

RED BANK REGIONAL HIGH SCHOOL
GUÍA DE CURSOS DE ESTUDIO
2021 - 2022



BUCCANEERS
EST. 1969
Little Silver, NJ 07739

RED BANK REGIONAL HIGH SCHOOL

**2021-2022 CURSOS DE ESTUDIOS
TABLA DE CONTENIDOS**

<u>INTRODUCCIÓN A LA ESCUELA</u>	
Junta de Educación Administración Consejeros escolares Equipo de Estudio Infantil SOURCE Enfermeras escolares	Página 3
Misión y Creencias de RBR	Página 4
504	Página 5
Acción Afirmativa	Página 5
Acoso e Intimidación	Página 5
Departamento de Consejería Escolar	Página 6
Requisitos de Graduación	Página 7
Evaluaciones de Estudiantes	Página 8
Sistema de Calificación	Página 9
Rollo de Honor	Página 9
El Rango de Clase	Página 9
Requisitos de Crédito para la Promoción de Nivel de Grado	Página 10
Requisitos de la NCAA	Página 12
<u>PROGRAMA DE ESTUDIOS</u>	
Descripciones de Programas y Secuencias Académicas	Páginas 12-20
<u>COURSE DESCRIPTIONS</u>	
Negocio y Finanzas	Páginas 21-23
Inglés	Páginas 24-28
Los Estudiantes del Idioma Inglés	Páginas 28-29
Ciencias de la Familia y del Consumidor	Páginas 29-30
Matemáticas	Páginas 31-34
Educación Física y Salud	Páginas 34-37

Ciencias	Páginas 37-41
Estudios Sociales	Páginas 41-44
Tecnología / IT / Ingeniería	Páginas 44-48
Arte Visual y Escénico	Páginas 48-58
Idiomas del Mundo	Páginas 58-63
Programas de Enriquecimiento Académico	Página 63
Opciones de Último Año	Página 64
ILO y Opción 2	Página 65
Optativas VPA	Páginas 66-67
Optativas del Siglo XXI	Páginas 67-69
PFL, Hoja de trabajo de planificación estudiantil y optativas adicionales	Páginas 70

RED BANK REGIONAL HIGH SCHOOL DISTRICT JUNTA DE EDUCACIÓN

Sr. Randy Mendelson, President

Sr. Frank A. Neary, Jr., Vice President

Sra. Eileen Mahoney

Sr. Irwin I. Katz

Sr. Patrick Noble

Sr. John Venino

Sra. Emily A. Doherty

Sra. Stephanie Albanese

ADMINISTRACIÓN

Dr. Louis Moore, Superintendente de Escuelas

Sra. Debra Pappagallo, Administrador de Empresas de la Escuela

Sr. Julius Clark, Director

Sr. Robert Donohoe, Subdirector y Supervisor de Idiomas del Mundo

SUPERVISORES

Sr. Alan Choback, Decano de Estudiantes y Supervisor de Salud y Educación Física

Sr. Michael Stoia, Director Atlético y Actividades Estudiantiles

Sra. Carly Londrigan, Directora de Asesoramiento Escolar, Servicios de Salud y Evaluación

Sra. Suzanne Keller, Supervisora del Source y de la academia de Noveno Grado

Sr. Thomas McDonough, Supervisor de Inglés, Ciencias Sociales, Educación ELL, Centro de Medios

Sra. Erin Pinto, Supervisora de Servicios Especiales e Inspire Academy

Sra. Lisa Boyle, Supervisora de Artes Visuales y Escénicas, Finanzas y Ciencias del Consumidor y Familia

Sr. David Fusco, Supervisor de STEM

Sra. Jessica Verdiglione, Supervisora de Datos y Pruebas

CONSEJEROS ESCOLARES

Sr. Christopher Desiere

Sra. Renee Greene

Sra. Tara Marrero

Sra. Shalene McLaughlin

Sra. Victoria Pirher

Sra. Jill Tirrell

CONSEJERA DE ASISTENCIA AL ESTUDIANTE

Sra. Lori Todd

EQUIPO DE ESTUDIO INFANTIL

Dr. Suzanne Alvarado, Psicóloga Escolar

Sra. Erinmarie Ciallella, Logopeda

Sra. Brigid Laudermilch, Trabajadora social escolar

Sra. Audrey McGarry, Consultora de aprendizaje

Sra. Erika Picca, Psicóloga Escolar

Sra. Teresa Shulman, Consultora de Aprendizaje

PROGRAMA DE SERVICIOS PARA LA JUVENTUD BASADO EN LA ESCUELA:

THE SOURCE

Sra. Stacy Liss, Supervisora Clínica

Sra. Marisol Mondaca, Clínica

Sra. Becky Stevenson, Clínica

Sra. Matt Checinski, Clínico

ENFERMERAS ESCOLARES

Sra. Deborah Rosen-Haight, RN, BSN, NJCSN

Sra. Aurora Hankins, RN

DECLARACIÓN DE MISIÓN DE RBR

La misión de Red Bank Regional High School es asegurar el éxito académico y el crecimiento personal de todos los estudiantes mientras desarrollan una pasión por el aprendizaje.

NUESTRAS CREENCIAS

Creemos que el proceso educativo tiene éxito cuando los padres, el personal, los estudiantes y las comunidades circundantes participan activamente en el apoyo al éxito académico.

Creemos que los niños aprenden mejor en un entorno seguro que acepta la diversidad, valora la creatividad y desafía a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Creemos que una educación eficaz prepara a cada estudiante para dominar el plan de estudios y lograr aspiraciones futuras mientras aspira al aprendizaje continuo, el pensamiento crítico y un entorno social positivo.

INTRODUCCIÓN

Con una matrícula de aproximadamente 1300 estudiantes, Red Bank Regional High School ofrece una amplia gama de oportunidades educativas para estudiantes en los grados 9-12 a través de un programa integral de estudios curriculares y cocurriculares. Todos los estudiantes tienen la misma oportunidad de alcanzar su máximo potencial a través de los programas que se ofrecen independientemente de su raza, color, credo, religión, sexo, origen nacional y antecedentes sociales o económicos.

La carrera de los estudiantes en la escuela secundaria desafiara y ayudará a construir su carácter. Durante los próximos cuatro años, los estudiantes deberán tomar decisiones cruciales sobre su trayectoria educativa en la escuela secundaria. Los consejeros escolares se reunirán y ayudarán a cada estudiante anualmente en la selección de cursos que se correlacionen con las necesidades individuales de los estudiantes, los requisitos de graduación, los intereses, las habilidades y la trayectoria profesional.

El Programa de Estudio de RBRHS ha sido diseñado para ayudar a guiar a los estudiantes y padres en la programación de sus cursos curriculares. Dentro de las páginas de este programa, encontrará información sobre; requisitos de graduación, procedimientos de calificación, requisitos de la NCAA para atletas, servicios estudiantiles, trayectorias curriculares, etc.

Las decisiones sobre la selección de cursos deben ser firmes porque será difícil hacer cambios en una fecha posterior. Si se cancela un curso debido a la baja inscripción, los estudiantes serán colocados en una selección de cursos alternativos. Nos esforzamos por hacer todo lo posible para satisfacer todas las necesidades de nuestros estudiantes; es por eso que enfatizamos la importancia de tomar decisiones / elecciones curriculares sólidas.

Alentamos a todos los estudiantes a considerar lo siguiente al planificar su carrera académica:

- ¿El curso:
 - ¿Proporcionar una salida para los intereses o posibles intereses?
 - ¿Proporciona una base sólida para los planes / opciones posteriores a la escuela secundaria?
 - ¿Cumplir con los requisitos de graduación de HS?
 - ¿Cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad?

- Elija cursos, no profesores. Las solicitudes de ajustes de horario basadas en el personal no serán aceptadas.
- Consulta con tus profesores y tu consejero sobre los cursos que quieres realizar.
- Tome decisiones iniciales sensatas. Los totales de inscripción bajos pueden dar lugar a la cancelación de un curso.

Entendemos que es posible que esta guía no responda a todas sus preguntas; Se anima a los padres y estudiantes a visitar el sitio web de la escuela www.rbrhs.org comunicarse con el Departamento de Consejería Escolar de RBRHS, al 1.732.842.8000.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES - 504

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 prohíbe la discriminación contra personas con discapacidades en cualquier programa que reciba asistencia financiera federal. El Distrito Escolar Regional de Red Bank está comprometido a prevenir la discriminación en las políticas, programas y prácticas relacionadas con el personal y los estudiantes.

El Distrito Escolar Regional de Red Bank es responsable de identificar, evaluar y brindar igualdad de acceso a los servicios educativos apropiados para los estudiantes considerados elegibles para los servicios de la Sección 504. Los padres o tutores de niños que creen que su hijo tiene una discapacidad que requiere modificaciones o adaptaciones a su programa educativo deben comunicarse con el Coordinador 504 y enviar una solicitud por escrito a Carly M. Londrigan, Coordinadora 504, 101 Ridge Road, Little Silver, NJ 07739.

ACCIÓN AFIRMATIVA

Es política del Distrito Regional de Escuelas Secundarias de Red Bank no discriminar por motivos de raza, color, credo, religión, sexo, discapacidad, ascendencia, edad, origen nacional o condición social o económica en sus programas o actividades educativas y políticas de empleo como lo requiere el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, NJAC 6: 1.1 et. seq., Ley Pública 101-336, Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990. Las consultas sobre el cumplimiento pueden dirigirse a la Sra. Whitney Ooms, Oficial de Acción Afirmativa, Red Bank Regional High School, 101 Ridge Road, Little Silver, NJ 07739, (732) 842-8000

PROGRAMA DE ACOSO, INTIMIDACIÓN U HOSTIGAMIENTO

Red Bank Regional tiene un programa integral para abordar el acoso, la intimidación y el acoso, que incluye, entre otros, la participación del equipo administrativo y la Sra. Lori Todd, especialista en lucha contra el acoso. Además, hay un seguimiento regular con múltiples recursos educativos como resolución de conflictos y consejeros en el Departamento de Orientación Escolar y The Source.

DEPARTAMENTO DE ASESORAMIENTO

El Departamento de Consejería Escolar de Red Bank Regional High School se dedica a brindar los servicios de consejería escolar más eficientes y de mayor calidad a todos y cada uno de los estudiantes. Trabajamos en colaboración con SOURCE, CST, estudiantes, padres, profesores y administración para asegurarnos de que cada estudiante tenga la oportunidad de tener éxito durante toda su carrera en la escuela secundaria.

Es muy importante que todos los estudiantes comprendan que su consejero le proporcionará la información crítica sobre los requisitos necesarios para cumplir con sus metas futuras y le brindará la información más actualizada sobre la preparación y preparación para la universidad y la carrera.

CONSEJEROS

Sr. Christopher Desiere	cdesiere@rbrhs.org	x213
Sra. Renee Greene	rgreene@rbrhs.org	x295
Sra. Tara Marrero	tmarrero@rbrhs.org	x203
Sra. Shalene McLaughlin	smclaughlin@rbrhs.org	x264
Sra. Victoria Pirher	vpirher@rbrhs.org	x204
Sra. Jill Tirrell	jtirrell@rbrhs.org	x327

Cambio de Consejero

A todos los estudiantes de primer año se les asigna un consejero de la casa (marrón, blanco o gris). Las solicitudes específicas de un consejero no serán aceptadas a menos que el estudiante tenga un hermano mayor que haya trabajado con un consejero diferente. Para hacer tal solicitud, el padre / tutor debe enviar un correo electrónico al Director de Consejería Escolar. Esto debe hacerse antes del inicio del año escolar. Tales solicitudes solo serán revisadas y aceptadas hasta el comienzo del segundo año del estudiante.

Los cambios de consejero, que no sean los descritos anteriormente, serán revisados por la administración caso por caso, sólo si las circunstancias justifican el posible cambio.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Para obtener un diploma de escuela secundaria regional de Red Bank, los estudiantes deben obtener 140 créditos y completar los requisitos de graduación establecidos por el estado de Nueva Jersey y la Junta de Educación, que incluyen las áreas enumeradas en la siguiente tabla:

CURSO REQUERIDO / RECOMENDADO

	Freshmen	Sophomore	Junior	Senior
Cursos de Materias Básicas	Inglés 9*	Inglés 10*	Inglés 11*	Inglés 12*
	Álgebra I*	Geometría*	Álgebra II*	*Optativa de Matemáticas
	Biología*	Química*	Ciencias de Laboratorio*	*Ciencias Optativas
	Estudios Globales*	Historia de Estados Unidos I*	Historia de Estados Unidos II*	*Historia Optativa
PE/Salud	PE/Salud 9*	PE/Conductores Ed.*	PE/Salud 11*	PE/Salud 12*
Idioma del Mundo	Español Italiano Francés	*Idioma del Mundo Recomendado	*Idioma del Mundo Recomendado	*Idioma del Mundo Recomendado
Créditos Electivos por Año	Ciudadanía Global y Optativas	*15 Créditos	*15 Créditos	*30 Créditos
Opciones Electivas Requeridas Dentro de los 4 Años de la Escuela Secundaria	5 Créditos en Artes Visuales y Escénicas 5 Créditos en la Vida y las Carreras del Siglo XXI 2.5 Créditos en Educación Financiera Personal, Negocios Económicos y Conocimientos Empresariales Empresariales			
Tecnología	Integrado en Todos los Cursos			
Pruebas Estatales	*Consulte la Explicación de los Requisitos de las Pruebas Estatales en la Página Siguiente.			
Creditos Totales	140 Créditos Necesarios para Graduarse de RBR High School			

**Colegios / universidades Cursos académicos básicos: la mayoría de los colegios / universidades están preocupados por el número básico de cursos académicos que toma un estudiante durante su carrera en la escuela secundaria. Para ser un candidato competitivo para un colegio o universidad de cuatro años, un estudiante debe acumular un total de al menos 16 cursos académicos básicos para los grados 9-12. Para los estudiantes que buscan ingresar a colegios o universidades muy competitivos, se recomienda un total

de 18-20 cursos / unidades académicas; y para los estudiantes que buscan ser admitidos en los colegios o universidades más competitivos, los estudiantes deben buscar tener más de 20 cursos académicos básicos.

EVALUACIONES ESTUDIANTILES PARA LA GRADUACIÓN

Todos los estudiantes de las escuelas públicas de Nueva Jersey deben tomar exámenes estandarizados a nivel estatal como parte de su requisito de escuela secundaria. El cuadro a continuación proporciona información importante sobre los requisitos estatales actuales sobre los requisitos de evaluación de ELA y matemáticas para la clase de 2020. Cada año escolar, el Departamento de Educación de Nueva Jersey determinará el nivel de competencia necesario en las evaluaciones para cumplir con los requisitos.

<u>Tres Caminos Disponible</u>	<u>Artes del Lenguaje Inglés</u>	<u>Matemáticas</u>
<u>Primer Camino</u>	PARCC ELA Grade 10 \geq 750 (Level 4)	PARCC Algebra I \geq 750 (Level 4)
<p><u>Segundo Camino</u></p> <p>Realice y apruebe una de las evaluaciones alternativas</p> <p><i>El segundo y tercer camino solo están disponibles si un estudiante toma todas las pruebas PARCC asociadas con los cursos de nivel de escuela secundaria para los que fue elegible y recibe puntajes válidos *</i></p>	PARCC ELA Grade 9 \geq 750 (Level 4) <i>or</i>	PARCC Geometry \geq 725 (Level 3) <i>or</i>
	PARCC ELA Grade 11 \geq 725 (Level 3) <i>or</i>	PARCC Algebra II \geq 725 (Level 3) <i>or</i>
	SAT Reading Test <i>or</i>	SAT Math Test <i>or</i>
	ACT Reading or ACT PLAN Reading <i>or</i>	ACT or ACT PLAN Math <i>or</i>
	Accuplacer Write Placer <i>or</i>	Accuplacer Elementary Algebra <i>or</i>
	Accuplacer Write Placer ESL <i>or</i>	
	PSAT10 Reading or PSAT/NMSQT Reading <i>or</i>	PSAT 10 Math or PSAT/NMSQT Math <i>or</i>
ACT Aspire Reading <i>or</i>	ACT Aspire Math <i>or</i>	
ASVAB-AFQT Composite <i>or</i>	ASVAB-AFQT Composite <i>or</i>	
<u>Tercer Camino</u>	Meet the Criteria of the NJDOE Portfolio Appeal for ELA	Meet the Criteria of the NJDOE Portfolio Appeal for Math

*Durante el otoño de 2018, el Departamento de Educación de Nueva Jersey propuso cambios a N.J.A.C. 6A: 8 Estándares y evaluación que afectarían la tabla anterior, incluido el nombre, la duración y los niveles de grado evaluados de las pruebas estatales estandarizadas. Además, las propuestas extenderían las múltiples vías de prueba estandarizadas para demostrar competencia hasta la promoción de 2025. Para

obtener más información sobre los cambios propuestos y la legislación que pueden entrar en vigencia después de la publicación y publicación de esta Guía del curso de estudio, visite www.state.nj.us/education/code/ o póngase en contacto con assessment@doe.nj.gov

CALIFICACIÓN

Los estudiantes serán calificados en una escala numérica. Las boletas de calificaciones están disponibles para los padres, a través del portal para padres, cuatro veces al año escolar. A continuación se muestra la interpretación para cada rango de grado:

<u>Calificación</u>	<u>Interpretación</u>
100-90	Excelente
89-80	Por Encima del Promedio
79-70	Promedio
69-65	Por debajo del promedio
64-0	Grado reprobatorio
55- 64	Curso de repaso de la escuela de verano de RBR
PAS	Pasar
I	Incomplete
WP or WF	Retirado (Pasa / No pasa)
NC	Sin crédito

En un curso de año completo, no se emitirá una calificación inferior a 50 durante los períodos de calificación 1 y 2. Las calificaciones que reflejen el verdadero valor numérico del trabajo realizado por los estudiantes se otorgarán durante los períodos de calificación 3 y 4, así como en el período intermedio y exámenes finales. Todas las clases de salud y educación para conductores reflejarán el verdadero valor numérico del trabajo realizado por el estudiante.

Al final del período de calificaciones, un estudiante puede recibir una "I" incompleta cuando los requisitos del curso no se han completado. El estudiante puede, si el maestro y la administración lo aprueban, tener la oportunidad de completar el trabajo. Si el trabajo no se completa dentro del tiempo asignado, el incompleto se cambiará a una calificación reprobatoria. Las tareas / calificaciones perdidas detrás de las incompletas se convertirán en cero si no se recuperan dentro del tiempo establecido. Todos los incompletos deben ser aprobados por la administración. Un incompleto no resuelto afectará el cuadro de honor, el rango y el GPA.

ROLLO DE HONOR

Para ser elegible para los diversos Cuadros de Honor, un estudiante debe obtener:

Cuadro de Alto Honor (Maxima Cum Honore): todos los 90 o más.

Cuadro de Honor (Magna Cum Honore): al menos 90 en dos materias y no menos de 80.

Lista de Créditos (Cum Honore): al menos 80 en todas las materias.

EL RANGO DE CLASE

El rango de la clase se calcula al final del tercer año. Se vuelve a calcular después del séptimo semestre y se determina una clasificación final después del tercer período de calificaciones. Todos los cursos de 2.5, 5, 6, 10 y 15 créditos se clasifican con la excepción de los cursos calificados sobre una base de aprobado / reprobado, los cursos se toman en línea o como parte de una ILO.

El promedio de calificaciones de un estudiante se calcula multiplicando el valor del crédito por la calificación final. Se obtiene un producto para cada curso y luego todos los productos se suman y se dividen por el número total de créditos intentados para determinar el promedio de calificaciones del estudiante. Los

cursos aprobados / reprobados, en línea y de la OIT no se calcularán en el promedio de calificaciones del estudiante.

CRÉDITOS POR PROMOCIÓN DE GRADO

Cualquier estudiante que no logre los siguientes créditos será retenido en su nivel de grado actual y se considerará inelegible para los privilegios otorgados al nivel de grado promocional.

- 30 créditos para ser considerado un estudiante de segundo año, ‘Sophomore’
- 65 créditos para ser considerado un estudiante de tercer año, ‘Junior’
- 100 para ser considerado un estudiante del cuarto año, ‘Senior’

CURSOS DE NIVEL AVANZADO

El distrito ofrece una variedad de cursos de Bachillerato Internacional (IB), Colocación Avanzada (AP), Crédito Dual y Honores para estudios rigurosos. La asistencia es la clave del éxito en estos cursos, ya que se consideran cursos de nivel universitario. La asistencia a cursos de doble crédito se basa en las políticas de asistencia a la universidad.

Bachillerato Internacional	Colocación Avanzada	Cursos de Doble Crédito
IB Biología SL	AP Historia del Arte	BCC Tecnología Musical Avanzada
IB Administración de Empresas. SL	AP Estudio de Arte	FDU Novelas Gráficas Avanzadas
IB Literatura Inglesa HL	AP Biología	FDU Anatomía y Fisiología
IB Sociedades y Sistemas Medioambientales SL	AP Cálculo AB	FDU Escritura Creativa 4
IB Francés HL	AP Cálculo BC	FDU Drama 4
IB Francés SL	AP Química	FDU Administración Deportiva
IB Italiano HL	AP Ciencias de la Computación A	FDU Maestros del Mañana
IB Italiano SL	AP Principios de la Informática	GCU Fundamentos de la Ciencia del Ejercicio
IB Historia de las Américas HL	AP Microeconomía	GCU Nutrición y Bienestar
IB Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación SL	AP Inglés 3 Idioma y Composición	RU Dinámica de la Asistencia Sanitaria en la Sociedad
IB Matemáticas: Análisis y Enfoques SL	AP Inglés 4 Literatura y Composición	RU Terminología Médica
IB Psicología SL	AP Historia Europea	SUPA La Seguridad Cibernética
IB Psicología HL	AP Francés	SUPA Ciencia Forense

IB Español SL	AP Geografía Humana	SUPA Cálculo Multivariable
IB Español HL	AP Teoría Musical	
IB Teoría del Conocimiento	AP Física 1/2	
IB Artes visuales HL	AP Física C	
IB Artes visuales SL	AP Español	
IB Teatro HL	AP Estadísticas	
	AP Historia de Estados Unidos	

Todos los cursos de Bachillerato Internacional (IB), Colocación Avanzada (AP), Crédito Dual y Honores se ponderan con el propósito de calcular el rango de clase y el GPA acumulativo. A partir del año escolar 20/21, todos los cursos de IB, AP y de crédito dual recibirán 10 puntos adicionales ponderados. Todos los estudiantes inscritos en cursos AP e IB deben tomar los exámenes del curso para obtener el crédito ponderado. La ponderación y los créditos se otorgan al finalizar el curso.

Costo y tarifas: Los estudiantes y los padres / tutores serán responsables de los costos de inscripción en los cursos IB y de crédito dual y los exámenes AP. Cantidades específicas para cada uno están disponibles comunicándose con el Departamento de Consejería Escolar de RBR. Se proporcionarán cartas y correspondencia con respecto a los costos, los plazos para presentar el pago y la información sobre el proceso para que los estudiantes y los padres / tutores soliciten asistencia con las tarifas del distrito durante el comienzo del año escolar 2021-2022.

Opción de Honores: * NUEVO * Además, los estudiantes son elegibles para recibir una designación de "Estudiante de Honores" con una ponderación de GPA de 5 puntos coincidente al completar una serie de requisitos académicos rigurosos. Los requisitos pueden incluir, pero no se limitan a, calificaciones del período de calificaciones, competencia avanzada en escritura, publicaciones de los estudiantes, finalización avanzada de tareas y otros criterios desarrollados dentro de Freshman Academy. Los criterios se describirán al comienzo del año escolar 21-22 y se proporcionarán a los estudiantes y padres. La designación se otorgará al finalizar el año escolar y sólo se asignará si se cumplen todos los criterios. Todos los estudiantes serán elegibles para la designación de honores.

REQUISITOS DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Los requisitos de graduación del distrito pueden no cumplir con todos los requisitos de ingreso a la universidad. Es imperativo que cada estudiante revise los requisitos de ingreso específicos para las universidades en su lista de solicitud personal. Los estudiantes que planean asistir a la universidad después de la graduación deben trabajar en estrecha colaboración con su consejero escolar en la selección de cursos cada año.

La mayoría de las universidades revisan los siguientes criterios para determinar la admisión a su escuela:

1. La transcripción de la escuela secundaria
2. SAT o ACT Puntuaciones
3. Declaración o composición personal
4. Participación extracurricular y / o talentos especiales
5. Recomendaciones de maestros y consejeros

Se recomienda que todos los estudiantes con destino a la universidad seleccionen los siguientes cursos como mínimo para la admisión a la universidad:

- 4 años de inglés de preparación universitaria
- 4 years of Mathematics (including Algebra 1 & 2 and Geometry)
- 4 años de Estudios Sociales
- 4 años de ciencias (incluidas biología y química)
- 3 años de Idiomas del mundo

NCAA REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD

División I:

1. Graduado de la escuela secundaria.
2. Completar un mínimo de 16 cursos básicos
3. Presentar el promedio de calificaciones requerido (GPA) y SAT o ACT (escala móvil)
4. Complete el cuestionario de amateurismo y solicite la certificación final de amateurismo.

División II

1. Graduado de la escuela secundaria.
2. Completar un mínimo de 16 cursos básicos
3. Presentar el promedio de calificaciones requerido (GPA) y SAT o ACT (escala móvil)
4. Complete el cuestionario de amateurismo y solicite la certificación final de amateurismo.

La elegibilidad se determina mediante un índice de elegibilidad inicial; consulte el sitio web de la NCAA <https://web1.ncaa.org/eligibilitycenter/common/> para obtener más detalles. Se anima a todos los estudiantes-atletas a registrarse con la NCAA durante su tercer año para que el Clearinghouse revise su expediente académico para determinar su elegibilidad inicial.

PROGRAMA DE ESTUDIANTES DE IDIOMA INGLÉS

Red Bank Regional ofrece un programa ELL de alta intensidad diseñado para mejorar las habilidades de los estudiantes del idioma inglés. La instrucción de alta calidad se extiende a lo largo del plan de estudios, y la mayoría de los cursos de áreas de contenido básico se imparten con la ayuda de un paraprofesional bilingüe. Los estudiantes se integran en estos cursos. El departamento cuenta con un equipo de enseñanza de contenido cruzado y las evaluaciones se realizan utilizando un enfoque de portafolio. El plan de estudios es culturalmente relevante y refleja la experiencia adolescente multicultural contemporánea. La tutoría está disponible en inglés y español para todos los estudiantes ELL durante las horas del almuerzo y después de la escuela. La participación de los padres y la defensa de los estudiantes también son parte integral del programa. Los estudiantes del último año son elegibles para el programa Puente al Futuro (Bridge to the Future), un programa universitario Fast Start en Brookdale Community College. Este programa ofrece a los estudiantes ELL del último año la oportunidad de obtener seis créditos universitarios en su último año de la escuela secundaria. Los estudiantes exitosos en el programa pueden solicitar una beca completa al graduarse de Red Bank Regional y continuar su educación universitaria en Brookdale Community College. Los estudiantes se colocan en clases de ELL de acuerdo con sus calificaciones en las pruebas estandarizadas, el desempeño en el aula y la evaluación de la carpeta de trabajos.

ACADEMIA INSPIRE

Academia Inspire es **un programa de recuperación de créditos** para estudiantes que luchan por alcanzar los requisitos de graduación en el aula tradicional. Fue creado como parte del sistema de soportes de varios niveles disponible en RBR. Brinda a los adultos jóvenes la oportunidad de lograr el éxito académico a través de un programa académico altamente individualizado, utilizando las habilidades únicas del estudiante en un entorno flexible para maximizar el éxito del estudiante.

Inspire Academy utiliza un modelo de aprendizaje combinado que combina un plan de estudios en línea y actividades e instrucción cara a cara. Los estudiantes pueden participar en la Academia Inspire en un curso o en todas sus áreas de contenido. Este programa es de autoaprendizaje y otorga crédito según la competencia en lugar de completar una cierta cantidad de horas de asiento.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los programas de educación especial para estudiantes clasificados se ofrecen a través de la Oficina de Servicios Especiales. Los programas para estudiantes se seleccionan en colaboración con el estudiante, los padres y el equipo de estudio del niño.

Los estudiantes de educación especial deben cumplir con todos los requisitos de graduación de la escuela secundaria estatal y local para recibir un diploma de escuela secundaria respaldado por el estado, a menos que estén exentos en su Programa de educación individualizada (IEP). Se debe incluir en su IEP una descripción de la justificación de las exenciones del programa educativo regular. Estos estudiantes deben participar en evaluaciones estatales.

OFERTAS DEL DISTRITO DE RBR:

Programa de Recursos Extraíbles (POR): El programa de recursos extraíbles se ofrece a los estudiantes que experimentan dificultades con el rigor, el ritmo y / o la estructura de las materias académicas principales: inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias. La instrucción en grupos pequeños es proporcionada por maestros altamente calificados que modifican el plan de estudios general para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Se hacen esfuerzos para hacer la transición de los estudiantes a las clases regulares enseñándoles habilidades y estrategias compensatorias.

Programa de Recursos en Clase (ICR): El programa de recursos en clase está diseñado para proporcionar servicios de apoyo a estudiantes clasificados en el entorno de educación general en las áreas de contenido de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Dos maestros, un maestro certificado de educación especial y un maestro de educación general del área de contenido trabajan en colaboración para instruir y ayudar a los estudiantes dentro del entorno del aula. Se espera que todos los estudiantes cumplan con los requisitos curriculares de educación general con estrategias y modificaciones de instrucción individualizadas.

Programa Cognitivo Leve: El programa cognitivo leve es un programa autónomo que se enfoca en mejorar las habilidades en las áreas académicas mientras incorpora el desarrollo de habilidades sociales y habilidades funcionales para la vida requeridas para el éxito postsecundario. La instrucción basada en la comunidad está disponible para que los estudiantes promuevan la independencia y aprendan habilidades funcionales para la vida en un entorno comunitario supervisado con maestros certificados. A medida que avanzan los estudiantes, se les brindan oportunidades vocacionales para adquirir habilidades relacionadas con el trabajo a través de la Experiencia de Aprendizaje Estructurado (SLE) del distrito y la Escuela Vocacional del Condado de Monmouth, según corresponda. Las oportunidades para la integración se fomentan de forma individual.

ACADEMIA DE NOVENO GRADO

La misión de Freshman Academy es hacer la transición de nuestros estudiantes de primer año entrantes y proporcionarles habilidades académicas y sociales para navegar con éxito el plan de estudios de RBR.

CARACTERÍSTICAS DE LA ACADEMIA

- Los estudiantes de primer año entrantes son asignados a una casa de aproximadamente cien estudiantes
- Cada casa consta de equipos transversales de maestros de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales con un miembro que actúa como coordinador del equipo (maestro principal)
- Cada casa tiene un período de planificación común para que el personal y el consejero escolar se reúnan
- Plan de estudios atractivo y desafiante con un enfoque integrado e interdisciplinario que utiliza contenido académico y habilidades para abordar proyectos y problemas del mundo real.
- Los estudiantes pueden participar en clases obligatorias y optativas fuera de su casa, así como en otras actividades como clubes y deportes.
- Supervisión cuidadosa del desempeño y la asistencia de los estudiantes
- Contacto frecuente entre la escuela y los padres
- Infusión de alfabetización en todas las áreas de contenido

BENEFICIOS PARA LOS ESTUDIANTES:

- Educación académicamente rigurosa que mantiene altas expectativas para cada estudiante.
- Mayor rendimiento académico, asistencia de los estudiantes, apoyo a actitudes positivas
- Desarrollar la conciencia de los estudiantes sobre las opciones académicas / profesionales
- Relaciones más sólidas entre alumno y maestro
- Integración de habilidades académicas y técnicas
- Una mayor tasa de participación extracurricular

SECUENCIAS ACADÉMICAS PARA ÁREAS DE CONTENIDO BÁSICO

Área de contenido	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Artes del Lenguaje Inglés	Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Ciencias Sociales	Estudios Globales CP	Historia de Estados Unidos 1	Historia de Estados Unidos II	Electiva de Historia o Ciencias Sociales
Matemáticas	Álgebra I <i>Geometría</i> Álgebra II	Geometría <i>Álgebra II</i> Precálculo	Álgebra II <i>Precálculo</i> Cálculo u otras Materias Optativas de Matemáticas	Pre Cálculo o estadística <i>Cálculo u otras materias optativas de matemáticas</i>
Ciencias	<i>Biología</i>	<i>Química</i>	Química, <i>Física o Otras materias electivas de ciencias</i>	Física u <i>otras materias optativas de ciencias</i>
Idiomas del Mundo	Idioma del mundo 1 <i>Idioma del mundo 2</i>	Idioma del mundo 2 <i>Idioma del mundo 3</i> <i>Idioma del mundo acelerado 2/3</i>	Idioma del mundo 3 <i>Idioma del mundo 4</i> <i>H</i> <i>Idioma del mundo IB HL1</i>	Idioma del mundo 4 H <i>AP / IB Idioma del mundo SL / HL2</i>

PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

El Programa de Diploma del Bachillerato Internacional (IB) es un curso de estudios preuniversitario riguroso y completo diseñado para exponer a los estudiantes de secundaria motivados a un programa académico desafiante, innovador y bien equilibrado. El programa IB fomenta los logros académicos y personales y promueve la mentalidad internacional y la comprensión y el respeto intercultural. Los cursos IB están abiertos a todos los estudiantes del tercer y cuarto año y están destinados a atraer a los estudiantes que se esfuerzan por ser inquisidores, conocedores, pensadores, comunicadores, con principios, de mente abierta, solidarios, tomadores de riesgos, equilibrados y reflexivos.

Los estudiantes del Diploma IB toman cursos IB en 6 áreas temáticas: Inglés, Idiomas del Mundo, Estudios Sociales (Historia, Psicología), Ciencias, Matemáticas y Artes. Los estudiantes del Diploma IB pueden optar por renunciar a la clase de Artes y tomar un segundo curso de Idiomas del Mundo, Estudios Sociales o Ciencias. Los estudiantes toman tres o cuatro cursos en el nivel superior (HL) y dos o tres cursos en el nivel estándar (SL) para un total de 6 cursos. Todos los estudiantes del Diploma IB deben completar tres componentes obligatorios durante 2 años: un curso interdisciplinario de Teoría del Conocimiento (TdC), un artículo de Creatividad-Actividad-Servicio (CAS) y un Ensayo Extendido (EE) independiente sobre un tema de su elección. Los estudiantes que no tomen los 6 cursos IB y que no participen en los 3 componentes básicos necesarios para el Diploma IB pueden obtener un Certificado IB en su lugar.

Los estudiantes interesados en seguir el programa del Diploma IB pueden postularse para participar en la ruta del Diploma IB en los grados 9 y 10. Durante su primer año, los estudiantes se inscriben como una cohorte en Ciudadanía Global y exploran temas que están alineados con el Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. Las experiencias de aprendizaje adicionales enfatizan temas globales e interdisciplinarios e incluirán oradores invitados y excursiones. La cohorte del itinerario permanecerá junta para las experiencias académicas dentro y fuera del aula. En su segundo año, los estudiantes se inscribirán en el seminario pre-IB, que destacarán las conexiones interdisciplinarias, la investigación independiente y los temas globales.

Los beneficios de ser un estudiante del Diploma IB son numerosos. Dichos beneficios incluyen habilidades mejoradas de administración del tiempo, mayor experiencia con presentaciones orales y oportunidades para aplicar investigación de nivel universitario y habilidades de escritura. Los estudiantes del Diploma IB también obtienen una ventaja para la admisión a la universidad y potencialmente pueden obtener créditos universitarios por cursos individuales y / o por obtener un Diploma IB. Para obtener más información, comuníquese con los coordinadores del IB, la Sra. Lisa Boyle (lboyle@rbrhs.org) o la Sra. Rose Powers (rpowers@rbrhs.org).

ACADEMIC SEQUENCE FOR RBRHS IB PROGRAM

Pre IB Grado 9		Pre IB Grado 10	IB Año 1 Grado 11	IB Año 2 Grado 12
Grupo 1 Idioma	Inglés 1	Honores Inglés 2 Inglés 2 CP	IB Literatura inglesa HL 1	IB Literatura inglesa HL 2
Grupo 2 Segundo Lenguaje	Español / Francés / Italiano 1 Español / Francés / Italiano 1 Español / Francés / Italiano 2 y 3 Honores	Español / Francés / Italiano 2 Español / Francés / Italiano Acelerado 2/3 Español / Francés / Italiano 3 y 3 honores	Español / Francés / Italiano 3 Español / Francés / Italiano 4H IB Español / Francés / Italiano HL 1 (1 año)	IB Español / Francés / Italiano SL (1 año) IB Español / Francés / Italiano HL 2 (1 año)
Grupo 3 Individuos y Sociedades	Estudios globales	Honores Historia de U.S. 1 Historia de U.S. 1 CP	IB Historia de las Américas NS 1 Psicología IB HL 1 Psicología IB SL (1 año)	IB History of the Americas HL 2 IB Psychology HL 2 IB Psychology SL (1 year) IB Bus Mgmt. SL (1 year)
Grupo 4 Ciencias experimentales	Biología Ciencia exploratoria	Química de Honores Química CP Biología	IB Environmental Systems and Society SL (1 año), IB Physics SL (1 año) o IB Biology SL (1 año)	IB Environmental Systems and Society SL (1 año), IB Physics SL (1 año), o IB Biology SL (1 año)

Grupo 5 Matemáticas	Álgebra 1 Álgebra 1 Geometría Álgebra 2	Geometría Álgebra 2 Álgebra de Honores 2 Precálculo Honores Precálculo	Álgebra 2 Álgebra de Honores 2 Precálculo Honores Precálculo Matemáticas IB: Análisis y Enfoques SL (1 año)	Aplicaciones e Interpretación de las Matemáticas del IB SL (1 año) Matemáticas IB: Análisis y Enfoques SL (1 año) Cálculo AP BC Estadísticas AP
Grupo 6 Las artes			IB Artes Visuales SL & HL 1	IB Artes Visuales SL & HL 2
Cursos básicos del IB por Estudiantes de Diploma			Teoría del Conocimiento IB	Teoría del Conocimiento IB

PROGRAMA DE LA ACADEMIA DE INGENIERÍA

La Academia de Ingeniería (AoE) de Red Bank Regional es un programa de educación técnica y profesional certificado por el estado que fue desarrollado por líderes apasionados de la industria y la educación. Su plan de estudios está alineado con Project Lead the Way, una organización sin fines de lucro que brinda una experiencia de aprendizaje transformadora para estudiantes y maestros en todo Estados Unidos. Los estudiantes inscritos en la Academia de Ingeniería cuentan con una experiencia en el aula atractiva que se centra en aplicaciones del mundo real basadas en principios de ingeniería. Los estudiantes de la academia tienen la oportunidad única de explorar los diversos campos de la ingeniería como aeroespacial, civil, mecánica, eléctrica, ambiental e industrial. La Academia prepara a sus estudiantes para que piensen de manera crítica y creativa para que tengan las habilidades necesarias para resolver los problemas dentro de nuestra comunidad global.

SECUENCIA ACADÉMICA PARA LA ACADEMIA DE INGENIERÍA

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Introducción al Diseño de Ingeniería	Electrónica Digital	Honores Principios de Ingeniería	Diseño y Desarrollo de Ingeniería de Honores
Principios de Informática AP	Honores Fabricación Integrada por Computadora o Honores Ingeniería Civil y Arquitectura o Honores Ingeniería Aeroespacial o Honra la Sostenibilidad Ambiental *	Honores Fabricación integrada por computadora o Honores Ingeniería Civil y Arquitectura o Honores Ingeniería Aeroespacial o Honra la Sostenibilidad ambiental *	Honores Fabricación integrada por computadora o Honores Ingeniería Civil y Arquitectura o Honores Ingeniería Aeroespacial o Honra la Sostenibilidad ambiental *

*La biología es un requisito previo para este curso

PROGRAMA DE LA ACADEMIA DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

La academia de artes visuales y escénicas de educación técnica profesional certificada por el estado de Red Bank Regional de NJ ofrece trece especializaciones de cuatro años en arte de estudio, fotografía, escritura creativa, danza, teatro, medios interactivos, música instrumental: instrumentos de latón, percusión, instrumentos de viento de madera, cuerdas, guitarra, piano y Música Vocal. A través de una práctica diaria rigurosa junto con numerosas oportunidades de presentaciones y exhibiciones, los estudiantes se desarrollan como artistas individuales en preparación para estudios posteriores a nivel universitario y como profesionales. En 2010, la Academia VPA fue nombrada Escuela Modelo de Nueva Jersey para las Artes por la Asociación de Educación Artística de Nueva Jersey y ha sido elogiada como el programa artístico número uno en Monmouth y Ocean County por Asbury Park Press.

SECUENCIA ACADÉMICA PARA VPA: INSTRUMENTOS DE METAL, PERCUSIÓN, VIENTO MADERA, Y VOCAL

Nota: Para completar todos los requisitos de estos programas VPA, los estudiantes deben tomar Mod PE en lugar de la sala de estudio.

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Nivel de instrumento/ /Nivel vocal 1	Nivel de instrumento 2 /Nivel vocal 2	Nivel de instrumento 3 /Nivel vocal 3	Nivel de instrumento 4 / Nivel vocal 4
Teoría de la música VPA	Teoría de la música VPA 2	Teoría de la música AP	Tecnología de música avanzada VPA
Banda / Orquesta / Coro de conciertos	Banda / Orquesta / Coro de conciertos	Banda / Orquesta / Coro de conciertos	Banda / Orquesta / Coro de conciertos

ACADEMIC SEQUENCE FOR VPA PIANO AND GUITAR

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Nivel de instrumento 1	Nivel de instrumento 2	Nivel de instrumento 3	Nivel de instrumento 4
Teoría de la música VPA 1	Teoría de la música VPA 2	Teoría de la música AP	Tecnología musical avanzada

ACADEMIC SEQUENCE FOR VPA DRAMA, CREATIVE WRITING, DANCE, COMMERCIAL PHOTOGRAPHY, INTERACTIVE MEDIA, STUDIO ART

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4

PROGRAMA DE LA ACADEMIA DE FINANZAS

La Academia de Finanzas de Educación Técnica y Profesional certificada por el estado de Red Bank Regional de Nueva Jersey se asocia con la Fundación de la Academia Nacional para proporcionar trabajo de clase orientado a la carrera en áreas corporativas y de la industria financiera. NAF diseña planes de estudio relacionados con la industria para enriquecer las experiencias y oportunidades disponibles para nuestros estudiantes. A través de una amplia variedad de clases y optativas, los estudiantes pueden explorar los campos de Economía, Contabilidad, Administración y Planificación Financiera para prepararlos mejor para estudios de nivel universitario en estas áreas. Los estudiantes completan una pasantía entre el tercer y el último año para obtener una experiencia laboral en el mundo real antes de la universidad. Para obtener más información, visite: www.naf.org

SECUENCIA ACADÉMICA PARA RBRHS FINANCE ACADEMY

Grado 9	Grado10	Grado 11	Grado 12
Contabilidad I	Contabilidad de honores II	Planificación financiera, inversiones y seguros de la AOF	Gestión empresarial IB SL
Soluciones de software empresarial Y Ética en los negocios	Introducción a la Economía	Microeconomía AP O Macroeconomía AP	Microeconomía AP O Macroeconomía AP

PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE LA ACADEMIA DE LA PRIMERA INFANCIA

La Academia de Educación para la Primera Infancia de Educación Técnica y Profesional certificada por el estado de Nueva Jersey de Red Bank Regional está diseñada para preparar a los estudiantes para ingresar a carreras en la educación. Los estudiantes reciben capacitación en desarrollo infantil y planificación de lecciones, lo que les permite convertirse en maestros en el preescolar activo de Red Bank Regional. Para el último año, los estudiantes se inscriben en los maestros del mañana, emparejando a los estudiantes con educadores profesionales en las escuelas asociadas.

ACADEMIC SEQUENCE FOR EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado12
Desarrollo Infantil y Personal	Laboratorio Preescolar	Psicología / Sociología	Los Maestros del Mañana o el Laboratorio de Preescolar
Ética en los Negocios/ Soluciones de Software Empresarial	Laboratorio Preescolar	Electiva de Bellas Artes y Artes Escénicas	Laboratorio de Ciencias Sociales Electivo o Preescolar

PROGRAMA DE LA ACADEMIA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

La Academia de Tecnología de la Información (AOIT) de Red Bank Regional se enfoca en brindar una educación de primer nivel que integra habilidades informáticas de alto nivel con aplicaciones del mundo real. La academia asegura que los estudiantes desarrollen el conocimiento y la experiencia necesarios para convertirse en profesionales de la computación. Este programa fomenta un entorno que entusiasma a los estudiantes sobre las oportunidades disponibles en todos los aspectos de la industria de la tecnología. Los estudiantes siguen dos concentraciones dentro de AOIT: Ciencias de la Computación y Redes / Ciberseguridad. Todos los cursos dentro del programa son de preparación universitaria y muchos estudiantes continúan con la educación postsecundaria. Los estudiantes dentro de la academia tomarán 2 cursos AP de Ciencias de la Computación, así como un curso SUPA (Proyecto Avanzado de la Universidad de Syracuse) para obtener créditos universitarios. Los estudiantes inscritos en esta academia han competido y colocado en muchas competencias de tecnología de la información. Estos honores incluyen ubicarse entre los 5 primeros en NJ para las competencias de computación de FBLA y ser nombrados finalistas nacionales en las competencias Cyber Patriot. Además, todos los estudiantes del último año de AOIT deberán participar en el curso de laboratorio de ayuda de AOIT de 1 crédito, como una oportunidad de pasantía. Esto permitirá a los estudiantes aplicar su conocimiento del contenido con un enfoque en la resolución.

**SECUENCIA ACADÉMICA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
AP Principios de Informática	Honores Ciencias de la Computación 2	AP Ciencias de la Computación A	Honores Desarrollo de Aplicaciones Móviles y Web
Introducción a los Sistemas Informáticos	Redes de Honores	Honores de Ciberseguridad o Optativa AOIT / AOE	Honores Forense Digital o Optativa AOIT / AOE

SECUENCIA ACADÉMICA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN
REDES

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Introducción a los Sistemas Informáticos	Redes de Honores	Honores de Ciberseguridad	Honores Forense Digital
AP Principios de la Informática	Honores Ciencias de la Computación 2	AP Ciencias de la Computación A o Optative AOIT/AOE	Honores Desarrollo de aplicaciones móviles y web o Optativa AOIT / AOE

RED BANK REGIONAL HIGH SCHOOL
DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS 2021-2022

Cuando los estudiantes indican sus cursos de interés durante la primavera, se hace todo lo posible para armar el mejor horario para cada estudiante. Debido a los conflictos de programación y al rigor académico de las solicitudes individuales de los estudiantes, no hay garantía de que todos los cursos seleccionados se ajusten al horario de un estudiante. Al reunirse con un consejero escolar para discutir las solicitudes de cursos, los estudiantes deben enumerar tantos suplentes como sea posible en caso de que la primera o la segunda opción no sea posible. Los estudiantes que soliciten renunciar a un curso no recomendado deben presentarse al Supervisor de Consejería antes del 16 de abril de 2021, con el formulario completado correctamente y con las firmas del estudiante y de los padres.

No se realizarán cambios en las materias optativas seleccionadas por los estudiantes* en el otoño.

La fecha límite para los cambios de nivel académico iniciados por el estudiante y los padres es el final de la segunda semana del año escolar, según la disponibilidad de los cursos y los cambios según el mejor interés académico del estudiante. La fecha límite para las recomendaciones de los maestros sobre los cambios de nivel académico es el final del primer período de calificaciones, según la disponibilidad del curso preferido y la utilización identificada de los apoyos académicos disponibles. Todas las calificaciones del curso inicial seguirán al estudiante hasta el nuevo curso.

Solo se realizarán cambios de nivel de curso; no ocurrirán cambios electivos y un estudiante no puede auditar una clase. El retiro de cualquier curso después de la fecha límite resultará en un pase de retiro (WP) o un fracaso de retiro (WF) en el expediente académico del estudiante. Cualquier cambio después de estas fechas debe tener aprobación administrativa.

Las siguientes páginas contienen descripciones breves de cada curso ofrecido en Red Bank Regional High School.

Tenga en cuenta las siguientes abreviaturas:

CR = número de créditos de secundaria otorgados por aprobar el curso
YO = el nivel de grado o año en el que se ofrece el curso a los estudiantes
PRE = curso de prerrequisito requerido con una calificación final aprobatoria
NCAA = denota un curso aprobado por el Centro de Elegibilidad de la NCAA

Todos los cursos de 2.5 créditos son cursos de un semestre. Todos los demás cursos son cursos de un año completo con la excepción de Salud (un período de calificación) y Educación Física (tres períodos de calificación).

CURSOS DE NEGOCIOS Y FINANZAS

Contabilidad 1 (6610): este es un curso obligatorio para los estudiantes de primer año de la Academia de Finanzas; sin embargo, los estudiantes con destino a la universidad que planean una especialización en negocios encontrarán este curso extremadamente valioso como base para los cursos requeridos en la universidad. Los estudiantes participan en un estudio integral de contabilidad utilizando el sistema de doble entrada para registrar, analizar e interpretar las operaciones comerciales desde un punto de vista financiero. Los estudiantes obtienen experiencia en operaciones y procedimientos comerciales con terminología comercial relacionada. **(Obligatorio para todos los estudiantes de 9 ° grado de la AOF: optativa para estudiantes de 10 °, 11 ° y 12 ° grado)**

CR 5, YO 9, 10,11,12

Macroeconomía AP (6639) - Macroeconomía AP es un curso introductorio a nivel universitario que se enfoca en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio de la renta nacional y la determinación del nivel de precios; también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el papel de la reserva federal, la política monetaria, así como la política fiscal del gobierno en el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

Los estudiantes de la AOF deben cursar el Grado 11 o el Grado 12.

CR 5, YO 11,12

Microeconomía AP (6637) - Microeconomía AP es un curso introductorio a nivel universitario que se enfoca en los principios de la economía que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones económicas individuales. El curso también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con el funcionamiento de los mercados de productos y factores, la distribución de ingresos, las fallas del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

Los estudiantes de la AOF deben cursar el grado 11 o el grado 12.

CR 5, YO 11,12

Introducción a la Economía (6620): Introducción a la economía presenta a los estudiantes los conceptos clave de microeconomía y macroeconomía. Este curso analiza el sistema de libre empresa estadounidense (economía) y la asignación de los factores que influyen en la empresa comercial y sus productos. Además, este curso analiza el papel de los consumidores, su comportamiento y elecciones, así como el papel de los productores y el papel de la producción y los costos dentro del entorno del mercado, a través de la teoría de la oferta y la demanda y el flujo circular de la economía. Se presenta a los estudiantes las formas de competencia y la relación entre el trabajo y los negocios, así como una visión general amplia de la economía global. Los estudiantes comprenderán los indicadores que se utilizan para medir el éxito de una economía, como el IPC, el PIB, el desempleo y la oferta y la demanda. Además, se les presentará el papel del gobierno y la política fiscal para analizar su impacto potencial en la economía. **Grado 10 obligatorio para los estudiantes de la AOF o electivo para todos los estudiantes de los grados 11 y 12.**

CR 5, YO 11, 12

Soluciones de Software Empresarial (6601): esta clase semestral, que utiliza varios ejercicios basados en aplicaciones, presenta a los estudiantes varios programas de computadora que los estudiantes y profesionales deben dominar. A lo largo del año, los estudiantes comprenderán la importancia y los usos de Microsoft Office Suite. Usando Word, los estudiantes crearán informes de estilo MLA, crearán cartas de presentación y currículos, y dibujarán tablas. En Excel, los estudiantes diseñarán hojas de cálculo para usar en diversas ocupaciones en el futuro. Publisher permitirá a los estudiantes crear folletos, membretes, volantes y otros documentos relacionados con diversas industrias. PowerPoint anima a los estudiantes a crear y presentar proyectos que se pueden utilizar tanto en el aula como en el mundo real, individualmente o en grupo. **Grado 9 requerido para estudiantes de AOF / Early Childhood junto con Ethics in Business.**

CR 2.5; YO 9, 10, 11, 12

Emprendimiento (6624): este curso está diseñado para brindar al estudiante una guía básica para el proceso de iniciar y administrar su propio negocio. El curso se centra en los pasos necesarios para iniciar un negocio, incluidas las formas legales de propiedad empresarial, fijación de precios de mercancías, investigación de mercado y publicidad, contratación de empleados y una variedad de actividades de inicio. Los estudiantes se concentran en los pasos necesarios para preparar un plan de negocios. CR 2.5, YO 10, 11, 12

Ética en los Negocios (6625): este curso presenta la importancia de la ética en los negocios. Los estudiantes se enfocan en la importancia de la ética para las partes interesadas; examinar quién tiene la responsabilidad de supervisar la ética; y explorar situaciones éticas comunes en las organizaciones. Los estudiantes examinan cómo afecta la ética a varias disciplinas comerciales y consideran el impacto de la cultura organizacional. Los estudiantes también exploran la ética como responsabilidad social, la evolución de la ética en los negocios internacionales y cómo el libre mercado y la ética pueden coexistir. **Grado 9 requerido para estudiantes de AOF / Early Childhood junto con Business Software Solutions.** CR 2.5, YO 9, 10, 11, 12

Planificación financiera, inversiones y seguros (6630): la planificación financiera proporciona a los estudiantes una descripción general del trabajo de un planificador financiero. Los estudiantes aprenden a considerar cómo todos los aspectos de la planificación financiera pueden afectar a un cliente potencial y aprenden sobre la importancia de la planificación financiera para ayudar a las personas a alcanzar sus metas de vida. Este curso incluye lecciones sobre ahorros, préstamos, crédito y todo tipo de seguros, y cubre varios tipos de inversiones. Los estudiantes también examinan carreras en planificación financiera. **Grado 11 obligatorio para los estudiantes de la AOF.** CR 5, YO 11, 12

Contabilidad con Honores 2 (6611) - Revisa la teoría básica introducida en Contabilidad 1 y pasa a la nómina, diarios especiales, ajustes, depreciación, inventario, documentos por pagar y por cobrar, cuentas incobrables, intereses, acumulaciones y estados financieros avanzados. La contabilidad corporativa se enfatiza mediante la inclusión de un proyecto que investiga la historia y los antecedentes de las principales corporaciones y analiza sus informes anuales. PRE: Contabilidad 1 **Grado 10 requerido para los estudiantes de la AOF.** CR 5, YO 11, 12

IB Business Management SL (6629): Este curso de gestión empresarial está diseñado para desarrollar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de las teorías de la gestión empresarial, así como su capacidad para aplicar una variedad de herramientas y técnicas. Los estudiantes aprenden a analizar, discutir y evaluar las actividades comerciales a nivel local, nacional e internacional. El curso cubre una gama de organizaciones de todos los sectores, así como los contextos socioculturales y económicos en los que operan esas organizaciones. Cubre el plan de estudios enseñado previamente en Marketing y Emprendimiento. Grado 12 requerido para estudiantes de la AOF. CR 5, YO 11, 12

Conocimientos financieros personales (6603): Este curso semestral está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos básicos de las finanzas personales. A través de lecciones basadas en aplicaciones, los estudiantes desarrollan conocimientos financieros a medida que aprenden sobre la función de las finanzas en la sociedad. Los temas que se discuten durante esta clase incluye intermediarios financieros, patrimonio, presupuestos personales, banca, crédito y gestión de deudas, banca de inversión, diferentes formas de propiedad empresarial y ética en los negocios. Esta clase cumple con los requisitos 9.2 de Educación Financiera. CR 2.5; YO 9, 10, 11, 12

CURSOS DE INGLÉS

La Escuela Secundaria Regional Red Bank se enfoca intensamente en la escritura en todas nuestras clases de ELA. Todos los niveles de las clases de ELA tienen habilidades de escritura y requisitos de escritura específicos del grado que se infunden en todo el plan de estudios. Los estudiantes también mantendrán un portafolio digital que albergará escritos, propuestas, podcasts y otros trabajos de todas sus clases.

Inglés 1 CP (1101): Este curso utiliza un enfoque de aprendizaje basado en problemas para enfatizar las habilidades literarias esenciales para el éxito: leer, escribir, hablar, escuchar y ver. Las habilidades de estudio, las habilidades de vocabulario y el pensamiento crítico se incorporan al plan de estudios para ayudar a los estudiantes a hacer la transición de la escuela primaria a la secundaria. Las selecciones literarias están organizadas por género. Los estudiantes mantienen una carpeta de escritura, que es un registro de su trabajo principal de composición. *Además, los estudiantes son elegibles para recibir una designación de “Académicos Distinguidos” con una ponderación de GPA de 5 puntos coincidente al completar una serie de requisitos académicos rigurosos. Los requisitos pueden incluir, pero no se limitan a, calificaciones del período de calificaciones, competencia avanzada en escritura, publicaciones de los estudiantes, finalización avanzada de tareas y otros criterios desarrollados dentro de Freshman Academy. Los criterios se describirán al comienzo del año escolar 21-22 y se proporcionarán a los estudiantes y padres. La designación se otorgará al finalizar el año escolar y sólo se asignará si se cumplen todos los criterios. Todos los estudiantes serían elegibles para la designación de honores.*

Inglés de Honores 2 (1108) - Este es un curso para estudiantes cuyo rendimiento es más alto en el nivel de grado. La literatura está organizada por género e incluye obras que reflejan las principales figuras de la diversa herencia cultural y literaria de Estados Unidos. Esta literatura fortalece las habilidades de lectura y escritura críticas de los estudiantes. Además, los estudiantes trabajan en varios proyectos independientes. PRE: Inglés 1; CP CR 5, YO 10

Inglés 2 CP (1104): Este curso utiliza un enfoque de aprendizaje basado en problemas para explorar la historia y el desarrollo de la literatura estadounidense a través de una variedad de géneros: novela, drama, no ficción, cuento corto y poesía. El curso abarca desde la literatura estadounidense temprana hasta la literatura del siglo XXI. También se incorporan el proceso de composición y revisión, preparación SAT / PARCC y habilidades de vocabulario contextual y métodos de debate. PRE: Inglés 1; CR 5, YO 10

Inglés 3 CP (1109) - Este curso se enfoca en un estudio de la rica herencia de la literatura inglesa enfatizando el desarrollo cronológico del idioma inglés como se revela en obras literarias célebres de Europa y alrededor del mundo. Los estudiantes estudian teatro, cuentos, poesía y novelas. Los requisitos del curso incluyen un trabajo de investigación. La preparación de PARCC y SAT incluye un estudio intensivo de vocabulario y exámenes de práctica. PRE: Inglés 2; CR 5, YO 11

Composición Básica de Rutgers 101 (1129): Este es el curso de introducción a la escritura al curso 101 de escritura expositiva de Rutgers. Los estudiantes explorarán una serie de textos de no ficción actuales que se eligen para generar discusión, debate y pensamiento crítico. Una serie de experiencias de escritura inspirará a los estudiantes a involucrarse con estos textos para desarrollar argumentos e interpretaciones originales que estén respaldados por evidencia textual. Los estudiantes recibirán comentarios de su instructor de RBR, así como de los profesores de escritura de Rutgers y, al finalizar, serán elegibles para enviar una carpeta de cinco trabajos al Programa de escritura de Rutgers para obtener el crédito de Rutgers. Este curso cumplirá con el requisito de inglés del 11º grado. Este curso se pondera como el nivel de honores. CR 5, YO 11

Inglés 4 CP Humanidades (1115) - Este curso es un estudio de la interrelación de la literatura, la pintura, la escultura y la música. Los estudiantes estudian los temas e imágenes clave que evolucionan desde la época de los antiguos griegos, pasando por la Edad Media y el Renacimiento, el barroco, los románticos y los victorianos hasta el siglo XX. Este curso amplía la comprensión de lo que significa ser un ser humano en el mundo moderno. Se requiere la finalización con éxito de un trabajo de investigación. PRE: Inglés 3; CR 5, YO 12

Lenguaje y Composición de Inglés 1 AP (1114) - Este es un curso para estudiantes cuyo rendimiento es más alto en el nivel de grado. Este curso se centra principalmente en el análisis crítico de las estrategias retóricas que se encuentran en la literatura europea y estadounidense de no ficción. Algunas obras de ficción del plan de estudios de Inglés 3 CP también se incluyen en los cursos. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en hábiles lectores de prosa escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos, y a convertirse en hábiles escritores que puedan componer para una variedad de propósitos. Se hace hincapié en el carácter emergente y las cualidades distintivas del pensamiento europeo y estadounidense a través de sermones, revistas, ensayos, cuentos, teatro y novela. Se requieren trabajos de investigación. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP de Lenguaje y Composición y proporciona la base para AP Inglés 2 Literatura y Composición. Los estudiantes que obtengan un 3 o más en el examen AP pueden ser elegibles para créditos universitarios. PRE sugerido: Honores Inglés 2 o 90 o mejor en Inglés 2 CP, o una recomendación del maestro. CR 5, YO 11,12

Literatura inglesa IB HL 1 (1121): El primer año del plan de estudios de dos años se centra en la lectura detallada de tres obras, examinando cómo los autores crean significado a través de técnicas literarias. Los estudiantes comienzan el año analizando textos de verano y lecturas adicionales de los siglos XX y XXI; El estudio culmina con una presentación oral individual de 10 a 15 minutos basada en uno de estos trabajos. Luego, los estudiantes exploran cuatro trabajos traducidos, explorando el contexto global de cada trabajo a través de la investigación, la discusión y la escritura. Al final del año, los estudiantes habrán creado un análisis escrito en cuatro etapas de una de las obras traducidas. PRE: Inglés 2; CR 5, YO 11

Literatura y composición en inglés 2 AP (1120): Con un enfoque intenso en la lectura, la escritura y el análisis literario, la literatura y composición en inglés de colocación avanzada desarrolla las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes y fomenta su independencia académica. Concebido como un curso de introducción a la literatura a nivel universitario, AP English cubre una gama completa de literatura y exige gran parte de cada estudiante. Este curso requiere una lectura atenta de los textos y los estudiantes practicarán la escritura analítica y crítica para mejorar sus habilidades críticas y retóricas. Los estudiantes completarán numerosos escritos cronometrados y revisarán los exámenes administrados previamente en preparación para el examen AP de Literatura y Competencia en mayo. Los estudiantes que obtengan un 3 o más en el examen AP pueden ser elegibles para créditos universitarios. Se requieren dos trabajos de investigación en esta clase. Se recomienda que los estudiantes que ingresen en Literatura de Inglés AP desde Idioma Inglés AP reciban una puntuación de 3 o mejor en el examen de Lenguaje y Composición AP. PRE sugerido: Inglés 1 AP (promedio de 85 o más) _CR 5, YO 12

Literatura inglesa IB HL 2 (1122): El segundo año del plan de estudios de inglés IB consta de dos partes. Primero, la clase realiza un estudio detallado de varias obras de varios géneros. Los estudiantes son evaluados a través de una evaluación oral extensa que incluye un comentario oral formal de poesía y una discusión entre estudiantes y maestros de una obra de otro género. La segunda mitad del año se dedica a leer y analizar textos de un género literario específico; los estudiantes completan dos exámenes escritos externos de fin de año basados en al menos dos trabajos estudiados. PRE: Inglés IB HL1; CR 5, YO 12

Programa de Escritura Expositiva de Rutgers (1119): Este curso prepara a los estudiantes para la escritura universitaria y cumple con el requisito de inglés del grado 12. El curso está alineado con Escritura Expositiva 101, la piedra angular del Programa de Escritura de la Universidad de Rutgers. Los estudiantes que completen con éxito los requisitos del programa serán elegibles para obtener créditos universitarios a través de un acuerdo de articulación con la Universidad de Rutgers. Este curso se pondera como el nivel de honores. CR 5, YO 12

Escritura Creativa 1 (1150) - Otoño - Este curso sigue la premisa de que para escribir bien, uno debe saber escribir bien. Escritura creativa 1 requiere que los estudiantes estudien las principales obras de prosa, poesía y teatro de Europa y América en un esfuerzo por evaluar el estilo y la estrategia creativa de cada escritor. Luego, los estudiantes incorporan lo que aprenden en sus propios trabajos originales. CR 2.5, YO 9,10,11,12

Escritura Creativa 2 (1151) - Primavera - Este curso es para estudiantes que desean continuar escribiendo poesía, cuentos y obras de teatro. Los estudiantes se volverán más sensibles a sí mismos y a la vida a través del proceso de escritura. Aprenderán y se familiarizan con las técnicas literarias y practicarán su uso y obtendrán una visión crítica de lo que hace una buena escritura al leer y evaluar piezas escritas para la clase. PRE: Escritura creativa 1; CR 2.5, YO 9,10,11,12

Estudios Cinematográficos (1152): Este curso electivo es una introducción al arte del cine. Los estudiantes aprenderán sobre terminología cinematográfica, herramientas y técnicas, diferentes modos y modelos de crítica, interpretación y teoría cinematográfica, así como la historia del cine y la industria cinematográfica. Los estudiantes utilizarán Películas y el Significado de Stephen Prince como su libro de texto. CR 2.5, YO 10, 11,12

Estudios Cinematográficos 9 (1160): Este curso electivo es una introducción al arte del cine. Los estudiantes aprenderán sobre terminología cinematográfica, herramientas y técnicas, diferentes modos y modelos de crítica, interpretación y teoría cinematográfica, así como la historia del cine y la industria cinematográfica. Los estudiantes utilizarán Películas y el Significado de Stephen Prince como su libro de texto. CR 2.5, YO 9

Introducción a la Filosofía (1159): Este curso es una introducción al examen de las "grandes preguntas" orientadas a ayudar a los estudiantes a aprender a articular su cosmovisión y tomar una posición sobre el significado de la vida. A través de temas actuales, presenta a los estudiantes los problemas generales explorados por los filósofos y les permite explorar algunos de los pensadores más famosos mientras critican sus posiciones. Los estudiantes leerán, escribirán y discutirán las obras, pero también responderán directamente y desarrollarán sus propias posiciones. CR 2.5, YO 10, 11, 12

Novelas Gráficas Avanzadas y Alfabetización Visual (1155): en este riguroso curso de un año completo, los estudiantes explorarán la conexión entre las artes visuales y literarias al aprender sobre la larga historia detrás de las novelas gráficas actuales de todo el mundo. Los estudiantes investigarán cómo las novelas gráficas deben equilibrar cuidadosamente las narraciones contadas a través de imágenes y palabras, y cómo la línea, el color, la composición, el ritmo visual y el tono contribuyen al significado de un texto. Los estudiantes también explorarán temas como censura, traducciones entre diferentes medios, arquetipos heroicos, el arte de contar historias y mucho más. Los estudiantes deben tener interés en la literatura o las artes visuales, pero no se requieren conocimientos previos específicos de novelas gráficas. Las actividades de la clase incluirán lectura de novelas gráficas y teoría y erudición de narrativa gráfica, discusión de varios textos y escritura creativa y analítica. **Este curso será un curso de inscripción simultánea ofrecido a través de la Universidad Fairleigh Dickinson, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios al pagar una matrícula reducida y completar con éxito el curso.** CR 5, YO 11,12

Filosofía de Honores (2200): Este curso desafiante lleva a los estudiantes a un recorrido por la historia del pensamiento, integrando el estudio de los filósofos más influyentes con la oportunidad de desarrollar y defender perspectivas originales. El curso avanza desde la Antigua Grecia hasta la actualidad, explorando las "grandes preguntas" del Ser, el Conocimiento y la Acción a través de una amplia variedad de ejemplos de medios, experimentos mentales y evaluaciones basadas en proyectos. Los estudiantes interesados deben estar preparados para discusiones académicas y lecturas avanzadas y asignaciones de investigación, pero también para una experiencia intelectualmente enriquecedora que expandirá sus horizontes de pensamiento crítico. CR 5, YO 11,12

Literatura Multicultural (1158): Este curso se centra en la literatura y el folclore de y sobre personas de diversos orígenes étnicos. Los estudiantes exploran temas de diversidad lingüística y cultural comparando, contrastando, analizando y criticando estilos de escritura y temas universales. Este curso enfatiza el pensamiento y la escritura críticos y creativos. Las asignaciones de clase y las actividades de aprendizaje se diseñarán para reforzar las habilidades básicas comunes y brindar oportunidades para que los estudiantes expresen sus habilidades en una variedad de medios. Se discutirán y analizarán varios textos impresos y no impresos de muchas culturas y subculturas a través de métodos escritos, verbales y no verbales. Se hará hincapié en convertirse en un consumidor activo de textos en lugar de pasivo. CR 2.5, YO 11, 12

Hablar en Público (1154) - Este es un curso básico para el estudiante con poco conocimiento, pero curiosidad acerca de, las habilidades necesarias para hablar en público. El curso está diseñado para presentar al estudiante los aspectos básicos de hablar en público mediante la simulación de numerosos escenarios de hablar en público. El curso incluye críticas tanto escritas como orales de las actuaciones. La preparación para las asignaciones de desempeño es el componente principal de la tarea. CR 2.5, YO 10,11,12

CURSOS DE INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO OPCIONES DE EXPLORACIÓN DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

Los estudiantes tendrán la oportunidad de cumplir con los requisitos de graduación de Inglés 4 a través de la exploración de dos de las clases de inglés básicas de cuatro semestres que se detallan a continuación. Estas clases de medio año, si se toman, reemplazarán la clase tradicional de inglés 4 CP. Las clases serán un riguroso recorrido por el género mientras se analizan algunas de las obras por excelencia dentro del género.

Inglés 4 CP: Explorando la Ficción Literaria más Vendidos (1124): Esta clase básica de inglés de un semestre examinará las novelas y cuentos contemporáneos que aparecen en la lista de los más vendidos del New York Times en los últimos diez años. La atención se centrará en la apreciación de las características literarias, así como en la discusión y el análisis escrito de textos. Durante el primer semestre, los estudiantes también escribirán un trabajo de investigación que cumpla con el requisito de graduación de RBR. CR 2.5, YO 12

Inglés 4 CP: Explorando la Ficción Misteriosa (1125): Esta clase básica de inglés de 1 semestre utilizará novelas de misterio famosas y cuentos breves a lo largo de décadas y movimientos literarios para rastrear patrones y técnicas que se encuentran en la literatura. Los estudiantes trabajarán con algunos cortos de Sherlock Holmes, *Ángeles y Demonios* de Dan Brown, *And Then There Were None* de Agatha Christie y *In Cold Blood* de Truman Capote, junto con otras selecciones, para aplicar y desarrollar una variedad de técnicas de análisis, discusión y escritura. CR 2.5, YO 12

Inglés 4 CP: Exploración de la Literatura de Ficción Especulativa (1126): Esta clase básica de inglés de un semestre explora el campo de la ficción especulativa a través de selecciones de sus mejores escritores, desde autores de la "edad de oro" como Isaac Asimov y Arthur C. Clarke hasta "new wave" innovadores como Octavia Butler y Ursula K. Leguin. Concluye con una encuesta sobre los relatos breves de vanguardia de la estrella en ascenso Ted Chiang y la película *Llegada* basada en su trabajo. El objetivo es utilizar estas visiones de futuros posibles como una ventana para examinar nuestro presente y sus problemas tecnológicos, sociopolíticos y cosmológicos. CR 2.5, YO 12

Inglés 4 CP: Explorando los Deportes y la Literatura (1156) - Esta clase básica de inglés de un semestre está diseñada para explorar el mundo de los deportes y cómo los escritores intentan transmitirlo a sus lectores. Esta clase es donde los deportes y la literatura convergen para crear un entorno que a menudo cautiva y conmueve a los lectores. A los estudiantes se les presentará una amplia variedad de géneros a lo largo del semestre para ayudar a ilustrar las diversas formas en que los escritores deportivos ilustran el impacto que tiene la literatura de lectura deportiva en el mundo en el que vivimos. El curso se divide en 5 temas principales: la inspiración, las generaciones y ubicaciones, el regreso, el impacto social y el lado oscuro de los deportes. En el camino, los estudiantes analizarán los rasgos heroicos y cómo se aplican a nuestras figuras deportivas. Los estudiantes leerán críticamente el texto para discutir el propósito y la audiencia de las obras que se están estudiando. Explorarán cómo las obras influyen en nuestras emociones y nuestra visión de nosotros mismos y nuestro entorno. Los estudiantes también evaluarán el estilo único de escritura que se usa en la literatura deportiva. Además, los estudiantes investigarán la importancia del deporte en sus propias vidas y cómo ayuda a formar la identidad actual de uno. CR 2.5, YO 12

CURSOS PARA ESTUDIANTES DE IDIOMA INGLÉS

ELL 1 (1200) – Usando un enfoque de cuatro habilidades (lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral), los estudiantes obtienen una base sólida en las habilidades y estrategias esenciales a través de la literatura auténtica y lecturas informativas. Este curso está diseñado para estudiantes recién llegados como un medio para desarrollar habilidades académicas que se desarrollarán más en los siguientes cursos para estudiantes del idioma inglés. El curso se centra en lo siguiente:

- Práctica de lectura que incluye lecturas del área de contenido en estudios sociales, ciencias, matemáticas, literatura e historia.
- Idioma funcional.
- Conceptos gramaticales básicos.
- Desarrollo de vocabulario.
- Aprendiendo estrategias.
- Aspectos culturales de entornos formales e informales en los EE. UU.
- Habilidades de lectura crítica / cercana
- Incorporando el uso de evidencia textual
- identificando recursos primarios y secundarios
- habilidades tecnológicas y uso de bases de datos académicas

Estas clases se reúnen durante un bloque completo los días A y B. CR 10, YO 9,10,11,12

ELL 2 (1201) – En este curso, los estudiantes continúan desarrollando el vocabulario académico del área de contenido. Los estudiantes desarrollan competencia en el uso de su comprensión de estructuras gramaticales, conocimiento cultural y habilidades de artes del lenguaje en contexto. Los estudiantes leen una amplia variedad de selecciones vinculadas temáticamente, que incluyen literatura y textos informativos. Cada selección ayuda a los estudiantes a desarrollar su comprensión del lenguaje académico necesario para la escuela, así como las habilidades para ver, escuchar, hablar y escribir que necesitan para comenzar la transición al plan de estudios general. Estas clases se reúnen durante un bloque completo los días A y B. CR 10, YO 9,10,11,12

ELL 3 (1203) – La tercera de la serie, esta clase es para estudiantes ELL más avanzados. Esta clase refina las habilidades de escritura de los estudiantes, el desarrollo de la gramática y los elementos literarios. Los estudiantes explorarán habilidades de análisis literario en profundidad. La clase apoyará los esfuerzos de los estudiantes en las clases de educación general que pueden incluir habilidades para hablar en público, apoyo de escritura analítica, así como proporcionar apoyo adicional para desarrollar habilidades relacionadas con PARCC. CR 5, YO 9,10,11,12

ELL 4 (1204) – Este es un curso ELL complementario para el estudiante ELL de más alto nivel. La cuarta de la serie, esta clase es para estudiantes ELL más avanzados. Esta clase refina las habilidades de escritura de los estudiantes, el desarrollo de la gramática y los elementos literarios. Los estudiantes explorarán habilidades de análisis literario en profundidad. La clase apoyará los esfuerzos de los estudiantes en las clases de educación general que pueden incluir habilidades para hablar en público, apoyo de escritura analítica, así como proporcionar apoyo adicional para desarrollar habilidades relacionadas con PARCC. CR 5, YO 9,10,11,12

CURSOS DE FAMILIA, CONSUMIDOR Y CIENCIAS DE LA VIDA

Desarrollo Infantil y Personal (6676): El curso comienza con el estudio de los niños desde la etapa prenatal hasta la niñez media. Se cubre el desarrollo físico, intelectual, emocional, social y moral de cada época. Se hace hincapié en las habilidades útiles para el cuidado de los niños y los métodos positivos de manejo del comportamiento. Los proyectos incluyen nutrición infantil, análisis de juguetes, presentación creativa de historias y una experiencia de simulador infantil. El curso continúa con el desarrollo personal y las habilidades para la vida independiente. Se incluyen la gestión del dinero, la elaboración de presupuestos, las cuentas bancarias, la emisión de cheques y las habilidades del consumidor. Otros temas de estudio incluyen nutrición, diseño de interiores y costura (a mano y a máquina). La clase es un requisito previo para el laboratorio de preescolar.

CR 5, YO 10,11,12

Moda 1, Arte y Diseño (6670): este curso se creó concentrándose en el primer nivel de FIT y Nine Heads, el libro. El curso es riguroso, comenzando con el dibujo y la anatomía para la moda, pasando al diseño a mano y digitalmente, y a las composiciones de marcadores. Los estudiantes comenzarán a ver todos los pasos dados en la producción de una prenda. Aprenderán sobre el fin de la moda comercial y de marketing, el objetivo, las previsiones, el color del año, el precio, la compra y la venta. La segunda mitad del año se dedica a la producción, el aprendizaje de la anatomía de la máquina de coser, la creación de patrones y la producción de una pieza única. Entrelazados en el curso hay artículos, documentales y páginas de libros de identificación para inspirarse. Al final de este curso, los estudiantes se irán con una biblioteca de información y una pieza terminada. PRE: Art 1; CR 5, YO 10,11,12

Moda 2 (6678) - Los estudiantes trabajarán de forma independiente reflejando y aplicando lo aprendido en el nivel I. Se pondrá un gran énfasis en varios estilos de producción, desde frotar hasta drapear. El rigor es intenso, sin embargo, los estudiantes que obtienen buenos resultados en el nivel I estarán a la altura de las circunstancias en el nivel II. PRE: Moda 1; CR 5, YO 11, 12

Artes Culinarias 1 (6671): esta es una clase introductoria de medio año que es un requisito previo para otras clases culinarias. En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos de la cocina y la preparación de alimentos. Las unidades incluyen seguridad / saneamiento a través de la certificación de manipulador de alimentos ServSafe, conceptos básicos de horneado, habilidades con cuchillos, herramientas y equipo, y matemáticas / medidas culinarias. Las recetas con diversas técnicas de cocción incluirán proteínas, cereales, patatas, pasta, frutas y verduras que destacan el valor nutricional. Como parte de un acuerdo con Brookdale Community College, los estudiantes también pueden obtener créditos de Brookdale a través de la opción Tech Prep Portfolio.

CR 5, YO 9,11

Artes Culinarias 2 (6672): Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes las artes culinarias como profesión. Los estudiantes explorarán varias técnicas de cocina. El énfasis en este curso se le da al desarrollo de competencias básicas relacionadas con la profesión de las artes culinarias, preparación de alimentos, menús y recetas básicas, estandarización y procedimientos de cocina. **Como parte de un acuerdo con Brookdale Community College, los estudiantes también pueden obtener créditos de Brookdale a través de la opción Tech Prep Portfolio.**

PRE: Culinary Arts 1; CR 5, YO 10,12

Laboratorio de Preescolar 1/2 (6677): En este curso de laboratorio de un año completo, los estudiantes planifican y operan una guardería para niños en edad preescolar. Los estudiantes de secundaria estudian orientación infantil, planificación curricular y técnicas para enseñar a los preescolares. Preparan planes de lecciones y actúan como el maestro del día. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de interactuar con los niños y aprender sobre el desarrollo y el comportamiento del niño a través de la experiencia personal. Esta clase es un excelente requisito previo para una carrera relacionada con los niños, así como para el enriquecimiento personal. PRE: Desarrollo infantil y personal; CR 10, YO 11,12

Maestros del Mañana (2255): El objetivo principal de este programa es alentar a los estudiantes académicamente capaces que poseen habilidades interpersonales y de liderazgo ejemplares a considerar la enseñanza como una carrera. Incluye tres temas: Experimentar al Alumno; Experimentar la Profesión y Experimentar el aula. Se proporciona una variedad de actividades prácticas y un fuerte énfasis en las observaciones y experiencias de campo. **Este es un curso de inscripción simultánea que se ofrece a través de la Universidad Fairleigh Dickinson, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso.** CR 5, YO 12

Ciudadanía Global para el Siglo XXI (6669): En este curso, los estudiantes conocerán los aspectos clave de la comunidad escolar de Red Bank Regional. El curso se divide en cuatro secciones clave. En la primera sesión, los estudiantes se enfocarán en las múltiples oportunidades profesionales a las que estarán expuestos en RBR. En la segunda sesión, los estudiantes desarrollarán habilidades clave del siglo XXI, incluida una infusión de tecnología actual como Google Classroom y Microsoft Office. Durante la tercera sección, los estudiantes desarrollarán sus habilidades interpersonales y de comunicación. Finalmente, los estudiantes estarán expuestos a los muchos aspectos de la ciudadanía global, ya que eventualmente viajarán fuera de “Buc Nation” y llegarán al mundo. A lo largo del curso, los estudiantes crearán un portafolio de su mejor trabajo que culminará durante la sección final del estudio. CR 5, YO 9

CURSOS DE MATEMÁTICAS

Fundamentos de Álgebra (1206): Este curso proporciona a los estudiantes una sólida base matemática en preparación para el éxito en un curso de Álgebra 1. El enfoque principal es desarrollar simultáneamente la confianza con las habilidades matemáticas y las habilidades de alfabetización de contenido que se desarrollarán más en los cursos de matemáticas posteriores. El contenido del curso se determina en función de la aptitud del estudiante con el objetivo de fortalecer las habilidades algebraicas al final del curso. CR 5, YO 9,10,11

Álgebra 1 (3302): Este curso desarrolla la comprensión y el modelado de una variedad de situaciones del mundo real utilizando Álgebra. Las habilidades incluyen operaciones con números reales, exponentes y polinomios, y trabajar con expresiones radicales y ecuaciones. La finalización exitosa del curso se basa en el conocimiento previo de funciones lineales e incluye gráficas y búsqueda de soluciones para funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, por partes y de valor absoluto, sistemas de ecuaciones y desigualdades. Además, las transformaciones de estas funciones serán un foco de estudio. El modelado incluye formas de representación tanto abstractas como concretas para una comprensión completa del álgebra. CR 5, YO 9,10,11

Además, los estudiantes son elegibles para recibir una designación de “Estudiante con honores” con una ponderación de GPA de 5 puntos coincidente al completar una serie de requisitos académicos rigurosos. Los requisitos pueden incluir, pero no se limitan a, calificaciones del período de calificaciones, competencia avanzada en escritura, publicaciones de los estudiantes, finalización avanzada de tareas y otros criterios desarrollados dentro de Freshman Academy. Los criterios se describirán al comienzo del año escolar 21-22 y se proporcionarán a los estudiantes y padres. La designación se otorgará al finalizar el año escolar y sólo se asignará si se cumplen todos los criterios. Todos los estudiantes serían elegibles para la designación de honores.

Geometría de Honores (3306, 3307): Este curso integra conceptos algebraicos y geométricos para proporcionar aplicaciones abstractas y del mundo real de la geometría, y el desarrollo de razonamiento inductivo y deductivo, habilidades de comunicación y técnicas de resolución de problemas. Los estudiantes descubrirán relaciones entre figuras geométricas de dos y tres dimensiones, estudiarán transformaciones y movimientos rígidos y aprenderán a razonar lógicamente para resolver pruebas geométricas abstractas. Se completarán construcciones geométricas formales para descubrir y verificar relaciones entre figuras. El razonamiento también se aplicará al estudio de la congruencia y similitud, las relaciones que se encuentran en círculos y las aplicaciones del mundo real. Este curso proporciona a los estudiantes el marco conceptual, la aplicación práctica y las habilidades analíticas necesarias para satisfacer las necesidades de los estudiantes sólidos de matemáticas y apoyar su estudio futuro en matemáticas y ciencias. PRE: Álgebra 1 con un promedio sugerido de 90 o más y una recomendación del maestro. CR 5, YO 9, 10, 11

Geometría (3308) - Este curso integra conceptos algebraicos y geométricos a medida que los estudiantes descubren relaciones entre figuras geométricas de dos y tres dimensiones, estudian transformaciones y razonan lógicamente en un enfoque paso a paso para resolver pruebas geométricas y aplicaciones del mundo real. El razonamiento lógico también se aplica para encontrar medidas, incluido el área y el volumen, la longitud de los segmentos, los grados de los ángulos, el área y el perímetro de los polígonos y las aplicaciones de las fórmulas de distancia y pendiente. Las transformaciones se aplican en el estudio de figuras congruentes y similares, incluida la realización de demostraciones geométricas. PRE: Álgebra 1 con un promedio sugerido de 75 o más. CR 5, YO 10,11,12

Conceptos y Aplicaciones de Geometría (3310) - Este curso integra conceptos algebraicos y geométricos a medida que los estudiantes descubren relaciones entre figuras geométricas de dos y tres dimensiones, estudian transformaciones y razonan lógicamente a través de aplicaciones del mundo real. El razonamiento lógico también se aplica para encontrar medidas, incluido el área y el volumen, la longitud de los segmentos, los grados de los ángulos, el área y el perímetro de los polígonos y las aplicaciones de las fórmulas de distancia y pendiente. Las transformaciones se aplican en el estudio de figuras congruentes y similares. PRE: Álgebra 1; CR 5, YO 10,11,12

Álgebra 2 de Honores (3325): Este curso riguroso está diseñado para el estudiante fuerte de matemáticas en preparación para Precálculo de Honores. Los temas cubiertos incluyen funciones lineales, cuadráticas, polinomiales, racionales, exponenciales y logarítmicas, sistemas de ecuaciones, expresiones polinomiales y racionales, y secuencias y series, con énfasis en modelos y aplicaciones del mundo real. Los estudiantes también estudian radicales, números irracionales, números complejos, relaciones y sistemas cuadráticos, exponentes y logaritmos, secciones cónicas, trigonometría y probabilidad y estadística. A lo largo de este curso, los estudiantes utilizarán la tecnología para facilitar su comprensión de los temas que se están estudiando. PRE: Álgebra 1 y Geometría o Geometría de Honores con promedios sugeridos de 90 o más y una recomendación del maestro. CR 5, YO 10,11

Álgebra 2 (3320) - Álgebra 2 es el segundo curso de la secuencia de Álgebra, que continúa el estudio de funciones lineales y no lineales. Los estudiantes analizarán e interpretarán ecuaciones y funciones polinomiales, exponenciales, logarítmicas, racionales, funciones trigonométricas, trigonometría y probabilidad y estadística, con énfasis en modelado y resolución de problemas. A lo largo de este curso, los estudiantes relacionarán temas con aplicaciones del mundo real y utilizarán la tecnología para facilitar su comprensión de los temas que se estudian. Álgebra 2 proporciona el marco de las habilidades y los conocimientos matemáticos necesarios para los cursos avanzados de matemáticas. PRE: Álgebra 1 y Geometría con promedios sugeridos de 75 o más. CR 5, YO 10, 11, 12

Conceptos de Álgebra 2 (3324): Este curso se basa en los conceptos iniciados en Álgebra 1, desarrollando una comprensión más profunda de las funciones lineales y no lineales. El estudio incluye conceptos abstractos y aplicaciones que incluyen números reales, ecuaciones y desigualdades, polinomios, expresiones y funciones racionales, exponentes, radicales, ecuaciones lineales y cuadráticas, trigonometría y probabilidad y estadística, con énfasis en modelado y resolución de problemas. A lo largo de este curso, los estudiantes utilizarán aplicaciones y tecnología del mundo real para facilitar su comprensión de los temas que se estudian. PRE: Álgebra 1 y Geometría. CR 5, YO 11,12

Precálculo de Honores (3327) - Un curso desafiante para el estudiante de matemáticas fuerte que enfatiza el trabajo con funciones polinomiales, trigonométricas, logarítmicas, exponenciales e inversas. Los temas cubiertos incluyen trigonometría analítica, vectores, funciones paramétricas y polares, matrices y geometría analítica en tres dimensiones. Luego, las matemáticas discretas y una introducción al cálculo proporcionan a cada estudiante una base completa para el estudio del cálculo. PRE: Geometría y Álgebra 2 con promedios sugeridos de 90 o más o Álgebra 2 de Honores con un promedio sugerido de 85 o más. CR 5, YO 10, 11, 12

Precálculo (3326): Este curso proporciona una comprensión esencial de la trigonometría y el estudio de las funciones y sus características gráficas que se necesitan para los cursos adicionales de matemáticas. Los temas incluyen funciones lineales, cuadráticas y polinomiales, funciones exponenciales y logarítmicas, trigonometría analítica y secciones cónicas. Este curso culmina con una introducción a Cálculo, que proporciona una sólida base para los cursos de matemáticas de nivel superior. PRE: Geometría de Honores y Álgebra 2 de Honores con promedios sugeridos de 75 o más y / o Geometría y Álgebra 2 con promedios sugeridos de 85 o más. CR 5, YO 11,12

Cálculo (3328): Un curso de un año completo sin honores que presenta los elementos fundamentales del cálculo diferencial e integral al incluir funciones, límites, derivadas, funciones exponenciales y logarítmicas, derivadas de funciones exponenciales y logarítmicas, anti-derivadas, integrales definidas, funciones trigonométricas, técnicas de integración y ecuaciones diferenciales simples. PRE: Precálculo con un promedio sugerido de 80 o más. CR 5, YO 12

Cálculo AP AB (3329): Un curso de cálculo de un año completo que sigue el programa de estudios AP recomendado por C.E.E.B. Los temas incluyen diferenciación e integración de funciones polinomiales, trigonométricas, logarítmicas y exponenciales con aplicaciones prácticas de lo anterior como área máxima-mínima bajo una curva y sólidos de revolución. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. PRE: Precálculo con honores con un promedio de 80 o más o Precálculo con un promedio de 90 o más, finalización del proyecto de estudio independiente de verano y recomendación del maestro. CR 5, YO 12

Cálculo AP BC (3330): Un curso intensivo de cálculo de un año completo que sigue el plan de estudios AP recomendado por C.E.E.B. Es un curso de cálculo de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas cubiertos en Cálculo AB más temas adicionales en las áreas de Funciones, Gráficos y Límites; Aplicaciones y Computación de Derivadas; Aplicaciones de Integrales; Técnicas de antidiferenciación; y Aproximaciones y Series Polinomiales. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. PRE: Precálculo con honores con un promedio de 90 o más, finalización exitosa del trabajo de verano y recomendación del maestro. CR 5, YO 11,12

Cálculo Multivariable (3333): este curso de cálculo avanzado está diseñado para estudiantes interesados en especializarse en ciencias, matemáticas o ingeniería. El curso cubre vectores y la geometría del espacio, funciones con valores vectoriales, funciones de varias variables, derivadas parciales e integrales múltiples. PRE: Cálculo AP BC. **Este curso es un curso de inscripción simultánea ofrecido a través de la Universidad de Syracuse (Cálculo III MAT397) donde los estudiantes pueden obtener créditos universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso.** CR 5 YO 11, 12

Estadística AP (3341): Este curso intensivo está diseñado para estudiantes que planean continuar sus estudios en matemáticas o ciencias. Este curso sigue el plan de estudios de Estadística AP tal como lo describe el College Board. El propósito de este curso es presentar a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro temas conceptuales amplios: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Al finalizar el curso, los estudiantes deberían poder diseñar un experimento, recopilar datos apropiados, seleccionar y utilizar técnicas estadísticas para analizar los datos y desarrollar y evaluar inferencias basadas en los datos. Las ideas y cálculos presentados en este curso tendrán vínculos y conexiones inmediatas con eventos reales. Se utilizarán calculadoras gráficas y software de computadora como herramientas para el análisis de datos. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. Nota: Los estudiantes que estén considerando cualquier campo de estudio relacionado con las matemáticas en la universidad no deben tomar Estadística AP en lugar de Precálculo / Cálculo, pero tal vez deseen tomar Estadística AP además de estos cursos. PRE: Precálculo con un promedio sugerido de 85 o más. CR 5, YO 11,12

Estadística (3340): Este curso de matemáticas de un año completo cubre los conceptos estadísticos necesarios para aquellos que planean continuar sus estudios en el campo de las ciencias sociales, los negocios o la ingeniería. El propósito de este curso es presentar a los estudiantes los conceptos y técnicas básicos para recopilar y analizar datos, sacar conclusiones de los datos y hacer predicciones sobre los datos. El énfasis en este curso estará en conceptos y usos prácticos de la estadística en estudios de investigación y los medios, en lugar de una cobertura en profundidad de los métodos estadísticos tradicionales. Los estudiantes trabajarán en proyectos que involucren la recopilación práctica y el análisis de datos del mundo real con aplicaciones que pueden extraerse de una variedad de disciplinas, incluidas las ciencias sociales de la psicología y la sociología, la educación, los negocios, la economía, la ingeniería, las humanidades, las comunicaciones. y artes liberales. Se utilizarán calculadoras gráficas y software de computadora como herramientas para el análisis de datos. Nota: Los estudiantes que estén considerando cualquier campo de estudio relacionado con las matemáticas en la universidad no deben tomar Estadística en lugar de Precálculo / Cálculo, pero pueden desear tomar Estadística además de estos cursos. PRE: Álgebra 2 con un promedio sugerido de 80 o más o Conceptos de Álgebra 2 con un promedio sugerido de 85 o más. CR 5, YO 11, 12

Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques SL (3374): El curso Matemáticas del PD: análisis y enfoques del IB reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de una comprensión profunda de las matemáticas. El enfoque está en desarrollar conceptos matemáticos importantes de una manera comprensible, coherente y rigurosa, lograda mediante un enfoque cuidadosamente equilibrado. Se anima a los estudiantes a aplicar sus conocimientos matemáticos para resolver problemas abstractos, así como aquellos establecidos en una variedad de contextos significativos. PRE: Pre Cálculo de Honores o Precálculo con un promedio sugerido de 85 o más. CR 5, YO 11,12

Matemáticas IB: Aplicaciones e Interpretación SL (3370) - El curso Matemáticas IB DP: Aplicaciones e interpretación reconoce el papel cada vez más importante que desempeñan las matemáticas y la tecnología en una amplia gama de campos en un mundo rico en datos. Como tal, enfatiza el significado de las matemáticas en contexto al enfocarse en temas que a menudo se usan como aplicaciones o en modelos matemáticos. Se anima a los estudiantes a resolver problemas del mundo real, construir y comunicar esto matemáticamente e interpretar las conclusiones o generalizaciones. Los estudiantes deben esperar desarrollar sólidas habilidades técnicas y estar equipados intelectualmente para apreciar los vínculos entre los conceptos teóricos y prácticos en matemáticas. PRE: Álgebra 2 y Geometría con promedios sugeridos de 85 o más o Conceptos de Álgebra 2 y Geometría con promedios sugeridos de 90 o más. CR 5, YO 12

Álgebra Avanzada y Trigonometría (3355): Este curso de un año completo explora una variedad de funciones que se introdujeron en Álgebra 2 y se basa en el conocimiento previo del estudiante. Está diseñado y se ofrece a estudiantes que tienen la intención de asistir a la universidad, pero que pueden necesitar una revisión y aplicación más profundas de los conceptos discutidos, incluidos, entre otros, los siguientes tipos de funciones: lineal, cuadrática, polinómica, racional, radical, exponencial, , logarítmicas y trigonométricas. El curso se presentará en un formato mixto, utilizando mini lecciones, instrucción en grupos pequeños y software de matemáticas. La preparación para los exámenes de colocación universitaria está integrada dentro del curso. PRE: Geometría y Álgebra 2 CR 5, YO 12

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD / CONDUCTORES ED. CURSOS DE FORMACIÓN

Educación Física 9 (8000), 10 (8010), 11 (8020), 12 (8030): La educación física es un curso obligatorio de cuatro años en el que los estudiantes mejorarán su condición física y desarrollarán una conciencia de las actividades físicas de por vida. Las clases de los estudiantes de primer y segundo año brindan una introducción a los deportes de equipo y el programa de Educación de Aventura, las clases de tercer y cuarto año se enfocan en actividades de por vida. Los deportes de equipo pueden incluir fútbol americano, fútbol, lacrosse, softbol, baloncesto y deportes de por vida que incluyen voleibol, bádminton, pickleball, tenis, así como entrenamiento con pesas y fitness. Los estudiantes son calificados según su participación, desarrollo de habilidades y se toma un examen final escrito para cada actividad para evaluar su conocimiento de la actividad. *Además, los estudiantes inscritos en Educación Física 9 solo son elegibles para recibir una designación de "Estudiante de Honores" con una ponderación de GPA de 3.75 puntos coincidente al completar una serie de requisitos académicos rigurosos. Los criterios se describirán al comienzo del año escolar 21-22 y se proporcionarán a los estudiantes y padres. La designación se otorgará al finalizar el año escolar y sólo se asignará si se cumplen todos los criterios. Todos los estudiantes serían elegibles para la designación de honores. CR 3.75, YO 9,10,11,12*

Salud 9 (8001): Educación para la salud en el noveno grado es un curso obligatorio en el que los estudiantes están programados para un período de calificaciones de su clase de educación física. El curso examina los temas de bienestar, signos de suicidio, relaciones, reproducción sexual, alcohol y tabaco y enfermedades de transmisión sexual. Las actividades incluyen proyectos individuales y grupales, pruebas, cuestionarios y asignaciones de tareas. *Además, los estudiantes son elegibles para recibir una designación de "Estudiante con honores" con una ponderación de GPA de 1.25 puntos coincidente al completar una serie de requisitos académicos rigurosos. Los criterios se describirán al comienzo del año escolar 21-22 y se proporcionarán a los estudiantes y padres. La designación se otorgará al finalizar el año escolar y sólo se asignará si se cumplen todos los criterios. Todos los estudiantes serían elegibles para la designación de honores. CR 1.25, YO 9.*

Health 10 Educación de Conductor (8011) - Educación para la salud en el décimo grado es un curso obligatorio en el cual los estudiantes están programados para un período de calificaciones de su clase de educación física y se enfoca en la educación vial. Los temas incluyen señales de suicidio, documentos y licencias, conducir bajo los efectos del alcohol, reglas de tránsito, conducción segura y defensiva, técnicas y actitudes de conducción. Los estudiantes recibirán el examen escrito de la Comisión de Vehículos Motorizados de NJ al finalizar el curso. Se requiere una calificación del 80% o más en esta prueba estatal para comenzar el proceso de obtener un permiso y una licencia de conducir. Las actividades incluyen tareas, cuestionarios y proyectos. CR 1.25, YO 10

Salud 11 (8021): Educación para la salud en el grado once es un curso obligatorio en el que los estudiantes están programados para un período de calificaciones de su clase de educación física. El curso examina los temas de manejo familiar, signos de suicidio, enfermedades, nutrición, educación sobre drogas, manejo del estrés y enfermedades mentales. Las actividades incluyen proyectos, pruebas, cuestionarios y asignaciones de tareas. CR 1.25, YO 11

Health 12 CPR / First Aid (8031): Educación para la salud en el grado doce es un curso obligatorio en el que los estudiantes están programados para un período de calificaciones de su clase de educación física. Los temas incluyen habilidades en la certificación de RCP para adultos, niños y bebés, primeros auxilios, violencia en el noviazgo, señales de suicidio y educación sobre drogas. La prueba de la Cruz Roja Americana se administra al finalizar el curso y los estudiantes pueden obtener la certificación. Las actividades del curso incluyen cuestionarios, pruebas y asignaciones de tareas. CR 1.25, YO 12

Fundamentos de la Ciencia del Ejercicio y el Bienestar (8050): este curso ofrece una introducción al bienestar a través de la investigación del estilo de vida y otros problemas críticos en el fitness, los deportes, la ciencia del ejercicio y el bienestar. Se introducen filosofías y conceptos básicos cambiantes. **Este es un curso de inscripción simultánea que se ofrece a través de Georgian Court University donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios al pagar la matrícula reducida y completar con éxito el curso.** PRE Recomendado: Biología y Química con una media de 80. CR 2.5, YO 12

Introducción al Marketing de Deportes y Entretenimiento (8016): Los estudiantes recibirán una introducción a los componentes de un plan de marketing, principalmente la mezcla de marketing. Los estudiantes identificarán las similitudes y diferencias entre los deportes y el entretenimiento y otros productos, con el enfoque principal en obtener una comprensión de los cuatro componentes de la mezcla de marketing. Además, los estudiantes serán responsables de diseñar un nuevo producto, así como del análisis de diversas consideraciones y estrategias de precios y distribución. Se presenta a los estudiantes las técnicas de investigación de mercado y las categorías generales de segmentación del mercado. La importancia del proceso de marca y las diversas estrategias de marca se implementan para diferenciar los productos. También se analizan los métodos utilizados para crear fuentes de ingresos adicionales, como acuerdos de patrocinio y licencias. Por último, los estudiantes son responsables de la planificación promocional de sus nuevos productos a través del plan de marketing. La finalización de este curso E Introducción a la Gestión Deportiva satisfará 2.5 créditos para el requisito de Vida y Carreras del Siglo 21. CR. 2.5, YO 10, 11, 12

Introducción a la Medicina Deportiva (8015): Este curso introducirá al estudiante a los campos de la atención médica y la medicina deportiva conexas. La exploración de carreras incluirá entrenamiento atlético, medicina, fisioterapia, medicina de emergencia, enfermería, fisiología del ejercicio, nutricionista / dietista, entrenamiento físico personal. Los temas incluirán, entre otros, atención, prevención y rehabilitación de lesiones relacionadas con el deporte, anatomía y fisiología básicas, atención de emergencia, fuerza y acondicionamiento, aspectos nutricionales, estado físico y bienestar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades y conocimientos mediante el uso de diversas experiencias de texto, visuales y prácticas. En este curso también se utilizarán conferenciantes invitados y excursiones. La finalización de este curso E Introducción a la Gestión Deportiva satisfará 2.5 créditos para el requisito de Vida y Carreras del Siglo 21. CR 2.5, YO 10, 11, 12

Nutrición en el Ejercicio, el Bienestar y los Deportes (8051): Este curso de nivel universitario examinará por qué la nutrición es importante y su relación con el cuerpo humano. Los estudiantes adquirirán un cuerpo general de conocimientos sobre nutrición basados en principios científicos. Los estudiantes explorarán una variedad de temas controvertidos relacionados con la alimentación y la nutrición y explicarán la importancia de equilibrar la nutrición con la aptitud física. **Este es un curso de inscripción simultánea que se ofrece a través de Georgian Court University donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios al pagar una matrícula reducida y completar con éxito el curso.** Los estudiantes de tercer año pueden tomar este curso con la aprobación del instructor. PRE recomendado: Biología y Química con una media de 80. CR 2.5, YO 12

Introducción a la Administración Deportiva (8052): Este curso proporcionará una descripción general de los problemas, tendencias y preocupaciones de la industria. Los estudiantes aprenderán las prácticas y procedimientos actuales utilizados por los profesionales en el campo. Se les presentará a los estudiantes las diferentes ocupaciones y títulos de trabajo actualmente vigentes. Se espera que los estudiantes comiencen a desarrollar las habilidades y experiencias necesarias para tener éxito como ejecutivo deportivo. **Este es un curso de inscripción simultánea que se ofrece a través de la Universidad Fairleigh Dickinson, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso.** CR 5, YO 12

Gestión de Marketing de Deportes y Hostelería (8018): Este curso es una extensión del curso introductorio y amplía el proceso de investigación, así como los aspectos operativos de la gestión de eventos. Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes apliquen su comprensión de los conceptos generales de marketing para crear una franquicia deportiva ficticia, donde las responsabilidades incluirán la investigación y el análisis de mercado para la ubicación de un nuevo estadio, así como la planificación de un evento en particular y la identificación de fuentes de generación de ingresos. . A través de asignaciones de aprendizaje basadas en proyectos, los estudiantes están expuestos a todos los elementos del Marketing Mix y realizan investigaciones y análisis de mercado para ayudar en la evaluación y selección de un sitio potencial durante la fase de planificación de productos para su franquicia. Se presenta a los estudiantes el proceso de segmentación del mercado y los diversos métodos utilizados para dirigirse a los consumidores potenciales. Los estudiantes aprenden sobre el proceso de marca, el papel de las licencias de productos y sus acuerdos, así como el desarrollo y mantenimiento de la mezcla de productos y serán responsables de crear la estrategia e imagen de marca para su franquicia recién desarrollada. Además, los estudiantes obtendrán una comprensión del diseño y las operaciones de las instalaciones a través de actividades como el precio de las entradas, los acuerdos de patrocinio y concesión, la dotación de personal para eventos y los problemas e inquietudes de seguridad. PRE: Marketing, Introducción al marketing deportivo y de entretenimiento. CR: 5, YO: 11

Medicina del Deporte 2 (8017): Este curso introducirá al estudiante en los campos de la atención médica conexas. Los estudiantes obtendrán conocimientos prácticos en el cuidado, prevención y rehabilitación de lesiones relacionadas con el deporte, anatomía y fisiología básica, atención de emergencia, fuerza y acondicionamiento, aspectos nutricionales en los deportes, fitness / bienestar y rendimiento deportivo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades y conocimientos mediante el uso de diversas experiencias de texto, visuales y prácticas. Los programas de títulos universitarios / universitarios de nivel de entrada ven favorablemente a los estudiantes que han tenido experiencia previa en los campos relacionados con la atención médica. PRE recomendado: Introducción a la Medicina Deportiva con una media de 80. CR 5, YO 11, 12

CURSOS DE CIENCIAS

Biología (4403 Grado 9, 4405): Este curso proporciona una comprensión de la estructura y función de los seres vivos. Examina la química de la vida, las células, la genética y la herencia, la evolución, la clasificación y la diversidad, y la ecología. Se pone énfasis en el desarrollo de métodos científicos y análisis y evaluación basados en observación, experimentación y discusiones en clase. Las experiencias de laboratorio y las demostraciones se utilizan constantemente a lo largo del curso. *Además, los estudiantes son elegibles para recibir una designación de "Estudiante con honores" con una ponderación de GPA de 5 puntos coincidente al completar una serie de requisitos académicos rigurosos. Los requisitos pueden incluir, pero no se limitan a, calificaciones del período de calificaciones, competencia avanzada en escritura, publicaciones de los estudiantes, finalización avanzada de tareas y otros criterios desarrollados dentro de Freshman Academy. Los criterios se describirán al comienzo del año escolar 21-22 y se proporcionarán a los estudiantes y padres. La designación se otorgará al finalizar el año escolar y sólo se asignará si se cumplen todos los criterios. Todos los estudiantes serían elegibles para la designación de honores.*

CR 6, YO 9, 10

Biología AP (4410): Este curso intensivo examina la biología molecular, celular, de organismos y de poblaciones mediante el estudio de la base química, las células, las enzimas, la transformación de energía, la división celular, la naturaleza química del gen, el origen de la vida, la estructura de las plantas y función con énfasis en angiospermas, reproducción y desarrollo de plantas, estructura y función animal con énfasis en vertebrados, reproducción animal, desarrollo, herencia, evolución, ecología, comportamiento. El curso sigue las pautas de la CEEB, incluidos los laboratorios. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP y participen en disecciones. PRE: Biología (4403,3305) y Química (4430, 4440) con promedios sugeridos de 90 o más, finalización del trabajo de verano y recomendación del maestro. CR 6, YO 11,12

Biología IB SL (4490) - La intención de este curso riguroso es proporcionar a los estudiantes un enfoque holístico para el estudio de los seres vivos. El énfasis específico está en un enfoque práctico a través del trabajo experimental donde los estudiantes deben tomar conciencia de cómo los científicos trabajan y se comunican entre sí. Los temas de estudio incluyen biología celular, biología molecular, genética, ecología, evolución y biodiversidad, fisiología humana, junto con una opción adicional. Los estudiantes tendrán la oportunidad de diseñar investigaciones, recopilar datos, desarrollar habilidades de manipulación, analizar resultados, colaborar con sus compañeros y evaluar y comunicar sus hallazgos. Todos los estudiantes inscritos en el curso deben completar una investigación de 10 horas que resulta en un trabajo de investigación (evaluación interna), así como en el examen IB (evaluación externa), partes integrales de los procesos de certificado y diploma. PRE: Biología (4403,4405) y Química (4430, 4440) con promedios sugeridos de 85 o más y recomendación del maestro.
CR: 6, YO 11, 12

Ciencias Biomédicas (4485): Este curso está destinado a estudiantes que van a la universidad y que están siguiendo una carrera en el campo de la medicina o las ciencias de la salud. Los estudiantes explorarán terminología médica, profesiones médicas, evaluaciones de laboratorio clínico y patología asociada con varias áreas de especialidad, que incluyen, entre otras, medicina de emergencia, cardiología, neurología, dermatología y enfermedades infecciosas. PRE: Biología (4403,4405) con un promedio sugerido de 85 o más.
CR 5, YO 11, 12

Química (4430): Este curso proporcionará a los estudiantes un enfoque completo y actualizado para un estudio extenso de la materia. Los temas estudiados incluyen los que se enseñan tradicionalmente en un curso de introducción a la química, como la estructura atómica, la tabla periódica, la composición química, las leyes de los gases y las soluciones y su comportamiento. También se enfatiza la realización y comprensión de cálculos estequiométricos. Las experiencias de laboratorio y las demostraciones se utilizan constantemente a lo largo del curso.
PRE: Biología y Álgebra 1; CR 6, YO 10,11,12

Química de Honores (4440): Este curso riguroso enfatiza las relaciones entre la estructura y las propiedades de la materia, pero también demuestra la relación de la química con las matemáticas y la física. Este curso intensivo en matemáticas está diseñado para brindarles a los estudiantes una comprensión de los principios fundamentales de la química inorgánica a través del desarrollo de las leyes y teorías que brindan una interpretación lógica de los fenómenos químicos mientras enfatizan la base matemática de la teoría química moderna. También se hace hincapié en la relación de la estructura atómica y los enlaces con las propiedades físicas y químicas de las sustancias. Las experiencias de laboratorio y las demostraciones se utilizan constantemente a lo largo del curso. Esta clase preparará a los estudiantes interesados en tomar Química AP. PRE: Biología y Álgebra 1 con promedios sugeridos de 90 o más y recomendación del maestro. CR 6, YO 10,11

Química AP (4450): Este curso intensivo de ritmo rápido está diseñado para ser el equivalente al curso de química general que se suele tomar durante el primer año de la universidad. Está dirigido a aquellos estudiantes cuyas necesidades académicas se dirigen hacia carreras en medicina, ingeniería, farmacia y campos afines de demandas similares. Este curso está estructurado en torno a las seis grandes ideas articuladas en el marco del plan de estudios de Química AP proporcionado por el College Board. Se hará especial hincapié en las siete prácticas científicas (requisitos curriculares), que capturan aspectos importantes del trabajo que realizan los científicos, con objetivos de aprendizaje que combinan el contenido con las habilidades de indagación y razonamiento. El curso investiga conceptos avanzados en estructura atómica, enlaces químicos, electroquímica, termodinámica, cinética química, equilibrio, análisis de grupo y análisis cualitativo de química orgánica. Se dedicará un mínimo del 25% del tiempo de instrucción a realizar experimentos de laboratorio prácticos. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. PRE: Química de Honor y Álgebra I con promedios sugeridos de 90 o más, finalización de las asignaciones de verano y recomendación del maestro. CR 6, YO 11,12

Física (4460): Este curso basado en álgebra presenta los temas tradicionales que se encuentran en la física: movimiento, calor, luz, teoría cinética, movimiento ondulatorio, gravitación, electromagnetismo y óptica. Las experiencias de laboratorio y las demostraciones se utilizan constantemente a lo largo del curso. PRE: Biología, Química y Álgebra 2 con un promedio sugerido de 80 o más. CR 6, YO 11,12

Física AP 1/2 (4466) - Este curso integra los temas de Física AP 1 y Física AP 2 en un estudio intensivo de Física de un año, siguiendo las pautas de CEEB. Los estudiantes desarrollan una comprensión y apreciación de la Física, aplicando sus conocimientos a través de laboratorios de investigación. Este curso cubre, entre otros temas, la mecánica newtoniana; trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido, mecánica de fluidos; termodinámica; Electricidad y magnetismo; óptica; y física atómica y nuclear. El curso proporcionará una atmósfera desafiante, interesante e intelectual. Se espera que los estudiantes tomen los exámenes AP Physics 1 y AP Physics 2. PRE: Biología, Química y Álgebra 2 con promedios sugeridos de 90 o más, finalización del trabajo de verano, recomendación del maestro e inscripción simultánea en Precálculo de Honores o Cálculo AP. CR 6, YO 11,12

Física C AP (4464): Este curso investiga conceptos avanzados de física y sigue las pautas del CEEB, incluidos los laboratorios. Los temas incluyen mecánica, electricidad y magnetismo en un nivel tradicionalmente encontrado en el primer o segundo año de la universidad. Los métodos de cálculo estudiados en los niveles de cálculo AP se aplican ampliamente. El curso proporcionará una atmósfera desafiante, interesante e intelectual. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de Física de nivel AP C. PRE: Física AP 1/2, finalización del trabajo de verano, recomendación del maestro e inscripción simultánea en Cálculo AP.
CR 6, YO 12

Honores de Anatomía y Fisiología (4470): Este curso para estudiantes con destino a la universidad es un estudio de la anatomía y fisiología de los principales sistemas del cuerpo humano. La atención se centrará en la relación de estructura y función en condiciones normales. También habrá una discusión sobre las patologías comunes en los sistemas cubiertos. Las experiencias de laboratorio y las demostraciones se utilizan constantemente a lo largo del curso. Las responsabilidades de los estudiantes incluyen disecciones, informes de laboratorio, asignaciones de lectura, investigación y presentaciones. PRE: Biología y Química con promedios sugeridos de 80 o más. **Este es un curso de inscripción simultánea que se ofrece a través de la Universidad Fairleigh Dickinson, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso.** CR 5 or 6, YO 11,12

Sociedades y Sistemas Ambientales del IB SL (4494): El objetivo principal de este curso riguroso es proporcionar a los estudiantes una perspectiva coherente de las interrelaciones entre los sistemas ambientales y las sociedades; uno que les permita adoptar una respuesta personal informada a la amplia gama de problemas ambientales urgentes que inevitablemente enfrentarán. Se puede llamar la atención de los estudiantes constantemente sobre su propia relación con su entorno y la importancia de las elecciones y decisiones que toman en sus propias vidas. Se pretende que los estudiantes desarrollen una comprensión sólida de las interrelaciones entre los sistemas ambientales y las sociedades, en lugar de una apreciación puramente periodística de los problemas ambientales. Por lo tanto, el enfoque es propicio para que los estudiantes evalúen los aspectos científicos, éticos y sociopolíticos de los problemas. Los estudiantes se reúnen para las sesiones obligatorias durante el verano. El propósito de estas reuniones es completar el material del tema 1 y realizar la evaluación del tema 1. Se debe realizar un trabajo de investigación independiente para completar la Evaluación interna del IB, un componente integral del proceso del diploma. PRE: Química con un promedio sugerido de 75 o más. CR 6, YO 11,12

Ciencias Ambientales (4480): Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los principales conceptos ecológicos y los problemas ambientales que afectan el mundo en el que viven. Los estudiantes exploran el impacto de la tecnología, examinan problemas sociales y exploran posibles soluciones. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes los principios científicos, conceptos y metodologías necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas. y examinar soluciones alternativas para resolverlos y / o prevenirlos. Las experiencias de laboratorio y las demostraciones se utilizan a lo largo del curso. PRE: Biología y Química (Química puede tomarse simultáneamente). CR 5 or 6, YO 10, 11,12

Ciencias Forenses (4468): Las ciencias forenses combinan biología, química y física en este curso riguroso para proporcionar una introducción a la comprensión de la ciencia detrás de la detección de delitos. La ciencia forense se centra en la aplicación de métodos y técnicas científicas al delito y al derecho. Los avances recientes en los métodos y principios científicos han tenido un impacto enorme en la ciencia, la aplicación de la ley y todo el sistema de justicia penal. En este curso, se presentarán métodos científicos específicamente relevantes para la detección y el análisis de delitos. Se enfatiza la comprensión de la ciencia subyacente a las técnicas utilizadas para evaluar la evidencia física. Los temas incluidos son análisis de sangre, análisis de evidencia orgánica e inorgánica, huellas dactilares, análisis de cabello, ADN, química de medicamentos, medicina forense, antropología forense, toxicología, comparaciones de fibras, comparaciones de suelos e investigaciones de ingeniería y fuego, entre otros. Los ejercicios de laboratorio incluirán técnicas comúnmente empleadas en investigaciones forenses. PRE: Biología, Química y Álgebra 2 con promedios sugeridos de 85 o más. **Este curso requiere una inscripción simultánea a través de la Universidad de Syracuse (Química 113) donde los estudiantes pueden obtener 4 créditos universitarios al completar con éxito el curso. Este curso también requiere el pago de matrícula reducida a la Universidad de Syracuse.** CR 5 or 6, YO 11, 12

Ciencias Marinas (4481): Este curso incluye la historia y el desarrollo de las ciencias marinas, los mecanismos y elementos de la geología costera con un estudio de campo enfocado en el Área Recreativa Nacional Sandy Hook. Otros temas incluyen una investigación de las propiedades químicas y físicas del agua de mar, la formación y los componentes geológicos de la corteza oceánica, y un estudio de mamíferos marinos, aves, reptiles e ictiología, así como fisiología de los tiburones (disecciones). Se espera que los estudiantes participen en excursiones y actividades prácticas de resolución de problemas tanto individualmente como en grupo, escriban informes de laboratorio basados en el análisis de los datos recopilados durante las actividades y la investigación que involucren publicaciones periódicas, publicaciones de revistas y búsquedas en Internet. Se espera que los estudiantes completen una Guía de campo de la vida marina local. PRE: Biología y Química. CR 5 or 6, YO 10, 11,12

Dynamics of Healthcare in Society (Dinámica de la asistencia Sanitaria en la Sociedad) (4505):

Dynamics of Healthcare in Society (Dinámica de la asistencia Sanitaria en la Sociedad) es una orientación a la atención médica y la prestación, desde una perspectiva interdisciplinaria, con un enfoque en las habilidades de proceso para incluir el pensamiento crítico, el razonamiento ético, la comunicación efectiva y las habilidades de aprendizaje autodirigido. Las competencias profesionales enfatizan la aplicación a problemas generales y temas comunes a todos los proveedores de atención médica. Se hace hincapié en el papel del profesional de la salud como proveedor y consumidor de servicios de atención médica. **Este curso es un curso de inscripción simultánea ofrecido a través de la Universidad de Rutgers, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios al pagar la matrícula reducida y completar con éxito el curso. * Este curso electivo del siglo XXI no cumplirá con los requisitos de graduación de ciencias.**

PRE: Biología y Álgebra 1 con promedios obligatorios de 70 o más, inscripción simultánea en Química. CR 5, YO 10, 11, 12

Terminología Médica (4506): La terminología médica es el estudio de palabras que pertenecen a sistemas corporales, anatomía, fisiología, procesos y procedimientos médicos y una variedad de enfermedades. Proporciona un lenguaje especializado para el equipo de atención médica, lo que permite que los trabajadores de la salud se comuniquen de manera precisa, articulada y concisa. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes un conocimiento integral de la construcción de palabras, la definición y el uso de términos relacionados con todas las áreas de la ciencia médica. El curso incluye, entre otros, términos relacionados con la anatomía del cuerpo humano, las funciones de la salud y la enfermedad y el uso del lenguaje para diagnosticar y tratar afecciones relacionadas con todos los sistemas del cuerpo humano. PRE: Biología y Álgebra 1 con promedios obligatorios de 70 o más, Dynamics of Healthcare in Society (se requiere completar o inscribirse simultáneamente). Si los estudiantes están cursando Dinámica y Terminología Médica en el mismo año, los promedios de Biología y Álgebra 1 deben ser 80 o más. **Este curso es un curso de inscripción simultánea ofrecido a través de la Universidad de Rutgers, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios al pagar la matrícula reducida y completar con éxito el curso. * Este curso electivo no cumplirá con los requisitos de graduación de ciencias.** CR 5, YO 11, 12

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

Estudios Globales (2201): Este curso se enfocará en los movimientos políticos, sociales y económicos clave que han dado forma a la Historia Mundial desde el 1400 d.C. hasta la actualidad. El estudio se centrará en seis áreas geográficas: Europa, China, India, África, América Latina y Oriente Medio. Los estudiantes de Estudios Globales también participarán en un análisis extenso del Holocausto y otros ejemplos de genocidio humano. *Además, los estudiantes son elegibles para recibir una designación de “Académico Distinguido” con una ponderación de GPA de 5 puntos coincidente al completar una serie de requisitos académicos rigurosos. Los requisitos pueden incluir, pero no se limitan a, calificaciones del período de calificaciones, competencia avanzada en escritura, publicaciones de los estudiantes, finalización avanzada de tareas y otros criterios desarrollados dentro de Freshman Academy. Los criterios se describirán al comienzo del año escolar 21-22 y se proporcionarán a los estudiantes y padres. La designación se otorgará al finalizar el año escolar y sólo se asignará si se cumplen todos los criterios. Todos los estudiantes serían elegibles para la designación de honores.* CR 5, YO 9

Historia de los Estados Unidos Con Honores 1 (2205): Este curso comienza el primer año de un ciclo de tres años en la historia de los Estados Unidos para estudiantes motivados. El estudio intensivo se realizará en los aspectos críticos del trabajo histórico. Leer, analizar y sintetizar materiales históricos será un enfoque principal del curso. Las actividades incluirán proyectos, trabajo en grupo, informes orales y escritos, lectura externa, ensayos y debates. PRE sugerido: 90 o más en Estudios Globales, una calificación promedio de 80 o más en los exámenes intermedios y finales de Estudios Globales, recomendación del maestro. CR 5, YO 10

Historia de los Estados Unidos 1 CP (2203): El curso se centrará en el crecimiento y desarrollo de los Estados Unidos desde el período colonial hasta la reconstrucción. Los temas incluirán los derechos, obligaciones y privilegios constitucionales de los ciudadanos en la relación en constante evolución con su gobierno. Se cubrirán hechos históricos y el examen de los primeros años de la historia y la cultura estadounidenses. Las actividades incluyen proyectos, trabajo en grupo, informes orales y escritos, discursos y ensayos. CR 5, YO 10

Historia Estadounidense AP (2209): Este programa AP de Historia Estadounidense está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento fáctico necesario para abordar críticamente los problemas y materiales de la Historia Estadounidense. Además de un texto interpretativo, el curso utiliza lecturas complementarias, documentos, ensayos y cartas para proporcionar una cobertura cronológica y temática de períodos especiales de la historia estadounidense. Los estudiantes que toman el curso deben tomar el examen AP de Historia Estadounidense. PRE sugerido: Honores US 1 (85 o más promedio), US 2 CP (93 o más promedio), asistencia a sesiones de verano y recomendación del maestro. CR 5, YO 11

Historia de los Estados Unidos Con Honores 2 (2208): Este es el curso de segundo año en un ciclo de tres años. Se pone énfasis en la investigación independiente y la utilización de las herramientas del historiador. Se anima a los estudiantes a demostrar competencia para emprender y completar estudios históricos de los Estados Unidos en el siglo XX. Las actividades incluirán simulaciones, proyectos auténticos, presentaciones orales e investigación independiente. PRE sugerido: promedio de 80 o más en Historia de EE. UU. 1 (2205), 90 o más en Historia de EE. UU. 1 CP (2203), recomendación del maestro. CR 5, YO 11

Historia de los Estados Unidos 2 CP (2206): Este curso continuará el estudio del crecimiento y desarrollo de los Estados Unidos desde la reconstrucción hasta el siglo XX. Se enfatizan los aspectos sociales, económicos, políticos e internacionales de nuestra nación. Se sigue haciendo hincapié en las contribuciones de las mujeres y de diversos grupos étnicos. Las actividades incluirán simulación de nativos americanos, proyectos de propaganda, proyectos de revistas, informes orales y pruebas de redacción. PRE: EE. UU. 1 CR 5, YO 11

IB Historia de las Américas HL 1 (2220): Este curso está abierto a cualquier estudiante que desee ir a la universidad y cumple específicamente con el requisito del diploma completo del IB para individuos y sociedad (estudios sociales). Historia de las Américas es un curso comparativo, que integrará las historias de Canadá, América Latina y los Estados Unidos desde el siglo XIX hasta el presente, así como Temas de Historia Mundial como La Guerra Fría y las Guerras del siglo XX. Este curso está diseñado para promover el conocimiento y la comprensión de los países del hemisferio occidental junto con una perspectiva global. Se pone énfasis en el pensamiento crítico, el análisis de fuentes primarias y la investigación histórica. Los estudiantes en esta clase deben tener habilidades de escritura promedio o superiores al promedio y habilidades de lectura superiores al promedio o aptas para la universidad. Además de servir como el primer año del plan de estudios IB para estudios sociales de nivel superior, este curso cuenta para fines de graduación como un año de historia de los Estados Unidos. La perspectiva internacional en la historia del Programa del Diploma proporciona una plataforma sólida para la promoción de la comprensión internacional y, de manera inherente, la conciencia intercultural necesaria para preparar a los estudiantes para la ciudadanía global. Sobre todo, ayuda a fomentar el respeto y la comprensión de las personas y los eventos en una variedad de culturas en todo el mundo. PRE: EE. UU. 1; CR 5, YO 11

Historia Europea AP (2211) - Los objetivos del Programa de Colocación Avanzada en Historia Europea son desarrollar una comprensión de algunos de los temas principales de la historia europea moderna, desarrollar la capacidad de analizar la evidencia histórica y desarrollar la capacidad de analizar y expresar la comprensión histórica por escrito. Los estudiantes rastrearán los desarrollos en la historia europea a través del examen de tres temas centrales: Historia intelectual y cultural, Historia política y diplomática e Historia social. PRE sugerido: Honores US 2 (promedio de 85 o más), Historia Estadounidense AP (promedio de 85 o más), US 2 CP (promedio de 93 o más), sesiones de verano y recomendación del maestro. CR 5, YO 11,12

IB Historia de las Américas HL 2 (2221) - Historia de las Américas es un curso comparativo, que integrará las historias de Canadá, América Latina y los Estados Unidos desde el siglo XIX hasta el presente, así como temas de historia mundial como La Guerra Fría y las guerras del siglo XX. Este curso está diseñado para promover el conocimiento y la comprensión de los países del hemisferio occidental junto con una perspectiva global. Se pone énfasis en el pensamiento crítico, el análisis de fuentes primarias y la investigación histórica. Los estudiantes de esta clase deben tener habilidades de escritura promedio o superiores al promedio y habilidades de lectura superiores al promedio o aptas para la universidad. La perspectiva internacional en la historia del Programa del Diploma proporciona una plataforma sólida para la promoción de la comprensión internacional y, de manera inherente, la conciencia intercultural necesaria para preparar a los estudiantes para la ciudadanía mundial. Sobre todo, ayuda a fomentar el respeto y la comprensión de las personas y los eventos en una variedad de culturas en todo el mundo. Se espera que los estudiantes completen la Evaluación Interna IB y los exámenes IB en mayo. PRE: Historia de las Américas del IB HL 1. CR 5, YO 12

Sistema Legal Estadounidense / Derecho Penal (2237): Este curso es un curso optativo que examina la evolución de nuestro sistema legal y su proceso de elaboración de leyes. Se pondrá énfasis en los derechos y responsabilidades en lo que respecta a la libertad de expresión, prensa, religión, derecho a la privacidad, debido proceso y discriminación. Además, el curso se concentrará en la naturaleza de los delitos, los juicios con jurado y el derecho de menores y proporcionará una comprensión de los términos y conceptos legales básicos y cómo las decisiones de la ley afectan la vida cotidiana. CR 2.5, YO 10, 11,12

Temas del Mundo Contemporáneo 1 (2230): Los cursos son cursos de dos semestres que examinan los principales problemas que enfrentan los estadounidenses en el mundo de hoy. Se estudiará cada problema en cuanto a sus orígenes históricos, ubicación geográfica, estado actual, implicaciones potenciales y exploración de posibles soluciones. Se examinarán cuestiones políticas, sociales y económicas actuales utilizando habilidades de lectura, geográficas, de investigación y analíticas. Las actividades incluirán proyectos multiculturales, informes orales, debates, trabajos de atlas, editoriales, ensayos y pruebas. CR 2.5, YO 10, 11,12

Geografía Humana AP (2212): El propósito de este curso es presentar a los estudiantes el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humanos de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en su ciencia y práctica. Los temas de estudio incluyen: 1) Geografía: su naturaleza y perspectivas, 2) Población, 3) Patrones y procesos culturales, 4) Organización política del espacio, 5) Uso de la tierra agrícola y rural, 6) Industrialización y desarrollo económico, y 7) Ciudades y uso del suelo urbano. Este curso satisfará 2.5 créditos para el requisito de Vida y Carreras del Siglo 21. CR 5, YO 11, 12

Psicología IB SL (2224) y Psicología IB HL (2226) - La Psicología IB examina la interacción de las influencias biológicas, cognitivas y socioculturales en el comportamiento humano. Este enfoque integrador ayuda a los estudiantes a comprender cómo se genera, desarrolla y aplica el conocimiento psicológico. A través de este curso de estudio, los estudiantes aprenden a apreciar la diversidad del comportamiento humano y explorar consideraciones éticas al realizar investigaciones psicológicas. Hay un enfoque en una o dos opciones (áreas clave, como Relaciones Humanas o Psicología Anormal) y se requiere la replicación de un experimento simple, la Evaluación Interna.

La principal distinción entre Psicología del IB SL y NS es que los alumnos del NM participan en un curso de un año, utilizaron estadísticas descriptivas en la Evaluación Interna y estudian una opción. Los estudiantes de Psicología del NS, un curso de 2 años, estudian todos los temas con mucha más profundidad, realizan una Evaluación Interna más complicada mediante el cálculo de Estadística Inferencial, deben estudiar dos opciones e investigar métodos de investigación cualitativa.

CR 5, YO 11,12

Ciencias Políticas (2232) - Un curso semestral que examina los procesos políticos desde los siguientes puntos de vista: (1) estructura, (2) el crecimiento, desarrollo y función de los partidos políticos, (3) las relaciones recíprocas entre los ciudadanos y sus Gobierno. CR 2.5, YO 10, 11,12

Psicología (2236): Este curso ofrece una introducción académica a varias áreas del estudio de la psicología. Los temas del programa incluirán campos y carreras en psicología, escuelas de pensamiento para incluir conceptos históricos y contemporáneos, desarrollo humano, personas clave, memoria y pensamiento, diversas teorías de la personalidad, sueños, y trastornos psicológicos. CR 2.5, YO 10, 11,12

Sociología (2234): Introduce a los estudiantes a los conceptos y métodos del sociólogo que estudia al hombre como ser social. Se pone énfasis en analizar y ver objetivamente los problemas, razas y culturas en sus propios términos. Las actividades incluirán trabajo en grupo, presentaciones orales, pruebas y proyectos. CR 2.5, YO 10, 11,12

Teoría del Conocimiento IB 1 (9010) & 2 (9011): el objetivo principal de este curso interdisciplinario está diseñado para alentar a los estudiantes a pensar críticamente sobre el conocimiento en sí y desarrollar una apreciación de otras perspectivas culturales. En lugar de centrarse únicamente en lo que sabemos, el propósito principal de TdC es examinar cómo sabemos, en lugar de lo que sabemos. ¿Qué cuenta como conocimiento? ¿Cómo crece? ¿Cuáles son sus límites? ¿Quién posee el conocimiento? ¿Cuál es el valor del conocimiento? ¿Cuáles son las implicaciones de tener o no tener conocimiento? Las actividades y debates de TdC tienen como objetivo ayudar a los estudiantes a descubrir y expresar sus puntos de vista sobre cuestiones de conocimiento, así como a explorar perspectivas internacionales del conocimiento. En última instancia, los estudiantes también adquirirán una comprensión de lo que significa saber algo como artista, científico, psicólogo, economista, historiador, matemático, filósofo, etc., sin importar de qué parte del planeta sean y cómo se interconectan las formas de conocimiento adquiridas. CR 5, YO 11, 12

CURSOS DE TECNOLOGÍA, TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN E INGENIERÍA CURSOS DE TECNOLOGÍA

Diseño Asistido por Computadora (CAD) (6653): Utilizando diferentes métodos de dibujo, los estudiantes aprenden el lenguaje del dibujo y cómo plasmar sus ideas en papel. El software de vanguardia Auto-Desk se utiliza para permitir a los estudiantes diseñar en 2D o 3D y les da la capacidad de resolver problemas de diseño. El curso está diseñado para estudiantes que tienen intereses en áreas como ingeniería, diseño de interiores, arquitectura, animación por computadora, diseño industrial e ilustración. PRE: Matrícula concurrente en Geometría. CR 5, YO 9,10,11,12

Fotografía Digital (6660): Este es un curso de un año completo inspirado en la historia, la práctica actual y el elemento y los principios del arte / diseño. Se hacen comparaciones entre el lugar donde comenzó la fotografía - práctica, hasta el presente - digital. El enfoque se coloca en el uso de la fotografía dentro de varias áreas profesionales como la publicidad, la creación de productos / promoción de imágenes conceptuales, impresos: libros y revistas, diseño gráfico / web, periodismo, retratos, bellas artes, paisajes, naturaleza y médicos: micro y super micro. Durante el año, los estudiantes comenzarán con una introducción a la edición en Photoshop (transición desde el cuarto oscuro), aprenderán sobre la anatomía de la cámara (DSLR vs SLR) y la configuración, cómo lograr el equilibrio dentro del triángulo de luz y la composición (diseño). Cada composición se centrará en uno de los temas anteriores y llevará a los estudiantes a través de los diversos usos de la fotografía en el siglo XXI. Los estudiantes comenzarán a comprender cómo se logran las soluciones que satisfacen las diversas necesidades de la fotografía en el mundo actual. CR 5, YO 10,11,12

Invencción e Innovación (6652) - El curso Invencción e Innovación se centrará en el proceso y, en el proceso, involucrado en el desarrollo de productos tecnológicos desde la idea hasta el producto fabricado. Mediante el uso de actividades de aprendizaje de tecnología, los estudiantes incorporarán habilidades de todas las materias para resolver problemas del mundo real desarrollando prototipos de productos reales. Las unidades de estudio incluirían áreas en Investigación y Desarrollo de Productos, Ciencia de Materiales, Fabricación, Invencción / Innovación, Diseño de Paquetes, Patentes, Historia de la Fabricación e Impactos Ambientales de la Innovación en la Fabricación. CR 5, YO 9, 10,11,12

Diseño Web 1 (6627): Este curso semestral se centrará en los tres conceptos básicos de diseño de un sitio web: diseño de información (cómo estructurar la información); diseño de programación (hacer que el sitio funcione) y diseño visual (cómo se verá el sitio). Un enfoque de sentido común para los fundamentos del diseño demostrará cómo la página de inicio web es una herramienta práctica diseñada para capturar e informar a una audiencia. Los estudiantes podrán diseñar sus páginas web usando Macromedia Dreamweaver y agregarles animaciones usando Macromedia Flash y Fireworks. CR 2.5, YO 9,10,11,12

Diseño Web 2 (6628): Los estudiantes aprenderán los temas más importantes de HTML, incluida la creación de páginas web multimedia con enlaces de hipertexto, tablas, marcos, formularios y hojas de estilo en cascada. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de XML, incluida la creación de documentos XML y la vinculación de datos. Los estudiantes diseñarán y desarrollarán páginas web inalámbricas usando XHTML y WML. PRE: Diseño de página web 1. CR 2.5, YO 9, 10,11,12

CURSOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Principios de Informática AP (6640): Los principios de informática AP ofrecen un enfoque multidisciplinario para enseñar los principios subyacentes de la computación. El curso introducirá a los estudiantes a los aspectos creativos de la programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, Internet, preocupaciones de ciberseguridad e impactos informáticos. Los Principios de Ciencias de la Computación AP darán a los estudiantes la oportunidad de usar la tecnología para abordar problemas del mundo real y construir soluciones relevantes. Juntos, estos aspectos del curso conforman un plan de estudios riguroso y rico que tiene como objetivo ampliar la participación en Ciencias de la Computación. El curso requiere dos tareas de desempeño y un examen de opción múltiple. El lenguaje de programación de la clase es MIT App Inventor. CR 5 YO 9, 10, 11, 12

Ciencias de la Computación con Honores 2 (6641): En este curso, los estudiantes aprenderán e implementarán técnicas de codificación adecuadas del lenguaje de programación Python. En este curso, los estudiantes pasarán por el proceso de diseño de software para crear programas que van desde aplicaciones de texto simples hasta juegos completamente funcionales. Este curso se enfocará en la enseñanza de conceptos de programación orientados a objetos e impulsados por eventos, diseño de algoritmos, estructuras de datos, condicionales y API. Esto ayudará a los estudiantes a prepararse para el curso A de Informática AP. PRE: Principios de Ciencias de la Computación AP con una calificación de 85 o superior y recomendación del supervisor y / o maestro. CR 5 YO 10, 11, 12

AP Ciencias de la Computación A (6642) - AP Ciencias de la Computación A es un plan de estudios riguroso que requiere que los estudiantes aprendan a resolver problemas usando computadoras. AP Computer Science A pone énfasis en las técnicas de resolución de problemas. Los estudiantes aprenderán conceptos de Ciencias de la Computación tales como condicionales, bucles, programación orientada a objetos y estructuras de datos. El énfasis del curso está en el uso de un enfoque lógico y pensamiento analítico mientras se usa una computadora para resolver problemas. El lenguaje de programación utilizado en este curso es Java. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen A de Ciencias de la Computación AP. PRE: Informática con honores 2 con una calificación de 85 o superior o recomendación del maestro. CR 5 YO 11, 12

Desarrollo de Aplicaciones Móviles y web de Honores (6645): En este curso, los estudiantes crearán aplicaciones para usar en Internet. Los estudiantes aprenderán a crear bases de datos y aplicaciones para almacenar y acceder a información en la base de datos. Los estudiantes también aprenderán el CSS involucrado en hacer que las aplicaciones web estén disponibles en dispositivos móviles. Por último, la atención se centrará en la creación de aplicaciones para los teléfonos inteligentes iPhone y Android. Los estudiantes continuarán con sus estudios y análisis de estructuras de datos mientras aprenden a crear aplicaciones web y móviles. PRE: Ciencias de la Computación A AP con una calificación de 80 o más y recomendación del maestro y del supervisor. CR 5, YO 12

Introducción a los Sistemas Informáticos (6690): El curso prepara a los estudiantes para instalar y modificar sistemas informáticos, analizar y reparar fallas del sistema e instalar el software. Los estudiantes aprenderán conceptos básicos de hardware informático que incluyen: una revisión de la electrónica básica, diagnóstico de sistemas informáticos, uso adecuado de equipos y herramientas de prueba, pruebas de varios sistemas operativos e implementación de soluciones de malware. El plan de estudios incluye laboratorios prácticos en los que los estudiantes diseñan y ensamblan una computadora a partir de componentes, configuran periféricos e implementan soluciones de redes domésticas. CR 5, YO 9,10,11,12

Honors Networking (6691): Los estudiantes de este curso desarrollan una comprensión de las características y funciones de los componentes de redes y poseerán las habilidades necesarias para instalar, configurar y solucionar problemas de hardware, protocolos y servicios básicos de redes. El curso incluye laboratorios prácticos que desarrollan la capacidad técnica en las áreas de medios, topologías, protocolos, implementación de redes, estándares inalámbricos y Gigabit Ethernet. El curso recibe crédito ponderado como un curso de honores. PRE: Introducción a los sistemas informáticos con un promedio de 85 o mejor y recomendación del maestro. CR 5, YO 10,11,12

Ciberseguridad con Honores (6692): El trabajo del curso cubre la implementación y el monitoreo de la seguridad en la red y los sistemas informáticos. Los estudiantes aprenderán cómo identificar y protegerse contra amenazas de seguridad como piratas informáticos, escuchas clandestinas y ataques a la red, así como los conceptos básicos de la criptografía. El curso incluye laboratorios prácticos que brindan práctica en la implementación de firewalls, certificados, VLAN y detección de intrusiones. El plan de estudios se basa en el curso de ciberseguridad SUPA (Syracuse University Project Advance) que incorpora las pautas de certificación CompTIA Security +. PRE: Honors Networking con un promedio de 85 o mejor y recomendación del maestro. **Este es un curso de inscripción simultánea que se ofrece a través de la Universidad de Syracuse, donde los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios al pagar una matrícula reducida y completar con éxito el curso.** CR 5, YO 11,12

Honores Forense Digital (6696): El curso cubre los fundamentos del análisis de la escena del crimen cibernético. Los estudiantes aprenderán a usar aplicaciones y herramientas básicas de recuperación de información digital; mejores prácticas para asegurar, adquirir y examinar datos digitales; las diversas leyes y reglamentos relacionados con la informática forense, incluidas las reglas de prueba y cadena de custodia. Los estudiantes examinarán cómo la falta de estándares legales internacionales afecta la lucha contra el cibercrimen. El curso incluye laboratorios prácticos con software forense profesional. El curso recibe crédito ponderado como un curso de honores. PRE: Honors Networking y Honors Cybersecurity con un promedio de 85 o mejor y recomendación del maestro.. CR 5, YO 12

Laboratorio de Ayuda de AOIT (6701): Los estudiantes aprenderán cómo es ser parte de un equipo de TI reparando computadoras e interactuando con los estudiantes para respaldar la iniciativa de Chromebook 1: 1 de RBR. Se instruirá a los estudiantes sobre técnicas para solucionar problemas y reparar Chromebooks, así como otros dispositivos del distrito. También aprenden a interactuar con la clientela a diario. Esto les brinda a los estudiantes una gran oportunidad de adquirir experiencia práctica en los aspectos prácticos de la industria de TI mientras aún están en la escuela secundaria. Obligatorio para todos los estudiantes de último año de AOIT o recomendaciones de maestros / supervisores. Este curso se calificará PASA / NO PASA. CR 1, YO 12

CURSOS DE INGENIERÍA

Introducción al Diseño de Ingeniería (IED) (6680): Los estudiantes profundizan en el proceso de diseño de ingeniería, aplicando los estándares de matemáticas, ciencias e ingeniería a los proyectos. Trabajan tanto individualmente como en equipo para diseñar soluciones a una variedad de problemas utilizando software de modelado 3D y usan un cuaderno de ingeniería para documentar su trabajo. Se espera que los estudiantes aprendan el conocimiento fundamental que utilizan todos los ingenieros en la actualidad. Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario según su desempeño en el examen de fin de curso. **Este curso es un requisito previo para todos los demás cursos de ingeniería de PLTW.** CR 5, YO 9,10,11,12

Electrónica Digital (DE) (6681) - ¿Cómo funciona su iPod? ¿Cómo guardar datos en la memoria de acceso aleatorio de una computadora? Electrónica digital es un curso de un año completo en el que los estudiantes aprenden sobre electricidad básica, teorías electrónicas, circuitos integrados digitales y cómo funcionan los dispositivos digitales en nuestro mundo. El software de simulación por computadora se utiliza para diseñar y probar circuitos digitales antes de la construcción real de circuitos y dispositivos. Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario según su desempeño en el examen de fin de curso. PRE: Introducción al Diseño de Ingeniería y Álgebra con un promedio sugerido de 85 o aprobación del instructor. CR 5, YO 10,11,12

Honores Principios de Ingeniería (POE) (6682): Este riguroso curso de ingeniería ayuda a los estudiantes a comprender las áreas de estudio necesarias que se requieren para la educación postsecundaria en ingeniería. Se pone énfasis en la documentación y las matemáticas necesarias para el desarrollo de un producto, a través del ciclo de diseño de ingeniería y el análisis y la evaluación basados en la observación, la experimentación y las discusiones en clase. Al explorar varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación, los estudiantes aprenden cómo los ingenieros y técnicos utilizan la física aplicada, las matemáticas, la ciencia y la tecnología en el proceso de resolución de problemas de ingeniería para beneficiar a las personas. El curso también incluye preocupaciones sobre las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. Para tener éxito en este plan de estudios intensivo, los estudiantes deben estar inscritos en matemáticas y ciencias de preparación universitaria. Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario según su desempeño en el examen de fin de curso. PRE: Introducción al Diseño de Ingeniería, CP / Geometría de Honores con un promedio sugerido de 85 o aprobación del instructor. CR 5, YO 11, 12

Fabricación Integrada por Computadora con Honores (CIM) (6683): Los artículos manufacturados son parte de la vida cotidiana, sin embargo, la mayoría de los estudiantes no han sido introducidos a la naturaleza innovadora de alta tecnología de la fabricación moderna. Este curso ilumina las oportunidades relacionadas con la comprensión de la fabricación. Al mismo tiempo, enseña a los estudiantes sobre procesos de fabricación, diseño de productos, robótica y automatización. Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario según su desempeño en el examen de fin de curso. PRE: Introducción al Diseño de Ingeniería con un promedio sugerido de 85 e inscrito en CP / Geometría de Honores o aprobación del instructor. CR 5, YO 10, 11, 12

Honores Ingeniería Civil y Arquitectura (CEA) (6684) - Ingeniería Civil y Arquitectura es el estudio de Ingeniería Civil en lo que se refiere al diseño y construcción de proyectos de edificios residenciales y comerciales. El curso requiere un ritmo riguroso y un compromiso para una comprensión real del papel, el impacto y la práctica de la ingeniería civil y el diseño de edificios en lo que respecta a su impacto en el medio ambiente. El curso incluye una introducción a muchos de los diversos factores involucrados en el diseño y la construcción de edificios, incluidos los componentes y sistemas de edificios, el diseño estructural, la gestión de aguas pluviales, el diseño del sitio, las utilidades y servicios, la estimación de costos, la eficiencia energética y las carreras en la industria del diseño y la construcción. . Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario según su desempeño en el examen de fin de curso. PRE: Introducción al Diseño de Ingeniería y CP / Geometría de Honores con un promedio sugerido de 85 o aprobación del instructor. CR 5, YO 10, 11, 12

Ingeniería Aeroespacial con Honores (6685): A través de proyectos prácticos de ingeniería desarrollados con la NASA, los estudiantes aprenden sobre aerodinámica, astronáutica, ciencias de la vida espacial e ingeniería de sistemas en esta clase de Project Lead the Way (que incluye el estudio de vehículos inteligentes como el Mars rovers Spirit and Opportunity.) Este curso expande horizontes con proyectos desarrollados con la NASA: aerodinámica, astronáutica, ciencias de la vida espacial e ingeniería de sistemas. Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario según su desempeño en el examen de fin de curso. PRE: Introducción al Diseño de Ingeniería con un promedio sugerido de 85 o aprobación del instructor. CR 5, YO 10, 11,12

Diseño y Desarrollo de Ingeniería con Honores (EDD) (6686): “¿No odias cuando?”, Es una declaración común hecha por personas que constantemente piensan en formas de mejorar productos o situaciones. El diseño y desarrollo de ingeniería (EDD) es el curso que le permite diseñar una solución a un problema técnico de su elección. Ahora tiene la oportunidad de eliminar una de las afirmaciones del mundo "¿No odias cuando" ... Este curso es un curso de ingeniería en el que trabajará en equipos para investigar, diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería abierto. El ciclo de vida del desarrollo del producto y un proceso de diseño se utilizarán para guiar y ayudar a su equipo a encontrar una solución al problema. Usted y su equipo presentar y defender su solución a un panel de revisores externos al final del año escolar PRE: Introducción al Diseño de Ingeniería, Electrónica Digital y Principios de Ingeniería con un promedio sugerido de 85 y aprobación del instructor. CR 5, YO 12

Honors Environmental Sustainability (6688): Este riguroso curso de ingeniería presentará problemas ambientales y utilizará el proceso de diseño de ingeniería para investigar y diseñar posibles soluciones. Los estudiantes tendrán el desafío de investigar y diseñar soluciones que resuelvan problemas del mundo real relacionados con el agua potable, un suministro estable de alimentos y energía renovable. Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades relacionadas con el diseño de experimentos, la realización de investigaciones, la ejecución de habilidades técnicas, la documentación de soluciones de diseño de acuerdo con los estándares técnicos aceptados y la creación de presentaciones para comunicar soluciones. Como curso de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes pueden calificar para crédito universitario según su desempeño en el examen de fin de curso. PRE: Biología con un promedio de 85 o más y recomendación del maestro. Se recomienda que los estudiantes hayan tomado Introducción al Diseño de Ingeniería y dos años de ciencias antes de inscribirse en este curso.. CR 5, YO 10, 11, 12

CURSOS DE LA ACADEMIA DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Fotografía Comercial 1 (7795), 2 (7796), 3 (7797), 4 (7798) - Este es un programa secuencial vocacional de cuatro años. Además de aprender a operar los distintos equipos fotográficos, las siguientes actividades y proyectos desarrollarán la experiencia práctica en diversas técnicas fotográficas. En el nivel 1 se introducirá el procedimiento para el manejo correcto de materiales sensibles a la luz, productos químicos y equipo fotográfico básico. El nivel 2 se centrará en la fotografía digital que examina 35 mm frente a la digital. Se introducirá el software Photoshop. El nivel 3 funcionará con fotografía digital y de 35 mm. Se introducirán procesos innovadores y alternativos. Los estudiantes de Arte de Estudio de Nivel 4 o AP trabajarán de forma independiente para crear un cuerpo de trabajo cohesivo que resulte en una exhibición final y un portafolio con impresiones de calidad y una presentación general. Se enseñarán críticas fotográficas e historia de la fotografía durante todo el año. Estas clases se reúnen durante un bloque completo en los días A y B. PRE: Portafolio / Entrevista y finalización del nivel del programa para seguir adelante. CR 10, YO 9,10,11,12

Baile 1 (7760), 2 (7761), 3 (7762), 4 (7763) - Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que incluye técnicas de ballet, moderno, jazz y hip-hop. Además de la actuación, los estudiantes estudian historia de la danza, anatomía y fisiología, nutrición, carreras e influencias culturales. El curso incluye excursiones de baile, conciertos y clases magistrales dirigidas por bailarines profesionales. Se requieren ensayos después de clases para conciertos durante todo el año. Estas clases se reúnen durante un bloque completo en los días A y B. PRE: Audición. CR 10, YO 9,10,11,12

Danza Moderna (7764): Los estudiantes explorarán la interpretación y la historia de varias formas de técnica de danza moderna, incluidas las técnicas de Horton, Graham, Cunningham y Dunham. Los estudiantes realizarán movimientos iniciados desde el centro del cuerpo que demuestran una preferencia por el flujo del movimiento sobre la forma. La clase también promoverá la interpretación utilizando el principio de contratensión y una calidad de interpretación dinámica mediante el uso de la musicalidad. Los estudiantes desarrollarán velocidad, fuerza y agilidad. CR 2.5, YO 9, 10

Producción de Medios 1 (6661), 2 (6662), 3 (6664), 4 (6667): Este es un programa secuencial enfocado vocacionalmente que brinda a los estudiantes capacitación avanzada en aplicaciones informáticas desde el Nivel 1, también capacitación especializada en edición de video y sonido. Los estudiantes aprenderán imágenes digitales para animación, uso de software de Adobe, fotografía digital y uso de cámaras. Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas en captura de imágenes, técnicas de producción de televisión y medios interactivos dentro de la industria de la radiodifusión. Los estudiantes completarán portafolios electrónicos para resaltar su trabajo. También producirán videos promocionales para la escuela. PRE: Finalización satisfactoria del nivel de curso anterior. CR 10 YO, 9, 10 11, 12

Escritura Creativa 1 (7755), 2 (7756), 3 (7757), 4 (7758): Este programa es un curso de escritura acelerado enfocado vocacionalmente para el estudiante serio de escritura. Impartido en un enfoque de género en un entorno de taller, el curso exige que el estudiante establezca metas individuales de lectura y escritura además de trabajar en las formas asignadas. Se enfatizan los proyectos interdisciplinarios, las visitas al aula de escritores profesionales, los concursos, las oportunidades de publicación y las excursiones a lecturas y festivales. Estas clases se reúnen durante un bloque completo en los días A y B. PRE: Portafolio / Entrevista; CR 10, YO 9,10,11,12

Artes Teatrales 1 (7765), 2 (7766), 3 (7767), 4 (7768): Este es un programa secuencial integral de cuatro años orientado a la carrera para el estudiante de teatro serio. El programa cubre todos los aspectos del teatro con el enfoque en el refinamiento de la habilidad del actor. El trabajo del curso se complementa con artistas invitados, producciones y excursiones. Es posible que se requieran ensayos después de la escuela. Los estudiantes deben tomar la opción de Tecnología escénica antes del último año como parte de la especialidad de teatro. Este curso se reúne durante un bloque completo los dos días A y B. PRE: Audición; CR 10, YO 9,10,11,12

IB Theatre HL (7769): El teatro es una asignatura práctica que fomenta el descubrimiento a través de la experimentación, la asunción de riesgos y la presentación de ideas a otros. Resulta en el desarrollo tanto del teatro como de las habilidades para la vida; el fomento de la confianza, la creatividad y el trabajo en colaboración. El curso de teatro del Programa del Diploma del IB es un curso de estudio multifacético de creación de teatro. Brinda a los estudiantes la oportunidad de hacer teatro como creadores, diseñadores, directores e intérpretes. Enfatiza la importancia de trabajar tanto individualmente como en colaboración como parte de un conjunto. Ofrece la oportunidad de participar activamente en el proceso creativo, transformando ideas en acción como artistas inquisitivos y productivos. Los estudiantes experimentan el curso desde perspectivas artísticas contrastantes. Aprenden a aplicar la investigación y la teoría para informar y contextualizar su trabajo. El curso de teatro anima a los estudiantes a apreciar que a través de los procesos de investigación, creación, preparación, presentación y reflexión crítica sobre el teatro, como participantes y miembros de la audiencia, obtienen una mejor comprensión de sí mismos, su comunidad y el mundo. A través del estudio del teatro, los estudiantes toman conciencia de sus propias perspectivas personales y culturales, desarrollando una apreciación de la diversidad de las prácticas teatrales, sus procesos y sus modos de presentación. Permite a los estudiantes descubrir y participar en diferentes formas de teatro a lo largo del tiempo, el lugar y la cultura y promueve la mentalidad internacional. CR 5, YO 11,12

Arte del Estudio 1 (7790), 2 (7791), 3 (7792), 4 (7793), AP Studio Art (7794): Esta es una carrera vocacional, un programa secuencial de cuatro años para el estudiante de arte serio interesado en seguir un carrera en las artes visuales comerciales y aplicadas. En cada nivel, las técnicas de principios generales, conceptos y habilidades en imágenes por computadora, teoría del color, dibujo técnico, pintura, grabado, modelado e ilustración de bodegones y vida se combinan en el estudio de diferentes campos comerciales en lo que respecta a la comunicación de ideas a las empresas, público de consumo y Bellas Artes. En los niveles 3 y 4, se requiere dominio de técnicas de arte avanzadas y desarrollo de portafolios. Las clases enfatizan las habilidades artísticas y de dibujo por computadora, historia, estética, habilidades de comunicación, aplicaciones multimedia, crítica y carreras en preparación para la universidad, la escuela técnica avanzada o el lugar de trabajo. Las exposiciones de los estudiantes, los proyectos interdisciplinarios y comunitarios, los artistas invitados profesionales y las excursiones relacionadas con el arte y los museos forman parte del plan de estudios. Estas clases se reúnen durante un bloque completo en los días A y B. PRE: Portafolio / Entrevista; CR 10, YO 9,10,11,12

Tecnología de Música VPA: Música Multimedia

Instrumentos de Latón 1 (7726), 2 (7727), 3 (7728), 4 (7729) - Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un Conservatorio, Universidad, o Universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experiencial en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la maestría musical. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán experiencia en presentaciones en vivo y grabaciones en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y el derecho musical. La preparación para la carrera y la exploración se abordarán a lo largo del plan de estudios. Se integrarán en el plan de estudios varias tecnologías de instrucción y aplicaciones de Internet (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, las presentaciones y la participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes en este programa también deben registrarse para los niveles apropiados de VPA Music History, VPA Music Theory, VPA Musicianship y RBR Band. Se requiere Teoría Musical AP en el tercer año del programa. PRE: Audición; CR 5, YO 9,10,11,12

Percusión 1 (7714), 2 (7715), 3 (7716), 4 (7717): Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un Conservatorio, Universidad o Universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experiencial en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la maestría musical. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán experiencia en presentaciones en vivo y grabaciones en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y el derecho musical. La preparación para la carrera y la exploración se abordarán a lo largo del plan de estudios. Se integrarán en el plan de estudios varias tecnologías de instrucción y aplicaciones de Internet (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, las presentaciones y la participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes en este programa también deben registrarse para los niveles apropiados de VPA Music History, VPA Music Theory, VPA Music; CR 5, YO 9,10,11,12

Piano 1 (7780), 2 (7781), 3 (7782), 4 (7783) - Este es un curso secuencial, basado en la interpretación y enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de piano serio para las demandas requeridas para seguir la música en un Conservatorio. Colegio o universidad. El plan de estudios, en cada nivel, incluye forma y análisis, entrenamiento del oído, teoría, historia de la música, lectura a primera vista e interpretación en conjunto. Se alienta al estudiante, pero no se requiere, a estudiar en forma privada con un maestro de piano y actuar durante todo el año en cualquiera de los programas. Se requerirá que cada estudiante se presente en dos conciertos de piano como solista, acompañante o conjunto. El plan de estudios también puede incluir artistas invitados y varias excursiones. El estudiante en este programa también debe registrarse para los niveles apropiados de VPA Music History y VPA Music Theory y VPA Musicianship. Se requiere Teoría Musical AP en los grados 11, 12. PRE: Audición; CR 5, YO 9,10,11,12

Instrumentos de cuerda 1 (7720), 2 (7721), 3 (7722), 4 (7723) - Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un Conservatorio, Universidad, o Universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experiencial en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la maestría musical. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán experiencia en presentaciones en vivo y grabaciones en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y el derecho musical. La preparación para la carrera y la exploración se abordarán a lo largo del plan de estudios. Se integrarán en el plan de estudios varias tecnologías de instrucción y aplicaciones de Internet (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, las presentaciones y la participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. El estudiante en este programa también debe registrarse para los niveles apropiados de Historia Musical VPA, Teoría Musical VPA, Musicalidad VPA y Orquesta. Se requiere Teoría Musical AP en el tercer año del programa. PRE: Audición; CR 5, YO 9,10,11,12

Cuerdas: Guitarra 1 (7803), 2 (7814), 3, (7815), 4 (7816) - Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un Conservatorio, Colegio o Universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experiencial en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la maestría musical. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán experiencia en presentaciones en vivo y grabaciones en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y el derecho musical. La preparación para la carrera y la exploración se abordarán a lo largo del plan de estudios. Se integrarán en el plan de estudios varias tecnologías de instrucción y aplicaciones de Internet (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, las presentaciones y la participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. El estudiante en este programa también debe registrarse para los niveles apropiados de VPA Music History, VPA Music Theory y VPA Musicianship. Se requiere Teoría Musical AP en el tercer año del programa. PRE: Audición; CR 5, YO 9,10,11,12

Música Vocal 1 (7770), 2 (7771), 3 (7772), 4 (7773): Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un Conservatorio, Colegio o universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experiencial en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la maestría musical. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán experiencia en presentaciones en vivo y grabaciones en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y el derecho musical. La preparación para la carrera y la exploración se abordarán a lo largo del plan de estudios. Se integrarán en el plan de estudios varias tecnologías de instrucción y aplicaciones de Internet (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, las presentaciones y la participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. El estudiante en este programa también debe registrarse para los niveles apropiados de Historia Musical VPA y Teoría Musical VPA y Coro Musical y de Conciertos VPA. Se requiere Teoría Musical AP en el tercer año del programa. PRE: Audición; CR 5, YO 9,10,11,12

Woodwind 1 (7710), 2 (7711), 3 (7712), 4 (7713) - Este es un programa secuencial de cuatro años enfocado vocacionalmente que prepara al estudiante de música serio para las demandas requeridas para seguir la música en un Conservatorio, Universidad, o Universidad. La concentración principal de este curso es el desarrollo de la musicalidad total para el solista a través del aprendizaje experiencial en técnica, repertorio, prácticas de interpretación, pensamiento crítico y otros aspectos de la maestría musical. Además del enfoque principal de la interpretación de la música, los estudiantes explorarán varios géneros de la historia de la música, obtendrán experiencia en presentaciones en vivo y grabaciones en estudio y experimentarán con presentaciones basadas en tecnología. Se abordarán aspectos de la producción musical, los negocios y el derecho musical. La preparación para la carrera y la exploración se abordarán a lo largo del plan de estudios. Se integrarán en el plan de estudios varias tecnologías de instrucción y aplicaciones de Internet (como el uso de espectrogramas y osciloscopios en la formación musical). Las excursiones, las presentaciones y la participación en conciertos se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes en este programa también deben registrarse para los niveles apropiados de VPA Music History, VPA Music Theory, VPA Musicianship y RBR Band. Se requiere Teoría Musical AP en el tercer año del programa. PRE: Audición; CR 5, YO 9,10,11,12

Teoría de la Música VPA 1 (7740) - Este es un curso de un año completo enfocado vocacionalmente que comienza un programa secuencial en tecnología y teoría musical para estudiantes de música VPA. Utilizando programas de notación como Finale y Sibelius, los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades técnicas a la composición, síntesis e interpretación de música. Además de la composición por computadora, los estudiantes perfeccionan las habilidades necesarias para leer y escribir música de manera eficiente, así como trabajarán con los conceptos y relaciones simbólicos, matemáticos y analíticos en la estructura de la música. PRE: Solo mayores de voz, piano e instrumental. CR 5, YO 9,10,11,12

Teoría de la Música VPA (7741): Este es un curso de un año completo enfocado vocacionalmente que sigue secuencialmente VPA Music Theory. La forma musical, la puntuación para películas y multimedia, el desarrollo de software y multimedia, la composición por computadora será el enfoque. Mediante el uso de un software tutorial, este curso mejorará las habilidades auditivas esenciales, como el entrenamiento del oído, el canto a primera vista, así como la aplicación práctica de la armonía del teclado. Este curso es obligatorio para todas las especialidades musicales. PRE: Teoría de la música VPA; Solo mayores de voz, piano o instrumental. CR 5, YO 10,11,12

Teoría de la Música AP (7778): Este es un curso avanzado para el estudiante que planea continuar sus estudios de música en la universidad o escuela de música. Preparará a los estudiantes para el examen AP de teoría musical, que deben tomar en mayo. Los temas cubiertos incluyen construcciones de acordes, análisis de acordes, formas musicales, entrenamiento del oído y dictado. Preparará a los estudiantes para el examen AP de teoría musical, que deben tomar en mayo. Los temas cubiertos incluyen construcciones de acordes, análisis de acordes, formas musicales, entrenamiento del oído y dictado. PRE Sugerido: CR 5, YO 11, 12

Tecnología Musical Avanzada (7742) - Este es un curso de un año completo enfocado vocacionalmente que sigue secuencialmente la Teoría Musical AP para todas las carreras de música VPA. Este curso prepara a las personas para aplicar conocimientos y habilidades técnicas a la grabación, composición e interpretación de música. Cubre la producción audiovisual, la tecnología de grabación, la síntesis de música electrónica, la acústica, el sonido 3D y el audio especial, así como otros aspectos de la producción musical. Los estudiantes utilizarán ProTools, así como otro software de creación y secuenciación para lograr estos objetivos. Los estudiantes utilizarán ProTools, así como otro software de creación y secuenciación para lograr estos objetivos. **Este curso es un curso de inscripción simultánea que se ofrece a través de Brookdale Community College. Los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios mediante el pago de una matrícula reducida y la finalización exitosa del curso.** PRE: Música VPA; CR 5, YO 12

OPTATIVAS DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Historia del Arte AP (7709): Este curso analiza y discute el arte desde la pintura rupestre prehistórica hasta el arte moderno que se exhibe en la actualidad, enfatizando el contexto histórico en el que se crea el arte. Consideraremos no solamente los artistas y las obras que producen, sino el estilo, el propósito y el patrocinio del arte a lo largo de los siglos. Junto con el enfoque tradicional en el arte en la tradición europea, el plan de estudios AP; Los estudiantes también examinarán el arte no europeo y sus características, incluido el arte de China, India, Mesoamérica y África. El objetivo de este curso es lograr una comprensión de todas estas artes visuales en preparación para el examen AP en mayo. El instructor puede asignar trabajo de verano (lectura, proyecto, trabajo) para preparar a los estudiantes para el curso. PRE sugerido: GPA general de 80 y un proyecto / trabajo de verano sobre un tema histórico del arte asignado por el instructor. CR 5, YO 11,12

Teoría de la Música AP (7778): Este es un curso avanzado para el estudiante que planea continuar sus estudios de música en la universidad o escuela de música. Preparará a los estudiantes para el examen AP de teoría musical, que deben tomar en mayo. Los temas cubiertos incluyen construcciones de acordes, análisis de acordes, formas musicales, entrenamiento del oído y dictado. PRE Sugerido: Completado VPA Musical, Teoría Musical Electiva 2, Permiso del Instructor. CR 5, YO 11,12

Arte 1 (7700): Este es un curso de introducción al arte con énfasis en conceptos de diseño y color. Usando una variedad de materias, los estudiantes estudiarán diseño y composición en pintura, dibujo y técnica mixta. Los estudiantes también estarán expuestos a la historia del arte, la crítica y la estética. Este curso puede incluir viajes a museos, galerías y eventos artísticos con el fin de desarrollar una comprensión de las conexiones con otras áreas temáticas como se establece en los Estándares de contenido del plan de estudios básico de NJ. CR 5, YO 9,10,11,12

Art 2 (7701) - Arte 2 (7701) - En este curso, el estudiante de arte de segundo año experimentará una variedad de técnicas y medios artísticos en una amplia gama de materias. Se pone énfasis en las habilidades expresivas individuales en áreas como pintura, dibujos animados, grabado y el estudio de la figura humana. Los estudiantes seguirán expuestos a la historia del arte, la crítica y la estética. Este curso puede incluir viajes a museos, galerías y eventos artísticos con el fin de desarrollar una comprensión de las conexiones con otras áreas temáticas como se establece en los Estándares de contenido del plan de estudios básico de NJ. PRE: Arte 1 CR 5, YO 10,11,12

Arte 3 (7702): Este curso de arte avanzado explora, a través de varios proyectos, teorías y técnicas: escultura, gráficos y pintura. Se anima al estudiante a desarrollar un estilo individual. La exploración adicional de la historia del arte, la crítica y la estética es parte del plan de estudios. Los estudiantes de tercer año que estén interesados en desarrollar portafolios para su último año comenzarán a hacerlo en el segundo semestre. Este curso puede incluir viajes a museos, galerías y eventos artísticos con el fin de desarrollar una comprensión de las conexiones con otras áreas temáticas como se establece en los Estándares de contenido del plan de estudios básico de NJ. PRE: Arte 2 CR 5, YO 11,12

Arte 4 (7703): Este curso de arte está diseñado para el estudiante más avanzado que elige especializarse en medios bidimensionales y tridimensionales. Se le da especial énfasis a los estudiantes de último año que están en el proceso de preparar un portafolio para ingresar a un colegio o universidad. Este curso puede incluir viajes a museos, galerías y eventos de arte para desarrollar una comprensión de las conexiones con otras áreas temáticas como se establece en los Estándares de contenido del plan de estudios básico de NJ. PRE: Arte 3 CR 5, YO 12

Introducción a las Cuerdas (7725): esta clase semestral es para cualquier estudiante que desee explorar el aprendizaje del violín, viola, violonchelo o contrabajo. Este curso introducirá al estudiante a varias técnicas de tocar un instrumento en la familia de cuerdas. CR 2.5, YO 9

Cuerdas Iniciales (7724): esta es una clase de un año completo para cualquier estudiante que desee aprender violín, viola, violonchelo o contrabajo. Este curso se centrará en la técnica, la interpretación en solitario y en conjunto. CR 5, YO 9,10,11,12

Concert Choir (7775) - Este es un conjunto coral general abierto a todos los estudiantes. No es necesaria formación previa. Los estudiantes cantan durante cada período de clase en preparación para conciertos, asambleas y competencias requeridas. Las habilidades musicales y la estética básicas se desarrollan a través del estudio de varios estilos y períodos de la música coral. Esta es una clase basada en presentaciones e incluye excursiones y conciertos que se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes pueden solicitar y recibir crédito por este curso cada año. CR 5, YO 9,10,11,12

Artesanías 1 (7704): Esta clase presenta a los estudiantes el arte de la construcción manual. Los estudiantes comienzan a explorar una variedad de materiales y cómo manipularlos en una variedad de proyectos. Los estudiantes aprenderán la importancia de la buena artesanía y que la artesanía es la base de la ingeniería y la producción en masa. Los proyectos incorporan ciencia, matemáticas, cultura y más. Todos los proyectos del nivel 1 incorporan los elementos de arte y diseño, teoría del color, eventos actuales, historia, bellas artes, lectura, escritura e investigación para el desarrollo de una idea y un producto. Se espera que los estudiantes trabajen en grupos e individualmente dependiendo del proyecto. Esta clase es ideal no solo para el artista experimentado sino también para el estudiante que recién comienza. Los alumnos completarán este curso con una variedad de proyectos prácticos y funcionales. CR 5, YO 9, 10,11,12

Artesanías 2 (7705) - Esta clase es para el estudiante que ha tomado Crafts 1 y ha desarrollado una apreciación por el arte de la construcción manual. En el nivel 2, los estudiantes avanzan en su comprensión de los materiales explorados en el nivel 1. Los proyectos serán más exigentes de control, enfoque y tiempo. Los proyectos en el nivel 2 desafiaron a los estudiantes a afinar sus habilidades, moverse a diferentes materiales y comenzar a comprender cómo pueden crear productos que podrían convertirse en un negocio: la artesanía como una carrera. PRE: Artesanía 1 CR 5, YO 10, 11,12

Diseño Digital (7802): Este es un curso impulsado por una carrera, lo que significa que los estudiantes aprenderán sobre la importancia del diseño gráfico (ahora el diseño digital simplemente debido al uso de la computadora) en el mundo actual. Un énfasis importante se basa en la creatividad y la resolución de problemas para encontrar soluciones a las necesidades del mundo actual. Los estudiantes también aprenderán que la computadora es el lugar de aterrizaje y todos los conceptos comienzan con la mente y la mano y se colocan en la computadora, convirtiéndolos en imágenes versátiles para la producción en masa, la web y los medios impresos. La clase implementará el uso de elementos y principios de diseño, la historia del diseño gráfico y las prácticas tradicionales, así como tres programas principales utilizados en la industria: Photoshop, InDesign e Illustrator. También explorarán un programa de bellas artes digitales llamado SketchBook para desarrollar una mejor comprensión de cómo lo digital también ha comenzado a imitar varios medios, como la pintura, el carboncillo y el lápiz. Se recordará a los estudiantes que trabajen primero con las manos y luego pasen a la computadora. Después de todo, todos los programas de diseño / arte se desarrollaron a partir de conceptos y técnicas prácticas tradicionales. CR 5, YO 9,10,11,12

Introducción a la Guitarra (7817): La clase de guitarra es un curso semestral para estudiantes que desean aprender a tocar la guitarra y para estudiantes que ya saben tocarla. La clase examinará las técnicas de rasgueo y púa en varios géneros de música. Se explorarán instrumentos de cuerda alternativos, como la mandolina y las cuerdas eléctricas. Se introducirá algo de teoría musical básica a lo largo de este curso basado en la interpretación. El tamaño de la clase está limitado a la cantidad de instrumentos disponibles. CR 2.5, YO 9, 10, 11, 12

IB Visual Arts SL (7799): El curso de artes visuales de nivel estándar está diseñado para que los estudiantes experimenten las artes visuales a nivel personal mientras exploran una perspectiva global. Aunque este curso no requiere experiencia previa, los estudiantes deben estar dispuestos a acercarse al arte con una mente abierta. El éxito en este curso está determinado por cómo los estudiantes han demostrado el conocimiento, las habilidades y las actitudes que han adquirido y cómo han desarrollado sus habilidades para ser creativos e imaginativos y para comunicarse a través de formas artísticas. Se espera que los estudiantes creen piezas de arte que se mostrarán en una exhibición que se llevará a cabo a mediados de marzo, así como que fotografíen el trabajo realizado en el Libro de trabajo de investigación (RWB). Todos estos serán revisados y enviados al IB para su calificación. PRE: Studio Art 1, Studio Art 2;CR 5, YO 11, 12

Artes Visuales IB HL 1 (7800) - Este curso de Artes Visuales de nivel superior es para un estudiante que tiene un interés serio en el arte y está dispuesto a abordar el arte con una mente abierta. El propósito de este curso es permitir que los estudiantes exploren y experimenten con diferentes formas de arte visual enfatizando no solo un enfoque personal sino el de otras culturas. El arte es una forma universal de comunicación que no está reservada a unas pocas personas ni se limita a unas pocas formas de arte. Por la misma razón, el enfoque de esta clase será animar a los estudiantes a investigar, indagar y experimentar con enfoques artísticos utilizados por diferentes culturas, no sólo en términos de medios sino también en concepto. PRE: Studio Art 1, Studio Art 2; CR 5, YO 11 CR 5, YO 11

IB Visual Arts HL 2 (7801) - En el segundo año de IB Visual Arts HL, los alumnos continuarán su exploración del arte desde una perspectiva global y personal pero concentrándose en la creación de arte basada en su propia vocación artística y las influencias que han tomado de la investigación realizada el año anterior. Se espera que los estudiantes creen piezas que se mostrarán en una exhibición que tendrá lugar a mediados de marzo, así como que fotografíen el trabajo realizado en el Libro de trabajo de investigación (RWB). Todos estos serán revisados y enviados a IB International para su calificación. PRE: Artes Visuales IB 1; CR 5, YO 12

Introducción al Piano (7789): Este curso es para cualquier estudiante que no lea música pero le gustaría aprender a tocar el piano. Los estudiantes aprenderán la técnica básica del piano, cómo leer música, tocar acordes y tocar música de todos los estilos. CR 2.5, YO 9,10,11,12

Industria Musical (7804): Este es un curso semestral que examina el crecimiento y desarrollo de la industria de la música contemporánea popular. Los estudiantes estudiarán la historia del Pop / Rock con un enfoque especial en la influencia de la industria de la música comercial en los estilos occidentales tradicionales y los gustos musicales del siglo XXI. Este curso incluye una introducción a la industria discográfica y trabaja con alguna tecnología musical, como ProTools. También se cubrirán carreras en el negocio de la música. CR 2.5, YO 9, 10, 11, 12

Tecnología Musical (7779): Este es un curso electivo que explora el uso de la tecnología para crear, comprender y grabar música. Los estudiantes explorarán los conceptos básicos de la ingeniería acústica, la grabación digital y analógica y otros aspectos de la industria de la música popular, incluidos, entre otros, la computación MIDI / musical, software de notación, secuenciadores, derechos de autor, marketing, producción de material grabado y tendencias actuales. dentro de las discográficas. Los estudiantes usarán Internet y programas de tutoría para mejorar su comprensión de la musicalidad básica. Este es un curso práctico que puede incluir excursiones y requiere tiempo de laboratorio adicional fuera del día escolar regular. CR 5, YO 10, 11, 12

Orquesta (7750): Este es un conjunto de orquesta general abierto a todos los estudiantes que tocan violín, viola, violonchelo, bajo o arpa. También es requerido por todos los VPA String Majors. Los estudiantes estudian repertorio para orquesta de cuerdas y orquesta completa como preparación para conciertos, asambleas y festivales requeridos. Las habilidades musicales y la estética básicas se desarrollan mediante el estudio de varios estilos y períodos de la música de orquesta. Esta es una clase basada en presentaciones e incluye artistas invitados, clases magistrales, excursiones, conciertos y participación en una orquesta después de la escuela que se reflejará en las calificaciones de los estudiantes. Los estudiantes pueden solicitar y recibir crédito por este curso cada año. PRE: la capacidad de tocar un instrumento de cuerda. CR 5, YO 9,10,11,12

Piano Electivo (7784): Este curso está diseñado para permitir que el estudiante ya sea capaz de leer música para mejorar sus habilidades de piano existentes o adquirir nuevas habilidades en estilos pop, Broadway o clásicos. El curso se adapta a las necesidades individuales y los niveles de habilidad de cada estudiante. A los estudiantes se les asigna repertorio y libros de trabajo, así como ejercicios de técnica de piano. Los estudiantes pueden solicitar y recibir crédito por este curso cada año. PRE: Los estudiantes deben demostrar la habilidad de leer música o haber tomado Teoría Musical 1. CR 5, YO 9,10,11,12

Dramaturgia (7836): Este curso será un examen de los elementos de la dramaturgia basada en los principios de la "Poética" de Aristóteles. El estudiante leerá varias obras de teatro de diferentes períodos de la historia del teatro y analizará su estructura en la trama, el tema, la historia, la caracterización y la historia. Al estudiar obras de teatro y utilizar ejercicios de escritura extensos y rigurosos a lo largo del curso, el estudiante aprenderá los principios de la escritura dramática. Al final del curso, el estudiante habrá escrito una obra de teatro completa de One Act lista para su interpretación. Este curso está casado con la escritura de guiones y se tomará durante el semestre de otoño. CR 2.5, YO 9, 10, 11, 12

Escritura de Guiones (7835) - Utilizando las últimas plantillas de escritura de guiones de películas tanto de Hollywood como del cine independiente, el estudiante analizará películas y aprenderá su contraparte en forma escrita mediante el estudio de los guiones de las películas vistas en clase. Usando FINAL DRAFT, un software de escritura de guiones, el estudiante aprenderá los conceptos básicos del formato de escritura de guiones profesional. El estudiante también aprenderá la técnica profesional de cómo "lanzar" o "vender" un guión a un director o productor para que el guión se venda u opte por la producción. La culminación del curso resultará en un guión completo de 50 páginas por parte del estudiante. Este curso está casado con la dramaturgia y se tomará durante el semestre de primavera. CR 2.5, YO 9, 10, 11, 12

RBR Banda (7718) - Este es un conjunto de banda general abierto a todos los estudiantes que tocan un instrumento de metal, viento de madera o percusión. Este curso también es requerido por todos los VPA Instrumental Woodwind, Brass o Percussion Majors. Los estudiantes ensayan el repertorio de conciertos para prepararse para eventos comunitarios y escolares, conciertos y festivales. Las habilidades musicales básicas se desarrollan mediante el estudio de varios estilos y períodos de la música instrumental. Esta es una clase basada en presentaciones e incluye excursiones y conciertos que se reflejarán en las calificaciones de los estudiantes. Se anima a todos los estudiantes de primer año a participar en la Banda de Marcha de RBR extracurricular. Los estudiantes pueden solicitar y recibir crédito por este curso cada año. PRE: La capacidad de tocar un instrumento de banda. CR 5, YO 9,10,11,12

Composición 101 (7806): Este curso semestral es para estudiantes interesados en aprender el oficio y las técnicas de la composición contemporánea. Letristas, raperos, músicos, vocalistas y entusiastas de la música son bienvenidos. No se necesita experiencia previa en teoría musical o instrumental; sin embargo, sería útil. Se estudiarán todos los estilos y géneros de música. Se introducirá algo de teoría musical básica a lo largo de este curso. CR 2.5, YO 9, 10, 11, 12

Introducción a la Voz (7823) - ¿Te encanta cantar? ¡Entonces este es el curso perfecto para ti! Esta electiva de medio año cubre los conceptos básicos del canto, como la técnica y los calentamientos vocales. Los estudiantes de este curso pueden seleccionar su propio repertorio según su preferencia musical individual. Los estudiantes serán entrenados en sus piezas musicales elegidas. Los géneros cubiertos en esta clase incluyen Pop, Jazz, Indie, Rock y Folk. CR 2.5, YO 9

Tecnología Escénica (6655): Este es un curso de un año completo que enfatiza los conceptos básicos del diseño y desarrollo escénico. Este curso es requerido por todos los Drama Majors antes de su último año. Las actividades incluirán el conocimiento de la seguridad y el uso de herramientas y equipos necesarios para el diseño de escenarios, pintura y construcción escénica y exploración de carreras. A los estudiantes se les enseñarán los conceptos básicos de iluminación escénica y el uso de equipos de sonido. Los estudiantes deberán construir un conjunto completo para la producción teatral de otoño y primavera. La asistencia después de la escuela, por las noches y los fines de semana puede ser obligatoria durante la construcción de los decorados y / o durante las presentaciones. También se espera que ayuden en varios conciertos a lo largo del año escolar y que participen en algunas presentaciones después de clases, noches y fines de semana. Los estudiantes deben tener experiencia en artes escénicas o instrucción relacionada con la tecnología. CR 5, YO 10, 11

Yoga y Movimiento (7808): Yoga y movimiento es un curso de un año que fortalecerá y alargará los músculos y ayudará a desarrollar la concentración y la autoconciencia. Los estudiantes estudiarán diferentes estilos de yoga y realizarán progresiones básicas de movimiento, ejercicios de Pilates y estiramientos dinámicos. Los estudiantes desarrollarán postura, alineación, cinética y coordinación al moverse y realizar posturas de yoga. Practicarán técnicas de meditación uniendo respiración, movimiento y relajación. Los estudiantes también examinarán la historia del yoga y el movimiento, así como figuras famosas y el papel de ambos en la cultura. CR 5, YO 11, 12

Yoga y Movimiento 9 (7821) -Yoga y movimiento es un curso electivo de medio año que fortalecerá y alargará los músculos y ayudará a desarrollar la concentración y la autoconciencia. Los estudiantes estudiarán diferentes estilos de yoga y realizarán progresiones básicas de movimiento, ejercicios de Pilates y estiramientos dinámicos. Los estudiantes desarrollarán postura, alineación, cinética y coordinación al moverse y realizar posturas de yoga. Practicarán técnicas de meditación uniendo respiración, movimiento y relajación. Los estudiantes también examinarán la historia del yoga y el movimiento, así como figuras famosas y el papel de ambos en la cultura. CR 2.5, YO 9

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

Italiano 1 (5540) - Durante el primer año, se enseña al estudiante a comunicarse oralmente y por escrito utilizando los patrones fundamentales del idioma dentro de las limitaciones del vocabulario y la estructura del idioma que domina. Se espera que el estudiante haga y responda preguntas y hable brevemente sobre un tema determinado utilizando una buena pronunciación y una estructura de oración correcta. Se espera que el estudiante comprenda selecciones simples sobre la geografía y la cultura de las naciones de habla italiana. CR 5, YO 9, 10, 11, 12

Italiano 2 (5541) - En el segundo año, se refuerzan todos los puntos gramaticales y el vocabulario del primer año. Además, se agregan estructuras más complejas para preparar a los estudiantes para el siguiente nivel. Al estudiante se le presenta una visión de muchos aspectos de la cultura italiana a través de selecciones de lectura y otros métodos. PRE: italiano 1; CR 5, YO 9, 10, 11, 12

Italiano de Honores 2 (5542): Este curso está diseñado para desafiar al estudiante con mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en la clase regular de italiano, los estudiantes deben escribir composiciones y comunicarse oralmente a un nivel más sofisticado. El ritmo será rápido, incluyendo una gama más amplia de vocabulario e interacciones de medios avanzados. PRE sugerido: Italiano 1 con un promedio de 90, mínimo de 90 en el examen final o recomendación del profesor. CR 5, YO 10,11,12

Italiano 3 (5543) - A los estudiantes de italiano 3 se les enseñará a comunicarse oralmente y por escrito en un nivel más complejo. Los puntos principales de gramática y todos los tiempos verbales se estudian en profundidad. Italiano 3 ofrece una amplia variedad de experiencias de lectura y escritura, incluidas novelas cortas. Este curso también incluye el estudio de la cultura y civilización italiana clásica y contemporánea. PRE sugerido: Italiano 2 con un promedio de 80 y un mínimo de 80 en el examen final o recomendación del profesor. CR 5, YO, 11, 12

Italiano de Honor 3 (5544): Este curso está diseñado para desafiar al estudiante en mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables de más material cubierto en una clase regular de italiano, los estudiantes deben escribir composiciones más largas y complejas y comunicarse oralmente en un nivel cada vez más sofisticado. El ritmo será más rápido e incluirá una gama más amplia de vocabulario y lectura más avanzada. PRE sugerido: Italiano 2 Honores con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen final o recomendación del profesor. CR 5, YO, 11, 12

Italiano de Honor 4 (5546) - El propósito de este curso continúa la secuencia del estudio del idioma a un nivel avanzado. La mejora gramatical y sintáctica se producirá en la redacción de párrafos y composiciones sobre temas seleccionados. Honors Italian 4 también presenta una variedad de novelas y cuentos para leer y discutir. Se brinda la oportunidad de mejorar las habilidades de comprensión oral y auditiva. También se estudia la cultura y los principales movimientos artísticos de Italia. PRE sugerido: Italiano de Honor 3, con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen final o recomendación del profesor. CR 5, YO 10,11,12

Italiano IB SL (5598) - Este es un curso de 1 año diseñado para estudiantes del último año después de completar Italiano 3 o Italiano con honores 3. El enfoque principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla mediante el estudio y el uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura italiana. El italiano del IB se basa en debates, se basa en gran medida en la interacción de los alumnos y promueve la conciencia y la comprensión interculturales. Las áreas de estudio incluyen comunicación y medios, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, esparcimiento y ciencia y tecnología. Además de tomar los exámenes del IB en mayo, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas durante todo el año. PRE: italiano 3 o italiano de honor 3. CR 5, YO 12

Italiano IB HL1 (5603) y HL2 (5604): Este es un curso de 2 años diseñado para estudiantes del tercer y cuarto año después de completar Italiano 3, Italiano con honores 3 o Italiano acelerado. El enfoque principal del curso es la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla mediante el estudio y el uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura italiana. El italiano del IB se basa en debates, se basa en gran medida en la interacción de los alumnos y promueve la conciencia y la comprensión interculturales. Las áreas de estudio incluyen comunicación y medios, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, esparcimiento y ciencia y tecnología. Los estudiantes también leen y estudian dos obras literarias. Además de tomar los exámenes del IB en mayo del último año, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas a lo largo del curso. PRE: italiano acelerado, italiano 3 o italiano de honor 3. CR 5, YO 11, 12

Francés 1 (5551) - Durante el primer año, se le enseña al estudiante a comunicarse oralmente y por escrito utilizando los patrones fundamentales del idioma dentro de las limitaciones del vocabulario y la estructura del idioma que domina. Se espera que el estudiante haga y responda preguntas y hable brevemente sobre un tema determinado utilizando una buena pronunciación y una estructura de oración correcta. Se espera que el estudiante comprenda selecciones simples sobre la geografía y la cultura de las naciones de habla francesa. CR 5, YO 9,10,11,12

Francés 2 (5552) - En el segundo año de francés, se refuerzan todos los puntos gramaticales y el vocabulario introducido en el primer año. Además, se agregan estructuras más complejas para preparar a los estudiantes para el siguiente nivel. Al estudiante se le presenta una visión de muchos aspectos de la cultura francesa a través de selecciones de lectura y otros métodos. PRE: francés 1; CR 5, YO 9,10,11,12

Honors French 2 (5555): este curso está diseñado para desafiar al estudiante con mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en la clase regular de francés, los estudiantes deben escribir composiciones y comunicarse oralmente a un nivel más sofisticado. El ritmo será rápido e incluirá una gama más amplia de vocabulario y lectura avanzada. PRE sugerido: Francés 1 con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen de nivel de honores. CR 5, YO 10,11,12

Francés 3 (5553) - Este curso está diseñado para enseñar al estudiante a comunicarse oralmente y por escrito en un nivel más complejo. Los puntos principales de gramática y todos los tiempos verbales se estudian en profundidad. French 3 ofrece una amplia variedad de experiencias de lectura. También se estudia la cultura y los principales movimientos artísticos de Francia. PRE: francés 2; CR 5, YO 10, 11, 12

Honors French 3 (5556): Este curso está diseñado para desafiar a los estudiantes con mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en una clase regular de francés, los estudiantes deben escribir composiciones más largas y completas y comunicarse oralmente a un nivel cada vez más sofisticado. El ritmo será más rápido incluyendo una gama más amplia de vocabulario y lectura más avanzada. También se estudia la cultura y los principales movimientos artísticos de Francia. PRE sugerido: francés de honores 2 (promedio de 80 o recomendación del maestro), francés 2 con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen de colocación de nivel de honor y recomendación del maestro. CR 5, YO 10,11,12

Honors French 4 (5557) - El propósito de este curso es continuar la secuencia del estudio del idioma a un nivel avanzado. La mejora gramatical y sintáctica se producirá en la redacción de párrafos y composiciones sobre temas seleccionados. Honors French 4 también presenta una variedad de novelas y cuentos para leer y discutir. Se brinda la oportunidad de mejorar las habilidades de comprensión oral y auditiva. PRE sugerido: Francés de Honores 3 con un promedio de 80 o recomendación del maestro, Francés 3 con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen de nivel de honores y recomendación del maestro. CR 5, YO 11,12

Francés AP (5558) - Se ofrece francés de colocación avanzada a los estudiantes que hayan completado tres años de francés de la escuela secundaria y que hayan demostrado competencia en el idioma. El curso enfatizará las habilidades orales y escritas en el idioma. Además, el material de lectura presentará obras y escritores de literatura francesa para mejorar la apreciación y el conocimiento del idioma francés. Se enfatizan las cuatro habilidades del aprendizaje de idiomas: escuchar, hablar, leer y escribir. Habrá un estudio completo de la estructura del idioma que incluirá una revisión de los tres años anteriores y la introducción del lenguaje y la estructura avanzadas. Habrá mucha práctica en las diversas habilidades requeridas en el examen de Lenguaje AP. PRE sugerido: Francés de Honores 4 con un promedio de 85 o más, y se requiere la recomendación del maestro más un proyecto de verano. CR 5, YO 12

Francés IB SL (5599) - Este es un curso de 1 año diseñado para estudiantes del último año después de completar Francés 3 o Francés de Honores 3. El enfoque principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla mediante el estudio y uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura de Francia y los países francófonos. El francés IB se basa en debates, se basa en gran medida en la interacción de los alumnos y promueve la conciencia y la comprensión interculturales. Las áreas de estudio incluyen comunicación y medios, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, esparcimiento y ciencia y tecnología. Además de tomar los exámenes del IB en mayo, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas durante todo el año. PRE francés 3 o francés de honor 3. CR 5, YO 12

IB Francés HL 1 y HL 2 (5601/5602) - Este es un curso de 2 años diseñado para estudiantes del tercer y cuarto año después de completar Francés 3, Francés de Honores 3 o Francés Acelerado. El enfoque principal del curso es la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla mediante el estudio y el uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura de Francia y los países francófonos. El francés IB se basa en debates, se basa en gran medida en la interacción de los alumnos y promueve la conciencia y la comprensión interculturales. Las áreas de estudio incluyen comunicación y medios, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, esparcimiento y ciencia y tecnología. Los estudiantes también leen y estudian dos obras literarias. Además de tomar los exámenes del IB en mayo del último año, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas a lo largo del curso. PRE: francés acelerado, francés 3 o francés de honores 3. CR 5 YO 11, 12

Español 1 (5561) - Durante el primer año, se le enseña al estudiante a comunicarse oralmente y por escrito utilizando los patrones fundamentales del idioma dentro de las limitaciones del vocabulario y la estructura del idioma que domina. Se espera que el estudiante haga y responda preguntas y hable brevemente sobre un tema determinado utilizando una buena pronunciación y una estructura de oración correcta. Se espera que el estudiante comprenda selecciones simples sobre la geografía y la cultura de las naciones de habla hispana. CR 5, YO 9,10,11,12

Inmersión de Honores en Español 1 (5560): Esta clase se imparte completamente en español y está diseñada para estudiantes que son hablantes nativos o hablantes no nativos con fluidez. La concentración estará en la gramática, la lectura, la escritura y la expansión del vocabulario, así como la cultura, la literatura y la geografía hispanas. Los estudiantes recibirán una calificación de honores al completar con éxito este curso y los estudiantes deben avanzar a Español de Honores 2 o Español 3, según lo determinen las pruebas de ubicación. PRE: Prueba de nivel. CR 5, YO 9,10,11,12

Inmersión de Honores en Español 2 (5577): Esta clase se imparte totalmente en español y está diseñada para estudiantes que son hablantes nativos o hablantes no nativos con fluidez. Es una continuación de los temas y conceptos de la inmersión en español 1. La concentración estará en gramática, lectura extendida, escritura extendida y mejora del vocabulario en los ámbitos académico y literario, así como en la cultura, la literatura y la geografía del mundo de habla hispana. Al completar con éxito este curso, el estudiante debería poder avanzar a IB HL1. PRE: recomendación del maestro, prueba de nivel y / o finalización exitosa del curso de inmersión en español 1. CR 5, YO 10,11,12

Inmersión en Español (5610): Esta clase se imparte totalmente en español y está diseñada para estudiantes que son hablantes nativos o hablantes no nativos con fluidez. La concentración estará en gramática básica, lectura, escritura y expansión de vocabulario, así como en la cultura hispana. Este curso es solo para hablantes nativos de español. PRE: Recomendación del maestro CR 5, YO 9, 10, 11, 12

Spanish 2 (5562) - This course will reinforce all grammar points and vocabulary introduced in the first year. In addition, more complex structures are added in order to prepare the student for the next level. The student is presented with a view of many aspects of Spanish Hispanic culture through reading selections and other instructional methods. PRE: Spanish 1;

Español 2 (5562): Este curso reforzará todos los puntos gramaticales y el vocabulario introducido en el primer año. Además, se agregan estructuras más complejas para preparar al estudiante para el siguiente nivel. Al estudiante se le presenta una visión de muchos aspectos de la cultura hispana española a través de selecciones de lectura y otros métodos de instrucción. PRE: español 1; CR 5, YO 9,10,11,12

Honors Spanish 2 (5566): Este curso está diseñado para desafiar al estudiante con mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en la clase regular de español, los estudiantes deben escribir composiciones y comunicarse oralmente a un nivel más sofisticado. El ritmo será rápido e incluirá una gama más amplia de vocabulario y lectura avanzada. PRE sugerido: Español 1 con un promedio de 90 o superior y un mínimo de 85 en el examen final. CR 5, YO 10,11,12

Español 3 (5563): Este curso les enseña a los estudiantes a comunicarse oralmente y por escrito en un nivel más complejo. Los puntos principales de gramática y todos los tiempos verbales se estudian en profundidad. Spanish 3 ofrece una amplia variedad de experiencias de lectura. Este curso también incluye el estudio de la cultura y civilización hispánica clásica y contemporánea. PRE sugerido: Español 2 con un promedio de 75 o más y un mínimo de 75 en el examen final o recomendación del maestro. CR 5, YO 10,11,12

Honors Spanish 3 (5567) - This course is designed to challenge the student in greater depth than in a regular class. In addition to being responsible for material covered in a regular Spanish class, students are required to write longer and more complex compositions and communicate orally on an increasingly sophisticated level. The pace will be more rapid and include a wider range of vocabulary and more advanced reading. Suggested PRE: Honors Spanish 2, with a 90 average and a minimum 85 on the final exam or teacher recommendation.

Honors Spanish 3 (5567): Este curso está diseñado para desafiar al estudiante con mayor profundidad que en una clase regular. Además de ser responsables del material cubierto en una clase de español regular, los estudiantes deben escribir composiciones más largas y complejas y comunicarse oralmente a un nivel cada vez más sofisticado. El ritmo será más rápido e incluirá una gama más amplia de vocabulario y lectura más avanzada. PRE sugerido: Español de Honores 2, con un promedio de 90 y un mínimo de 85 en el examen final o recomendación del maestro. CR 5, YO 10,11,12

Español de Honores 4 (5568) - El propósito de este curso es continuar la secuencia del estudio del idioma a un nivel avanzado. La mejora gramatical y sintáctica se producirá en la redacción de párrafos y composiciones sobre temas seleccionados. Honors Spanish 4 también presenta una variedad de novelas y cuentos para leer y discutir. Se brinda la oportunidad de mejorar las habilidades de comprensión oral y auditiva. También se estudia la cultura y los principales movimientos artísticos de España y otros países de habla hispana. PRE sugerido: Español de Honores 3, con un promedio de 90 o más y un mínimo de 85 en el examen final o recomendación del maestro. CR 5, YO 10,11,12

Español AP (5569) - Se ofrece español de colocación avanzada a los estudiantes que hayan completado tres años de español de la escuela secundaria y que hayan demostrado competencia en el idioma. El curso enfatizará las habilidades orales y escritas en el idioma. Además, el material de lectura presentará obras y escritores de literatura española para mejorar la apreciación y el conocimiento del idioma español. Se enfatizarán las cuatro habilidades del aprendizaje de idiomas: escuchar, hablar, leer y escribir. Habrá un estudio completo de la estructura del idioma que incluirá una revisión de los tres años anteriores y la introducción del lenguaje y la estructura avanzados. Habrá mucha práctica en las diversas habilidades requeridas en el examen de Lenguaje AP. PRE sugerido: Honores Español 4 con un promedio de 85 o más y un mínimo de 85 en el examen final o recomendación del maestro. CR 5, YO 11, 12

Español IB SL (5590) - Este es un curso de 1 año diseñado para estudiantes del último año después de completar Español 3 o Español de Honores 3. El enfoque principal del curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla mediante el estudio y el uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura hispana. El español del IB se basa en debates, depende en gran medida de la interacción de los alumnos y promueve la conciencia y la comprensión interculturales. Las áreas de estudio incluyen comunicación y medios, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, esparcimiento y ciencia y tecnología. Además de tomar los exámenes del IB en mayo, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas durante todo el año. PRE: Español 3 o Español de Honores 3; CR 5, YO 12

Español IB HL 1 (5592) y 2 (5593) - Este es un curso de 2 años diseñado para estudiantes del tercer y cuarto año después de completar Español 3, Español de Honores 3 o Español Acelerado. El enfoque principal del curso es la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades lingüísticas. El dominio de las habilidades lingüísticas se desarrolla a través del estudio y uso de una variedad de material escrito y hablado y textos literarios, todos los cuales se relacionan con la cultura hispana. El español del IB se basa en debates, se basa en gran medida en la interacción de los alumnos y promueve la conciencia y la comprensión intercultural. Las áreas de estudio incluyen comunicación y medios, problemas globales, relaciones sociales, diversidad cultural, costumbres y tradiciones, salud, esparcimiento y ciencia y tecnología. Los estudiantes también leen y estudian dos obras literarias. Además de tomar los exámenes del IB en mayo del último año, los estudiantes completan la tarea escrita del IB y las actividades orales individuales e interactivas a lo largo del curso. PRE: español acelerado, español 3 u honores Español 3; CR 5, YO 11, 12

Lenguaje Acelerado 2/3 (Español 5584 /, Francés 5585, Italiano 5586) - Este curso está diseñado para el estudiante que desea acelerar en los estudios de idiomas (español, italiano y / o francés). Complementando el trabajo completado durante el año escolar, este programa requiere reuniones después de la escuela, durante el verano y en línea desde mayo del año escolar actual hasta agosto del siguiente año escolar. Los estudiantes que tomen este curso completarán los requisitos de los niveles 2 y 3 durante ese tiempo, pasando así al nivel 4 en 3 años. Los estudiantes que aspiran a tomar idiomas AP y / o IB que comienzan en el nivel 1 son los principales candidatos para este curso. Consulte la descripción de los niveles de honores 2 y 3 para obtener descripciones específicas de los cursos. Los estudiantes y los padres / tutores serán responsables de los costos de los componentes de verano del programa Accelerated Language. CR 5 (+1.25 Summer 1, +1.25 Summer 2; Summer credits graded pass/fail) YO 10, 11

PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO DE RBR

Summer Slam (9100): Summer Slam es un programa de transición de cuatro semanas para estudiantes de primer año que ingresan, diseñado para prepararlos para la experiencia de la escuela secundaria. El plan de estudios exigente incluye inglés, matemáticas, ciencias y estudios globales con énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, comprensión de lectura y estrategias para tomar exámenes. Los estudiantes que asistan a este programa y cumplan con todos los requisitos recibirán 2.5 créditos para la graduación.

Programa de Escritura de Verano para ELL (9102): Los estudiantes del idioma inglés de RBR es un programa diseñado para reforzar las habilidades de escritura. El programa se divide en dos grupos, uno para estudiantes de alto rendimiento y otro para estudiantes que necesitan ayuda más intensiva. Para el estudiante ELL de mayor rendimiento, este programa es necesario para su participación en el programa Brookdale “Fast Start” para estudiantes ELL de último año. Los estudiantes participantes que se adhieren a la política de asistencia reciben 2.5 créditos para la graduación.

Programa TOP (9103) - TOP es un programa de alcance para adolescentes diseñado para enseñar a los estudiantes habilidades para la vida, comportamientos saludables y un sentido de propósito. TOP es un plan de estudios basado en evidencia diseñado para aumentar el rendimiento académico y las tasas de retención mientras reduce las tasas de ausentismo y embarazo. Los estudiantes interesados deben tener un período de estudio abierto para participar. Los estudiantes que son admitidos en el programa y se adhieren a la política de asistencia reciben 1.25 créditos para graduarse a través de la opción dos. CR 1.25, YO 9

OPCIONES DE ÚLTIMO AÑO

Para que un estudiante sea elegible para el programa de opciones para personas mayores y / o para un programa de tiempo compartido en Brookdale Community College, debe cumplir con todos los requisitos de graduación para ser un estudiante de último año en Red Bank Regional High School, debe haber aprobado todas las secciones de su pruebas estandarizadas requisitos de graduación, tener un buen historial de asistencia y disciplina, un promedio de calificaciones acumulativo de al menos un promedio de 82 o más al final de su tercer año y entrevista con un Comité para su opción o plan seleccionado. Los estudiantes interesados en postularse para estas oportunidades deben completar un formulario de Acuerdo de opción para personas mayores de RBR y enviarlo al Departamento de Consejería Escolar antes del 216 de abril de 2021.

Opción para Estudiantes de Último Año (1010): Las opciones para estudiantes de último año son oportunidades para que los estudiantes trabajen en un puesto de pasantía o participen en proyectos de servicio comunitario, sin paga, para obtener crédito durante el último año del estudiante. Para cumplir con los criterios del programa, RBR no debe poder ofrecer ningún curso u oportunidad comparable a través del plan de estudios o las ofertas extracurriculares. El tiempo fuera de la escuela se limitaría a un máximo de dos bloques secuenciales por día escolar. Los estudiantes de último año deben cumplir con los criterios anteriores para las opciones de último año y obtener la aprobación del Comité para su opción de estudiante de último año al final de su tercer año. Las solicitudes de un solo semestre solo se aprobarían si el horario lo permite. CR 5-15 YO 12

Programa de Tiempo Compartido de Brookdale Community College (1020): RBR tiene un acuerdo de articulación con Brookdale Community College que permitirá a los estudiantes del último año tomar 2 cursos por semestre (por 6 créditos universitarios) en el campus de Brookdale Community College. Para cumplir con los criterios de aprobación del Comité, RBR no debe poder ofrecer ningún curso u oportunidad comparable a través del plan de estudios o las ofertas extracurriculares. El tiempo fuera de la escuela se limitaría a un máximo de dos bloques secuenciales por día escolar. Los estudiantes de último año deben cumplir con los criterios anteriores para las opciones de último año y obtener la aprobación del Comité para su Programa de tiempo compartido de Brookdale Community College al final de su tercer año. Las solicitudes de un solo semestre solo se aprobarían si el horario lo permite. Todas las tarifas y el transporte son responsabilidad del estudiante. Hemos recomendado cursos de estudio pre aprobados por Brookdale y Red Bank Regional. Los estudiantes pueden obtener 5 créditos por cada clase, por semestre, con una calificación aprobatoria de Brookdale Community College. YO 12

Programa de Tiempo Compartido de ELL Brookdale Community College (1022): Los estudiantes del último año son elegibles para el programa “Puente al Futuro” o “Bridge to the Future”, un programa universitario de “Inicio rápido” en Brookdale Community College. Este programa ofrece a los estudiantes ELL del último año la oportunidad de obtener seis créditos universitarios en su último año de la escuela secundaria. Las subvenciones pueden estar disponibles para complementar el costo de los estudiantes para participar en este programa y pueden incluir costos de libros y transporte. Los estudiantes exitosos en el programa pueden solicitar una beca completa al graduarse de Red Bank Regional y continuar su educación universitaria en Brookdale Community College. Para cumplir con los criterios de aprobación del Comité, RBR no debe poder ofrecer ningún curso u oportunidad comparable a través del plan de estudios o las ofertas extracurriculares. El tiempo fuera de la escuela se limitaría a un máximo de dos bloques secuenciales por día escolar. Los estudiantes de último año deben cumplir con los criterios anteriores para las opciones de último año y obtener la aprobación del Comité para su Programa de tiempo compartido de ELL Brookdale Community College al final de su tercer año. Las solicitudes de un solo semestre solo se aprobarían si el horario lo permite. Los estudiantes pueden obtener 5 créditos por cada clase, por semestre, con una calificación aprobatoria de Brookdale Community College. YO 12

Oportunidades de Aprendizaje Individualizadas (ILO)

Utilización de la opción N.J.A.C. 6A: 8-5.1 (a) 2

El Distrito Regional de Escuelas Secundarias de Red Bank está comprometido a brindar oportunidades de aprendizaje individualizadas para conocer a todos los estudiantes y aprendices de nuestra escuela. En consecuencia, el personal de la escuela promueve y alienta a los estudiantes a descubrir y solicitar oportunidades para cumplir con los requisitos de graduación, obtener créditos y demostrar el dominio del plan de estudios fuera del entorno tradicional del aula. Los estudiantes interesados en estas oportunidades deben presentar una solicitud al Comité de la Opción 2 de la OIT antes del 16 de abril de 2021, fecha límite para la consideración de la programación 2021-2022.

Como parte de la solicitud de la ILO (disponible en el Departamento de Consejería Escolar o en el sitio web), los estudiantes deben proporcionar 1) detalles de la oportunidad de aprendizaje individualizado, 2) metas de aprendizaje y objetivos de la ILO 3) Estándares de aprendizaje de NJ abordados 4) Duración / cronograma de finalización 5) Evaluación y medidas de valoración.

Además, los estudiantes y los padres deben reconocer y aceptar:

1. *La participación en una ILO como se establece en este documento se calificará sobre la base de Pasa / No pasa. Los cursos aprobados por la ILO no se calcularán en el promedio de calificaciones de un estudiante.*
2. *El Distrito Escolar Regional de Red Bank será inofensivo y renunciará a todas y cada una de las reclamaciones contra la escuela / distrito por cualquier lesión o daño de cualquier tipo incurrido durante la finalización de la ILO en cualquier actividad no patrocinada por la escuela.*
3. *Los programas de la ILO no patrocinados por la escuela no son financiados y operados por el distrito escolar. Todos los costos incurridos para completar una ILO son responsabilidad del estudiante y / o sus padres / tutores.*
4. *No completar satisfactoriamente la ILO para un requisito de graduación de la escuela secundaria resultará en la imposibilidad de recibir crédito y puede afectar los plazos de graduación.*
5. *La oportunidad de la ILO debe cumplir con los criterios de conformidad con N.J.A.C.6A: 8-5.1 adoptado en junio de 2009 por el Departamento de Educación de Nueva Jersey.*

Conocimientos Financieros Personales de la ILO (6606): Durante el año escolar 2020-2021, Red Bank Regional seguirá brindando oportunidades para que los estudiantes cumplan con los requisitos estatales de conocimientos financieros personales en línea utilizando Everfi.com. Se puede proporcionar más información sobre esta oportunidad poniéndose en contacto con el Departamento de Orientación Escolar o con la Sra. Lauren D'Amico (ldamico@rbrhs.org).

Los estudiantes pueden enviar un “*Formulario de solicitud de curso adicional*” (disponible en el Departamento de Consejería Escolar o en el sitio web) y una solicitud de la ILO para completar los requisitos del plan de estudios de educación física y salud fuera del horario escolar tradicional. Las hojas de tiempo de la OIT para rastrear la finalización de actividades de educación física aprobadas previamente también están disponibles en el Departamento de Orientación Escolar o en línea.

Ambos formularios vencen el 16 de abril de 2021, para que se considere la programación del próximo año.

Calificación y Clasificación: los cursos de la ILO no se calcularán en el promedio de calificaciones del estudiante y se calificarán sobre la base de aprobar / reprobado.

OPTATIVAS DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Algunos cursos electivos se pueden aplicar a los requisitos de VPA o al requisito de Vida y Carreras del Siglo 21, pero el mismo curso no puede contar con ambos requisitos. Además, consulte con su consejero sobre el curso electivo de su especialización de la Academia que cumple con este requisito.

Código del curso		Créditos	9	10	11	12
1155	Novelas Gráficas Avanzadas y Alfabetización Visual	5			X	X
7742	Tecnología Musical Avanzada (solo mayores)	5				X
7709	Historia del Arte AP	5			X	X
7778	Teoría de la Música AP	5			X	X
7700-7703	Arte 1, 2, 3, 4	5	X	X	X	X
7724	Cuerdas Iniciales	5	X	X	X	X
7726-7729	Latón 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
7795-7798	Fotografía Comercial 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
6653	Diseño asistido por ordenador	5	X	X	X	X
7775	Coro de conciertos	5	X	X	X	X
7704, 7705	Artesanía 1, 2	5	X	X	X	X
7755-7758	Escritura Creativa 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
7760-7763	Baile 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
7802	Diseño Digital	5	X	X	X	X
6660	Fotografía Digital	5		X	X	X
7765-7768	Artes Teatrales 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
6670	Moda 1, Arte y Diseño	5		X	X	X
6678	Moda 2	5			X	X
1152	Estudios de Cine	2.5			X	X
1160	Estudios de Cine 9 (emparejado con YOGA 9)	2.5	X			
7803, 7814-6	Guitarra 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
6641	Honores Ciencias de la Computación 2	5		X	X	X
7799	IB Artes Visuales SL	5			X	X
7800, 7801	Artes Visuales IB HL 1, 2	5			X	X
6662-6667	Producción de medios 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
7817	Introducción a la guitarra	5	X	X	X	X
7789	Introducción al piano	5	X	X	X	X
7804	Industria de la música	2.5	X	X	X	X
7779	Tecnología musical	5	X	X	X	X
7741	Teoría de la música VPA 2 (solo mayores)	5		X	X	X
7750	Orquesta	5	X	X	X	X

VISUAL AND PERFORMING ARTS ELECTIVES (continued)

Código del curso		Créditos	9	10	11	12
7714-7717	Percusión 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
7780-7783	Piano 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
7784	Piano electivo	5	X	X	X	X
7718	RBR Banda	5	X	X	X	X
7806	Composición de canciones	2.5	X	X	X	X
7823	Introducción a la voz	2.5	X			
6655	Tecnología de escenario	5		X	X	X
7720-7723	Instrumentos de cuerda 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
7790-7794	Estudio de arte 1, 2, 3, 4, AP (solo mayores)	10	X	X	X	X
7770-7773	Música vocal 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
7740	Teoría de la música VPA (solo mayores)	5	X	X	X	X
6627, 6628	Diseño Web 1, 2	2.5	X	X	X	X
7710-7713	Instrumentos de viento madera 1, 2, 3, 4 (solo mayores)	10	X	X	X	X
7764	Danza moderna	2.5	X	X		
7808	Yoga y movimiento	5			X	X
7821	Yoga y movimiento 9 (emparejado con la película 9)	2.5	X			

ELECTIVAS DE VIDA Y CARRERAS DEL SIGLO XXI

Algunos cursos electivos se pueden aplicar a los requisitos de VPA o al requisito de Vida y Carreras del Siglo 21, pero el mismo curso no puede contar para ambos requisitos. Además, consulte con su consejero sobre el curso electivo de su especialización de la Academia que cumple con este requisito.

Código del curso		Créditos	9	10	11	12
6610	Accounting 1	5		X	X	X
6642	Informática AP A	5			X	X
6640	Principios de Informática AP	5	X	X	X	X
6639	AP Macroeconómico	5			X	X
6637	AP Microeconomía	5			X	X
6620	Negocios económicos	5			X	X
6601	Soluciones de software empresarial	2.5	X	X	X	X
6676	Desarrollo Infantil y Personal	5	X	X	X	X
6653	Diseño asistido por ordenador	5	X	X	X	X
7802	Diseño digital	5	X	X	X	X

ELECTIVAS DE VIDA Y CARRERAS DEL SIGLO XXI CONTINUADA

6681	Electrónica digital	5		X	X	X
6660	Fotografía digital	5		X	X	X
4505	Dinámica de la asistencia sanitaria en la sociedad	5		X	X	X
6624	Emprendimiento	2.5		X	X	X
6625	Ética en los negocios	2.5		X	X	X
6670	Moda 1, Arte y Diseño	5		X	X	X
6678	Moda 2	5			X	X
6630	Planificación financiera, inversiones y seguros	5			X	X
8050	Fundamentos de la ciencia del ejercicio y el bienestar	2.5				X
6669	Ciudadanía global en el siglo XXI	5	X			
6611	Contabilidad de Honores 2	5			X	X
6685	Honores Ingeniería Aeroespacial	5		X	X	X
6684	Honores Ingeniería Civil y Arquitectura	5		X	X	X
6683	Honores Fabricación integrada por computadora	5		X	X	X
6641	Honores Ciencias de la Computación 2	5		X	X	X
6692	Honores de ciberseguridad	5			X	X
6696	Honores forenses digitales	5				X
6686	Honores Diseño y Desarrollo de Ingeniería	5				X
6688	Honores de sostenibilidad ambiental	5		X	X	X
6691	Redes de Honores	5		X	X	X
6682	Honores Principios de Ingeniería	5		X	X	X
6645	Aplicación web y móvil de honores	5				X
6629	IB Administración de Empresas SL	5			X	X
2224	IB Psicología SL	5			X	X
2226	IB Psicología HL	5			X	X
6671	Artes culinarias 1	5	X		X	
6672	Artes culinarias 2	5		X		X
6690	Introducción a los sistemas informáticos	5	X	X	X	X
6680	Introducción al diseño de ingeniería	5	X	X	X	X
8016	Introducción al marketing y entretenimiento deportivo	2.5		X	X	X
8015	Introducción a la medicina deportiva	2.5		X	X	X
8052	Introducción a la administración deportiva	5				X

ELECTIVAS DE VIDA Y CARRERAS DEL SIGLO XXI CONTINUADA

6652	Invención e Innovación	5		X	X	X
4506	Terminología médica	5			X	X
8051	Nutrición en el ejercicio, el bienestar y los deportes	2.5				X
6677	Laboratorio de preescolar	10		X	X	X
2236, 2234	Psicología y sociología (cursos semestrales)	2.5			X	X
1154	Hablando en pública	2.5		X	X	X
8018	Gestión de marketing deportivo y hotelero	5			X	X
6655	Tecnología escénica	5		X	X	X
9011 & 9012	Teoría del conocimiento 1 y 2 (solo alumnos del IB)	5			X	X
2255	Los Maestros del Mañana	5				X
6627, 6628	Diseño Web 1, 2	2.5	X	X	X	X

OPTATIVAS DE ALFABETIZACIÓN FINANCIERA, ECONÓMICA Y EMPRESARIAL

Código del curso		Creditos	9	10	11	12
6603	Conocimientos financieros personales	2.5	X	X	X	X
6604	Principios del éxito financiero (estudiantes de la AOF)	5	X	X		
6606	ILO Conocimientos financieros personales	2.5			X	X

ADDITIONAL ELECTIVES

The below electives are open to students based on the below grade level and pre-requisites in the course description. Although they are not currently approved to meet any specific elective graduation requirements, they do count towards the 140 credits required for graduation.

Código del curso		Créditos	9	10	11	12
2212	Geografía humana AP	5			X	X
2230, 2232	Problemas del mundo contemporáneo y ciencia política (Cursos semestrales)	2.5		X	X	X
2200	Filosofía de Honores	5			X	X
1159, 2237	Introducción a la filosofía y los sistemas legales estadounidenses (cursos semestrales)	2.5		X	X	X
8017	Medicina deportiva 2	5			X	X

Red Bank Regional High School

HOJA DE TRABAJO DE PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Créditos de la escuela secundaria y requisitos de cursos para la graduación

Inglés (20 créditos) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Matemáticas (15 créditos) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Ciencias(15 créditos) 1. _____ 2. _____ 3. _____

History (15 ceditos) 1. _____ 2. _____ 3. _____

Artes visuales / escénicas (5 créditos) 1. _____ 2. _____

Vida en el siglo XXI, carreras o Artes practicas (5 créditos) 1. _____ 2. _____

Lenguaje mundial (5 créditos) 1. _____ 2. _____

Planes para la universidad (10 + créditos)

Educación Física (15 créditos) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
(3.75 Créditos por año)

Sa;id (5 Credits) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
(1.25 Créditos por año)

Financiero, Económico, Empresarial y Alfabetización empresarial (2.5 créditos) 1. _____

Optativos:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Créditos para la graduación 9th _____ 10th _____ 11th _____ 12th _____

Créditos mínimos para la promoción 9th: 30 Créditos para ser considerado un sophomore
10th: 65 Créditos para ser considerado un junior
11th: 100 Créditos para ser considerado un senior

Créditos totales necesarios para la graduación: 140