no debe poder ofrecer ningún curso u oportunidad comparable a través del currículo u ofertas extracurriculares. El tiempo fuera de la escuela se limitaría a un máximo de dos bloques secuenciales por día escolar. Los estudiantes de 11° grado deben cumplir con los criterios anteriores para las opciones de último año y obtener la aprobación del Comité para su Programa de Tiempo Compartido de Brookdale Community College al final de su tercer año. Las solicitudes de un solo semestre solo se aprobarían si el horario lo permite. Todas las tarifas y el transporte son responsabilidad del estudiante. Hemos recomendado cursos de estudio pre aprobados por Brookdale y Red Bank Regional. CR5-10 por semestre con una calificación aprobatoria de Brookdale Community College. YO 12

ELL Brookdale Community College Programa de Tiempo Compartido (1022) -- Las personas mayores son elegibles para el programa "Puente al Futuro" o "Puente hacia el futuro", un programa universitario de "inicio rápido" en Brookdale Community College. Este programa ofrece a los estudiantes de último año de ELL la oportunidad de obtener seis créditos universitarios en su último año de secundaria. Las subvenciones pueden estar disponibles para complementar el costo de los estudiantes para participar en este programa, y pueden incluir costos de libros y transporte. Los estudiantes exitosos en el programa pueden solicitar una beca completa después de graduarse de Red Bank Regional y continuar su educación universitaria en Brookdale Community College. Para cumplir con los criterios de aprobación del Comité, RBR no debe poder ofrecer ningún curso u oportunidad comparable a través del currículo u ofertas extracurriculares. El tiempo fuera de la escuela se limitaría a un máximo de dos bloques secuenciales por día escolar. Las personas mayores en ascenso deben cumplir con los criterios anteriores para las opciones de último año y obtener la aprobación del Comité para su programa de tiempo compartido ELL Brookdale Community College para el final de su tercer año. Las solicitudes de un solo semestre solo se aprobarían si el horario lo permite. YO 12

Oportunidades de Aprendizaje Individualizadas (ILO)

Utilización de la Opción 2 N.J.A.C. 6A: 8-5.1 (a) 2

El Distrito Regional de Escuelas Secundarias de Red Bank se compromete a proporcionar oportunidades de aprendizaje individualizadas para conocer a todos los estudiantes y estudiantes de nuestra escuela. En consecuencia, el personal de la escuela promueve y alienta a los estudiantes a descubrir y solicitar oportunidades para cumplir con los requisitos de graduación, obtener créditos y demostrar dominio de los planes de estudio fuera del entorno tradicional del aula. Los estudiantes interesados en estas oportunidades deben presentar una solicitud al Comité de la OIT / Opción 2 antes del 22 de abril de 2020, fecha límite para la consideración de la programación del 20/21.

El Distrito Regional de Escuelas Secundarias de Red Bank se compromete a proporcionar oportunidades de aprendizaje individualizadas para conocer a todos los estudiantes y estudiantes de nuestra escuela. En consecuencia, el personal de la escuela promueve y alienta a los estudiantes a descubrir y solicitar oportunidades para cumplir con los requisitos de graduación, obtener créditos y demostrar dominio de los planes de estudio fuera del entorno tradicional del aula. Los estudiantes interesados en estas oportunidades deben presentar una solicitud al Comité de la OIT / Opción 2 antes del 22 de abril de 2020, fecha límite para la consideración de la programación del 20/21.

Además, los estudiantes y los padres deben reconocer y aceptar:

- 1. La participación en una ILO según lo establecido en este documento se calificará en base a Aprobar / Reprobar. Los cursos aprobados por la ILO no se calcularán en el promedio de calificaciones de los estudiantes.*
- 2. El Red Bank Regional School District sea inofensivo y renuncie a cualquier reclamo contra la escuela / distrito por cualquier lesión o daño de cualquier tipo incurrido durante la finalización de la ILO en cualquier actividad no patrocinada por la escuela.*
- 3. Los programas de la ILO no patrocinados por la escuela no son financiados ni operados por el distrito escolar. Todos los costos incurridos para completar una ILO son responsabilidad del estudiante y / o de sus padres / tutores. El consejero puede proporcionar información sobre las Opciones de salud en línea que cumplen con los requisitos del distrito y del estado.*
- 4. No completar con éxito la ILO para un requisito de graduación de la escuela secundaria resultará en una incapacidad para recibir crédito y puede afectar los plazos de graduación.*
- 5. ILO oportunidad debe cumplir con los criterios de conformidad con N.J.A.C.6A: 8-5.1 adoptada en junio de 2009 por el Departamento de Educación de NJ*

ILO PFL: Durante el año escolar 20/21, Red Bank Regional continuará brindando oportunidades para que los estudiantes cumplan con los requisitos estatales de Educación Financiera Personal en línea utilizando Everfi.com. Para obtener más información sobre esta oportunidad, comuníquese con el Departamento de Orientación Escolar o con la Sra. Lauren D'Amico (ldamico@rbrhs.org).

Los estudiantes pueden presentar un Formulario de solicitud de curso adicional (disponible en el Departamento de Consejería Escolar o en el sitio web) y una solicitud de la ILO para completar sus requisitos de educación física y plan de estudios de salud fuera del día escolar. Las hojas de tiempo de la ILO para realizar un seguimiento de la finalización de las actividades de educación física aprobadas anteriormente

también están disponibles en el Departamento de Orientación Escolar o en línea. Ambos formularios deben presentarse antes del 22 de abril de 2020 para la consideración de la programación del próximo año.

Calificación y Rango: ILO los cursos no se calcularán en el promedio de calificaciones de un estudiante y se calificarán en base a aprobado / reprobado.

ELECTIVAS DE ARTES VISUALES Y EJECUTIVAS

Algunos cursos optativos pueden aplicarse a los requisitos de VPA o al requisito de 21st Century Life and Careers, pero el mismo curso no puede contar para ambos requisitos. Además, consulte con su consejero sobre el curso electivo de su especialidad de la Academia que cumpla con este requisito.

Código del Curso		Créditos	9	10	11	12	Número de página
1155	Novelas Gráficas Avanzadas Y Alfabetización Visual	5			X	X	26
7742	Tecnología Musical Avanzada (solo majors)	5				X	56
7709	AP Historia del Arte	5			X	X	57
7778	AP Teoría Musical	5			X	X	57
7700-7703	Arte 1, 2, 3, 4	5	X	X	X	X	57 & 58
7724	Nivel Principiante de Cuerdas	5	X	X	X	X	58
7726-7729	Brass 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	53
7795-7798	Fotografía Comercial 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	52
6653	Diseño Asistido por Ordenador	5	X	X	X	X	47
7775	Coro de Concierto	5	X	X	X	X	58
7704, 7705	Crafts 1, 2	5	X	X	X	X	58
7755-7758	Escritura Creativa 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	52
7760-7763	Danza 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	52
7802	Diseño Digital	5	X	X	X	X	58
6660	Fotografía Digital	5		X	X	X	47
7765-7768	Drama 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	52
6670	Moda 1, Arte y Diseño	5		X	X	X	29
6678	Moda 2	5			X	X	29
1152	Estudios de Cine	2.5			X	X	26
7803, 7814-6	Guitarra 1, 2, 3, 4 (majors only)	10	X	X	X	X	55
7731	Arpa 1 (majors only)	5	X	X			53 & 54
6641	Honores Informática 2	5		X	X	X	48
7799	IB Artes Visuales SL	5			X	X	59
7800, 7801	IB Artes Visuales HL 1, 2	5			X	X	59
6662-6667	Medios Interactivos 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	52

ELECTIVAS DE ARTES VISUALES Y EJECUTIVAS (continuada)

Código del Curso		Créditos	9	10	11	12	Número de página
6680	Introducción al Diseño de Ingeniería	5	X	X	X	X	50
7817	Introducción a la Guitarra	5	X	X	X	X	59
7730	Introducción al Arpa	5	X	X	X	X	59
7789	Introducción al Piano	5	X	X	X	X	60
7804	Industria de la Música	2.5	X	X	X	X	60
7779	Tecnología Musical	5	X	X	X	X	60
7776-7777	Teoría de la Música 1, 2	2.5		X	X	X	60
7741	Musicalidad (solo majors)	5		X	X	X	56
7750	Orquesta	5	X	X	X	X	60
7714-7717	Percusión 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	54
7719	Conjunto de percusión	5	X	X	X	X	61
7780-7783	Piano 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	54
7784	Piano Elective	5	X	X	X	X	61
7785	Conjunto de Piano	5	X	X	X	X	61
7718	RBR Banda	5	X	X	X	X	61
7806	Composición	2.5	X	X	X	X	61
6655	Tecnología de Escenario	5		X	X	X	61
7720-7723	Instrumentos de Cuerda 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	54
7790-7794	Studio Art 1, 2, 3, 4, AP (solo majors)	10	X	X	X	X	53
7770-7773	Musica Vocal 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	55
7740	Teoría de la Música VPA (Solo majors)	5	X	X	X	X	56
6627, 6628	Diseño Web 1, 2	2.5	X	X	X	X	47
7710-7713	Woodwind 1, 2, 3, 4 (solo majors)	10	X	X	X	X	55
7808	Yoga y Movimiento	5			X	X	62

ELECTIVAS DE VIDA Y CARRERAS DEL SIGLO XXI

Algunos cursos optativos pueden aplicarse a los requisitos de VPA o al requisito de 21st Century Life and Careers, pero el mismo curso no puede contar para ambos requisitos. Además, consulte con su consejero sobre el curso electivo de su especialidad de la Academia que cumple con este requisito.

Código del Curso		Créditos	9	10	11	12	Número de página
6610	Contabilidad 1	5		X	X	X	21
6642	AP Ciencias de la Computación A	5			X	X	48
6640	Principios de Ciencias de la Computación AP	5	X	X	X	X	48
6639	AP Miaroeconomía	5			X	X	21
6637	AP Microeconomía	5			X	X	21
6620	Economía de Negocios	5			X	X	21
6601	Soluciones de Software Empresarial	2.5	X	X	X	X	22
6676	Desarrollo Infantil y Personal	5	X	X	X	X	29
6653	Diseño Asistido por Ordenador	5	X	X	X	X	47
6673	Artes Culinarias 3	5			X	X	29
7802	Diseño Digital	5	X	X	X	X	58
6681	Electrónica Digital	5		X	X	X	50
6660	Fotografía Digital	5		X	X	X	47
4505	Dinámica de la asistencia sanitaria en la sociedad	5		X	X	X	41
6625	Ética en los Negocios	2.5		X	X	X	22
6670	Moda 1, Arte y Diseño	5		X	X	X	29
6678	Moda 2	5			X	X	29
6630	Planificación Financiera, Inversiones y Seguros	5			X	X	22
8050	Fundamentos de la Ciencia del Ejercicio y el Bienestar	2.5				X	35
6669	Ciudadanía Global para el Siglo XXI	5	X				30
6611	Contabilidad de Honores 2	5			X	X	22

ELECTIVAS DE VIDA Y CARRERAS DEL SIGLO XXI
(continuada)

Código del Curso		Créditos	9	10	11	12	Número de página
6685	Honores Ingeniería Aeroespacial	5		X	X	X	51
6684	Honores Ingeniería Civil y Arquitectura	5		X	X	X	51
6683	Honra la Fabricación Integrada por Computadora	5		X	X	X	50
6641	Honores Informática 2	5		X	X	X	48
6692	Honores de Ciberseguridad	5			X	X	49
6696	Honores Forense Digital	5				X	49
6686	Diseño y Desarrollo de Ingeniería con Honores	5				X	51
6688	Honra la Sostenibilidad Ambiental	5		X	X	X	51
6691	Red de Honores	5		X	X	X	49
6682	Principios de Honores de Ingeniería	5		X	X	X	50
6645	Honores de Aplicaciones Web y Móviles	5				X	48
6629	IB Administración de Empresas SL	5			X	X	23
2224, 2226	IB Psicología SL & HL	5			X	X	45
6671	Introducción a las Artes Culinarias	2.5	X	X	X	X	29
6690	Introducción a los Sistemas Informáticos	5	X	X	X	X	49
6680	Introducción al Diseño de Ingeniería	5	X	X	X	X	50
8016	Introducción al Entretenimiento Deportivo y al Marketing	2.5		X	X	X	36
8015	Introducción a la Medicina Deportiva.	2.5		X	X	X	36
8052	Introducción a la Administración Deportiva	5				X	36
6652	Invencción e Innovación	5		X	X	X	47
4506	Terminología Medica	5			X	X	42
8051	Nutrición en Ejercicio, Bienestar y Deporte	2.5				X	36
6677	Laboratorio de Preescolar 1/2	10		X	X	X	30
2236, 2234	Psicología y Sociología (Cursos Semestrales)	2.5			X	X	46
1154	Hablar en Público	2.5		X	X	X	27
8018	Gestión de Marketing Deportivo y Hotelero	5			X	X	37
6655	Tecnología de Escenario	5		X	X	X	61
9011 & 9012	Teoría del conocimiento 1 y 2 (solo estudiantes del IB)	5			X	X	46
2255	Los Maestros del Mañana	5				X	30
6627, 6628	Diseño Web1, 2	2.5	X	X	X	X	47

ELECTIVAS FINANCIERAS, ECONÓMICAS Y DE ALFABETIZACIÓN EMPRESARIAL

Código del Curso		Créditos	9	10	11	12	Número de página
6603	Alfabetización Financiera Personal	2.5	X	X	X	X	23
6604	Principios de Éxito Financiero (Estudiantes de AOF)	5	X	X			21
6606	ILO PFL (Alfabetización Financiera Personal)	2.5			X	X	72

ELECTIVAS ADICIONALES

*Las siguientes asignaturas optativas están abiertas a los estudiantes en función del nivel de grado y los requisitos previos que figuran debajo en la descripción del curso. Aunque actualmente no están aprobados para cumplir con los requisitos **específicos** de graduación electiva, sí cuentan para los 140 créditos requeridos para la graduación.*

Código del Curso		Créditos	9	10	11	12	Número de página
2212	AP Geografía Humana	5			X	X	45
2230, 2232	Problemas del Mundo Contemporáneo y Ciencia Política (Cursos semestrales)	2.5		X	X	X	45
1153	Filosofía de Honores	5			X	X	26
1159, 2237	Introducción a la Filosofía y los Sistemas Legales Estadounidenses (Cursos semestrales)	2.5		X	X	X	26, 45
8017	Medicina Deportiva 2	5			X	X	37